



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - ЯМБОЛ

ул. „ Цар Иван Александър” №12 ; Тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46; 046/ 66 16 89

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
ГР. ЯМБОЛ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол. № 15/11. IX 2020г.

Съдържание на годишния план на училището

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ IV

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ

ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Приложение

1. План за квалификационната дейност в ПГ "Васил Левски"

2. План на заседанията на ПС

3. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа

4. План за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19

Раздел I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ПГ "В. Левски" е съобразена с държавната политика в областта на образованието; подчинява се на нормативните актове -Закон за предучилищно и училищно образование; основава се на Лисабонската стратегия, утвърждаваща като основна ценност знанието, образованието, както и на Националната стратегия за образование.Заложената в Националната програма за развитие на училищното образование необходимост от равен достъп и качествено образование на децата се налага като стратегическа цел и за нашето училище. Акцент в работата ни е постигане на държавните образователни стандарти, реализацията на учебните планове и програми, както и личностния подход в обучението.В училището през учебната 2019/2020 година се обучаваха 476 ученици в дневна форма на обучение и 1 в самостоятелна форма.

През изминалата учебна година 2019 – 2020, ПГ „Васил Левски“ работи като иновативно училище. В иновацията са включени 5 паралелки – VIII а, VIII б, IX а , X а, XI а .

През учебната 2020- 2021 година ще бъдат добавени VIIIб и VIIIв клас.

100% от включените ученици от паралелките взеха участие в различни административни и образователни дейности.

Всички ученици и преподаватели имат създадени акаунти, родителите на учениците от иновативните паралелки имат осигурен достъп до информацията чрез облачните технологии.

Всички ученици от училището също имат създадени акаунти.

Учителите по ИТ, математика имат обособени групи в Облака за по-лесна комуникация с учениците.

Официалната училищна документация(дневник и ученическа книжка, лични картони) през изминалата учебна година бе на хартиени носители, но паралелно се води и в електронен вариант(Школо).

От 16.03.2020г целият образователен процес бе пренесен от реалната класна стая във виртуална среда. За по-малко от седмица всички ученици и повечето учители преустроиха дейността си през инструмента Teams на Office 365.

24 преподаватели от общо 31, попълнили справката във Forms, са посочили , че над 70% от учебния процес е организиран в синхронна среда;

4 - провеждат уроци в синхронна среда между 10%-60% ;

3 преподаватели организират учебния процес изцяло в асинхронна среда;

100% от преподавателите са ползвали Школо за информиране на родителите и учениците за текущите резултати от учебния процес;

10 човека посочват, че ползват Teams и Школо ;

1 човек посочва, че ползва Teams, Школо и Clasrooms ;

8 човека ползват Teams, Школо и Fasebook ;

2 преподаватели ползват Teams, Школо и Viber ;

1- ползва Школо и Viber ;

2- ползват Teams, Школо, Fasebook и друго.

Като допълнителни електронни ресурси, които са използвани в преподавателската работа: Stream, Kitaaboo, E-Prosveta, E-Domino, E-Izkustva, e-learn- Национална електронна библиотека за учителя, Quizzes, slovo.bg, myskoolbel, Assignments; YouTube, "Уча се", Смарттест .

Планирани и осъществени са набор от електронни документи за администриране на училището чрез възможностите на Office 365. Създадени са бланки за събиране на информация през цялата учебна година :

- график за контролни работи;
- график за класни работи;
- график за консултации на учителите по предмети;
- график за СИП / ФУЧ по предмети;
- график за втори час на класа;
- седмично разписание;
- бланки за събиране на информация, свързана с успеха на учениците и отсъствията им, в която имат възможност да работят едновременно всички учители;
- Помощна бланка за изготвяне на дипломите за средно образование.

Седмичното разписание е достъпно за всеки учител през Облака.

Споделени са графици за олимпиади, състезания с дълъг период на валидност, които са достъпни за всеки учител, ученик, в зависимост от нивото на достъп чрез компютър или смартфон компютър или таблет по всяко време и на всяко едно място.

Седмичните задачи са достъпни за всеки учител чрез апликацията Sway.

Правилното планиране и осъщественото единство на образователния процес са решаващо условие за добрата училищна подготовка като сума от компетентности - знания, умения и отношения.

Учебният процес е обезпечен с 33 правоспособни учители, от които 1с I ПКС; 3 с II ПКС, 4 с III ПКС; 12 с IV ПКС и 9 с V ПКС

Постигнати са успехи в следните направления:

- реализация на заявления прием за учебната 2019/2020 – 4 паралелки, а за настоящата 2020/2021 г. – 4 паралелки VIII клас
- добро представяне на ДЗИ
- прием на абитуриентите от Випуск 2020 във ВУЗ в желаните от тях специалности;
- оптимални условия за подкрепа на личностното развитие на учениците, за повишаване на техните компетентности - развитие на творческите и познавателни възможности;
- постоянна работа за формиране у учениците на разбирането за необходимост от учене през целия живот и акцент върху необходимостта от конкретни знания за успешна житейска реализация в условията на пазарната конкуренция

**Съпоставителна таблица на резултатите от ДЗИ за периода
2015-2020**

Учебен предмет	Учебна 2014/2015 година	Учебна 2015/2016 година	Учебна 2016/2017 година	Учебна 2017/2018 година	Учебна 2018/2019 година	Учебна 2019/2020 година
Български език и литература	4,55	4,44	4,41	4.50	4.54	4,80
Английски език	5,06	4,96	5,60	5.50	4.62	5,23
История и цивилизация	4,87	4,70	5,40	5.14	5.02	4,74
География и икономика	4,67	3,88	4,31	4.57	4.13	4,17
Биология и здравно образование	4,62	5,03	4,28	4.84	5.50	5,30
Математика	4,89	3,38	5,05	4.00	4.47	3,89
Философски цикъл	4,72	4,56	4,88	4.49	5.02	4,68
Химия и опазване на околната среда	-	-	4,62	-	-	-
Руски език						5,60

ИЗЯВИ НА УЧЕНИЦИ

Международни конкурси:

Международен конкурс на Фондация "Марко и Алберто Иполито" и Федерацията на италианските учители

Станка Вълева Боряна Стамболова :

Мирена Кацарова -12В, Мария Тодорова-12В, Борислава Чорбаджийска-11Б, Веляна Василева-11Б, Димитрина Вичева-8А, Дара Ганчева-8А, Мартина Атанасова-8А

Национални конкурси и олимпиади

Национална олимпиада по ИТ - .Антоанета Иванова:

Радостин Иванов, Христина Ненова, Виктор Видев

Национална олимпиада по философия -Дафина Попова:

Кремена Ангелова; Динко Димитров от 11 А

Национален конкурс за рисунка и приложно изкуство "Водата- извор на живот"-

Марияна Христова:

Евангелина Станимирова Станкова- Ха, Десислава Светланова;Гергана Еленкова Дръндарова- VIII В, Стилиан Тачев Ралев- VIII В, Стойка Миткова Димитрова- VIII В, Жанета Любомирова Чамова- X в

Национален литературен конкурс на тема: “Неразказани истории на един ловец на приключения”-XXII национален фестивал на детската книга: Станка Русева:

Панайот Цонев, Дара Ганчева, Борислава Чорбаджийска

НЕТ Джон Атанасов София- Антоанета Иванова:

Радостин Иванов, Христина Ненова, Пламен Добрев

Конкурс за рисунка "Коледа" -Община Ямбол -Добринка Качанова:

Конкурс за рисунка- Фондация "Тервелъ"- Добринка Качанова

Конкурс за рисунка на тема "България" - Първо място за Деница Стойчева Стойчева IX "А" клас и поощрителна награда за Дебора Дженкова Бакалова от IX "А" клас а тема "България"

ПРОЕКТИ

1. Работа по международен проект на Федерацията на италианските учители Боряна Стамболова
2. Проект по eTwinning- "Любословие"- Станка Русева, Петя Сярова, Веселка Петкова
3. Проект на МОН "Подкрепа за успех"- Пламен Карамарков, Мария Самра, Донка Пенчева
4. "Образование за утрешния ден"- Стоянка Стоянова, Динко Динев
5. Приключване на проекта по Еразъм+ "Будители на Новото време"- Мария Самра
6. Проект „Занимания по интереси” на МОН по Наредбата за приобщаващото образование- Динко Динев, Станка Русева, Стоянка Стоянова, Милена Георгиева, Стойо Чолаков

Национални програми

1. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“- Стоянка Стоянова- няма участие в олимпиада, Пламен Карамарков- няма класирани, Елена Караганчева- няма класирани, Милена Георгиева- няма класирани, Антоанета Иванова- 3 класирани ученици, Галя Маркова- няма класирани ученици
2. Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ съгласно приложение- Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ - Спасимира Тодорова, Марияна Христова
3. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
4. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”
5. “Национална програма „Без свободен час“
6. Национална програма „Иновации в действие“ - за обмяна на добри практики с иновативно и неиновативно училище

Училищни мероприятия

Празник на Есенното плодородие и изобилие: Мария Самра, Милена Георгиева, Кр.Русева, Ира Недялкова, Станка Вълева

Коледен концерт- Силяна Нойкова, Станка Вълева, Спасимира Тодорова

Квалификации

Свързани с учебния процес:

Ира Недялкова-Практически идеи за провеждане на чуждоезиково обучение в дигитална среда/ организатор РААБЕ/

Елена Караганчева-Ключови умения за работа с платформи за онлайн обучения/ издателство Клет/

Дафина Попова-Методи за преподаване на гражданско образование в XI и XII клас- Софийска платформа

Ирена Петрова-Мотивиране на учениците за спортна дейност чрез нетрадиционно провеждане на урока по ФВС

Мария Попова-Практически семинар на тема "STEM- предизвикателство и възможности/Microsoft/

Ира Недялкова-Поехали - уебинар по руски език/ издат. Колибри/

Други:

Л. Танкова; Симеон Кузманов; Ирена Петрова-Моето първо работно място / КНСБ/
Станка Вълева; Антоанета Иванова "Трудови, социални и осигурителни права"/КНСБ/
Петър Петров- Моята първа работа???

Иван Панталаков -Училищно законодателство и администриране.ЗУПУО и държавните образователни стандарти-предизвикателства и възможности в управлението и развитието на образователните институции/ Център "Интерактивно обучение"ООД-гр.Варна

Придобиване на по-висока ПКС

Мария Самра; Станка Русева

Галя Маркова

Вътрешно-училищна квалификация

Методика на обучението по безопасност на движението VIII-XII клас 23 участници

Онлайн обучение в E-Twinning. Тема: Използване на Quizizz.

Обучения свързани с работата в Teams- чрез презентации и видеа- 33 учители

Областни олимпиади и конкурси

БЕЛ

Панталаков- 3 ученици

В. Петкова – 2 ученици

АЕ – 16 ученици

БЗО – 12 ученици

ХООС

Философия -10 ученици

География и икономика – бученици

История и цивилизация – 5 ученици

ИТ – 7 ученици

ПРОЕКТИ

1. Международен проект на Федерацията на италианските учители- Боряна Стамболова
2. Проект по e Twinning “Любословие” - Станка Вълева, Петя Сярова
3. Проект на МОН “Подкрепа за успех”- Пламен Карамарков, Мария Самра, Донка Пенчева
4. “Образование за утрешния ден” - Стоянка Стоянова, Динко Динев
5. Приключване на проекта по Еразъм+ “Будители на Новото време”- Мария Самра
6. Проект „Занимания по интереси” на МОН по Наредбата за приобщаващото образование - Динко Динев, Станка Вълева, Стоянка Стоянова, Милена Георгиева, Стойо Чолаков

Национални програми

1. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ -Стоянка Стоянова- няма участие в олимпиада, Пламен Карамарков- няма класирани, Елена Караганчева- няма класирани, Милена Георгиева- няма класирани, Антоанета Иванова- 3 класирани ученици, Галя Маркова- няма класирани ученици
2. Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ съгласно приложение- Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ - Спасимира Тодорова, Марияна Христова
3. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
4. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”
5. Национална програма „Без свободен час“
6. Национална програма „Иновации в действие“ - за обмяна на добри практики с иновативно и не иновативно училище

Училищни мероприятия

Празник на есенното плодородие и изобилие - Мария Самра, Милена

Георгиева, Кр.Русева, Ира Недялкова, Станка Вълева

Коледен Концерт- Силяна Нойкова, Спасимира Тодорова, Станка Вълева

КВАЛИФИКАЦИИ

Свързана с преподавателската работа

Ира Недялкова - Практически идеи за провеждане на чуждоезиково обучение в дигитална среда/ организатор РААБЕ/

Елена Караганчева - Ключови умения за работа с платформи за онлайн обучения/ издателство Клет/

Дафина Попова - Методи за преподаване на гражданско образование в XI и XII клас- Ирена Петрова - Мотивиране на учениците за спортна дейност чрез нетрадиционно провеждане на уроци по ФВС

Мария Попова - Практически семинар на тема "STEM- предизвикателство и възможности/Microsoft/

Ира Недялкова – „Поехали” - уебинар по руски език/ изд. „Колибри”/

Други:

"Трудови, социални и осигурителни права"/КНСБ/: Л.Танкова,Симеон Кузманов, Ирена Петрова, Станка Вълева, Петър Петров, Иван Панталаков, Антоанета Иванова

„Училищно законодателство и администриране. ЗУПУО и държавните образователни стандарти - предизвикателства и възможности в управлението и развитието на образователните институции” / Център "Интерактивно обучение"ООД-гр.Варна - Иван Панталаков

Придобиване на по-висока ПКС

Мария Самра, Станка Вълева, Ирена Петрова, Кристина Русева, Стоянка Стоянова, Вася Москалева – IV ПКС

Галя Маркова, Анета Божилова – III ПКС

Вътрешно-училищна квалификация

Методика на обучението по безопасност на движението VIII-XII клас - 23 участници

Онлайн обучение в E-Twinning. Тема: Използване на Quizizz.

Обучения свързани с работата в Teams- чрез презентации и видеа- 33 учители

Спортни постижения:

Ученически спортни игри

- Общински турнир по волейбол:
юноши 11-12 клас - първо място
девойки 11-12 клас - второ място
- Общински турнир по баскетбол:
юноши 11-12 клас - второ място
- Общински турнир - футбол юноши:
11-12 клас - първо място
8-10 клас- първо място
- Общински турнир - тенис на маса:
юноши 11-12 клас - първо място
8-10 клас- първо място
- лека атлетика щафета „ Освобождение”

- девойки 9-12 клас- първо място
- юноши 9-12 клас- второ място
- 7-8 клас – трето място

Областни, зонални и финални първенства не се проведоха.

Постиженията на учениците от Профилирана Гимназия „Васил Левски” са резултат на следните обективни фактори:

1. Добре обмислена цялостна училищна политика за ефективна и резултатна работа.
2. Образователният процес се осъществява в условията на много добра вътрешна организация и традиции, установени в работата на учителския колектив; с постоянен интерес към усвояването на новите технологии в услуга на бъдещото кариерно развитие.
3. Планиране на учебната работа за постигане на задължителния образователен минимум и на този за профилираната подготовка.
4. Педагогическият колектив на гимназията е високо квалифициран. Завишен е интересът на учителите към повишаване на квалификационните кредити, водещи до усъвършенстване на професионалния профил.
5. Използване на ефективни методи на обучение, съобразени с възрастовите и индивидуалните особености на учениците. За разнообразяване на образователния процес педагозите използват в обучението интерактивни методи.
6. Педагогическата колегия целенасочено прилага новите учебни програми, въвеждайки нормите на гражданското общество за изграждане на младия човек като отговорен, социално ангажиран и толерантен към другите
7. Насърчаване на учениците за постигане на по-високи резултати в образователната работа, за личностното им развитие и изява на индивидуалните способности в различните области чрез участие в състезания и олимпиади и използване възможностите на гимназията като иновативно училище.
8. Системен контрол на резултатите на учениците по предмети чрез периодични проверки.
9. Успешно партньорство между учители, учениците и родителите за активно и ангажирано участие в училищния процес.
10. Успешно организирано и ефективно осъществено дистанционно обучение в условията на пандемия.
11. Участие на училището в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи.
12. Образователният процес се развива в информационно-комуникационна среда, като по този начин се постига ефективност на обучението по информатика и информационни технологии.
13. Налице е координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководство на училището при работа с учениците с проблемно поведение.

14. Материално-техническата база на училището е добра: четири компютърни кабинета, оборудвани с нова техника; мултимедия център, който дава възможност за разнообразяване и обогатяване на училищния процес ; библиотека с богат библиотечен фонд, аудио и видеотехника; комплекс за физическо възпитание и спорт с плувен басейн и фитнес зала.

Слаби страни:

1. Недостатъчна работа за формиране у учениците на по-добра мотивация, реална самооценка и на чувство за отговорност към собственото им бъдеще
2. Големият брой извинени отсъствия , който затруднява системното обучение и периодичния контрол на знанията при някои от учениците
3. Недостатъчно целенасочени усилия за активизиране на съпричастността към училищния живот
4. Ниска заинтересованост и посещаемост от родителите на обявените срещи и приемни часове на учителите.
5. Недобро ниво на уменията на учениците за кариерно ориентиране.
6. Нерегламентирано документално отбелязване на отсъствията по време на дистанционното обучение.
7. Технически проблеми по време на дистанционното обучение, свързани с използването на мобилни апарати от част от учениците с ограничени възможности, както и проблеми с интернет доставчиците.

Проблеми:

На национално ниво се открояват проблеми, с каквито се сблъсква и учителската колегия в ПГ „Васил Левски“:

1. Големият обем абстрактни знания, които, макар и необходими, затрудняват адаптацията на младите хора в реалния живот.
 2. Все още нисък социален статус и недостатъчен авторитет на учителя в обществото, обща криза на ценностите и семейството като институция, криза на регулативните системи.
 3. Проблеми, произтичащи от едновременно действие на различни учебни програми и свързаната с тях документация, поради влизането в сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование и измененията към него, както и в други нормативни документи.
- Липса на устойчивост на законодателството и непрекъсната промяна на различни обстоятелства в нормативните документи.

Необходимо е:

- да продължи синхронизирането на стандартите между българското и европейско училище, чрез:
 - осъвременяване на методите на преподаване и превръщането на ученика в активен и равнопоставен участник в учебния процес;
 - усъвършенстване системата на оценяване чрез въвеждане на иновативни форми на изпитване и оценяване с цел постигане на повече обективност при оценяването на учениците;
 - издигане нивото на образователната работа, осъществена чрез учебното съдържание в съответните образователни области, в часа на класа и в извънучилищната дейност (посещения на театрални постановки, изложби, спортни празници, междуучилищен обмен и др.);
 - съхраняване, утвърждаване и развитие на съществуващите традиции и търсене на нови пътища за обогатяването им;
 - стимулиране изяви на талантливите, ученолюбивите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището.

- обогатяване и обновяване на материално-техническата база на училището;
- обезпечаване с технически средства за водене на училищната документация в електронен вариант
- опазване на училищната собственост от всички участници в училищния процес;
- превенция срещу агресията в училище;
- превръщане на родителите в партньори в училищния живот чрез работата на новосъздадената институция на Обществения съвет към училището и по-активна дейност на Училищното настоятелство;
- издигане авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;
- навременно проучване на желанията и възможностите за продължаване на обучението на учениците след завършено основно образование и прогнозиране на реалните условия за утвърждаване на необходимите паралелки;
- развиване на комуникативните способности на учениците, за да се стимулира творческото им въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит;
- продължаване на усилията на педагогическата колегия за обогатяване не само на фундаменталните знания и умения на учениците, от които съвременният човек неотложно се нуждае, но и за усъвършенстване на "умения за дигиталната ера", за работа в екип, за решаване на проблеми, за планиране, за изследване и творчество, за критическо мислене, за времеви и пространствен мениджмънт, за синтез на информация от различни носители, за ползване на високотехнологична апаратура, с каквато училището разполага.
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновации.
- работа за целенасочено изпълнение на стратегията 2020-2024 за намаляване дела на преждевременно напусналите училище в съответствие със „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България“

Изводи, оценки:

Положителните резултати в образователната дейност в Профилирана гимназия „Васил Левски” са резултат от:

- целенасочената работа за постигане на ДОС;
- обективното оценяване на постиженията на ученика;
- прилагането на подходи, насочени към утвърждаване на демократични ценности и хуманизъм;
- синхронизирането на дейността на училището и Обществения съвет при прилагането на общовалидни критерии за оценяване на педагогическата дейност;
- стимулирането на знанията, уменията и творческите възможности на учениците.
- създадената добра организация на урочна и извънурочна дейност
- синхрона между пряката учебна работа и извънкласните дейности
- подобряването на вътрешно-училищния обмен на информация чрез използване на облачните технологии
- създадена организация за преминаване към електронно обучение от разстояние

Раздел II

1. ВИЗИЯ

Визията на ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЯМБОЛ се определя от нейното минало и настояще. Утвърдило се през годините като водеща образователна институция с дългогодишна история. Нейният облик се формира като ключов притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения и компетентности. Визията на гимназията е:

ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЯМБОЛ

Училище с традиции – училище с бъдеще

2. МИСИЯ

Нашите ученици са подготвени за трудова и социална реализация в условия на динамично променящата се работна и технологична среда. Училището е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Мисията на училището се опира на основните цели, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;

5. Ранно откриване на заложибите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

10. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

11. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

12. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

13. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

14. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;

15. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности;

16. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;

17. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти;

18. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

3.1. Съвременен и качествен училищен процес чрез:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на ключови компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

3.2. Запазване и утвърждаване престижа на училището като иновативно и водещото му място в рейтинговата скала на училищата от този тип.

3.3. Гарантиране подкрепата на учениците за подобряване на учебните резултати и мотивация за учене през целия живот

3.4. Формиране на личности, способни за пълноценна реализация в сложната и динамична социална среда.

3.5. Адаптиране на дейността на училището към съвременните условия на пазарно стопанство чрез:

- формиране на съвременна нравствена ценностна система;
- контакти с частни, обществени, държавни и европейски организации и структури, с ВУЗ за по-добро кариерно ориентиране;
- повишаване възможностите на всяко дете за достъп до знания и обучение, адекватни на неговите способности, за да се гарантира личностното и професионалното развитие на младия човек и неговото успешно реализиране в обществото.
- 3.6. Самодисциплина и обединение около принципите на споделената отговорност за постигане на поставените цели.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегиите за развитие на ПГ „Васил Левски“ са проекция на образователната политика на Р България, която се стреми чрез анализ на динамично развиващата се обществено-икономическа среда и обоснована прогноза за неотложните промени в образователната система, да превърне българското образование в конкурентно на европейското и световното.

Стратегиите за развитие на гимназията са естествено продължение на утвърдените и резултатни традиции в образованието и възпитанието:

- високо качество на подготовката на учениците;

- изграждане на собствен облик на училището, който го отличава от останалите;
- осигуряване на многообразие от дейности, които задоволяват разнообразните интереси на учениците;
- демократизация и хуманизация на дейността на училището чрез поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност, чрез грижа и внимание към неговото личностно развитие и обучение

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

Приоритетите в училищната дейност в ПГ „В. Левски“ се основават на определените от Европейската референтна рамка ключови компетентности, залегнали в ЗПУО/Чл.77,(1):

1. Компетентности в областта на българския език;
2. Умения за общуване на чужд език;
3. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
4. Дигитална компетентност;
5. Умения за учене;
6. Социални и граждански компетентности;
7. Инициативност и предприемчивост;
8. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
9. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Водещи акценти, съобразени със заявените ключови компетентности в образователния процес, са:

- осигуряване на реда и стабилността в училище;
- високо ниво на административния и педагогически контрол за осъществяване на образователния процес;
- съвременна вътрешноучилищна квалификационна и методическа дейност;
- задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база;
- самостоятелност при избора на дейности и финансирането им;
- участие в междуучилищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство и Обществения съвет като органи, подпомагащи цялостната училищна дейност;
- участие в национални и международни програми и проекти.

Раздел III - ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ИЗЛОЖЕНИЯ И ДР., СЪОБРАЗНО НАЦИОНАЛЕН КАЛЕНДАР ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ НА МОН ЗА УЧЕБНАТА 2020/ 2021 ГОДИНА

График за дейности през 2020 / 2021 учебна година

М. СЕПТЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Откриване на учебната 2020-2021 година за новопостъпилите ученици от VIII клас	А. Божилова	15.09. 2020г.
Отбелязване Деня на независимостта на България	Г. Маркова, Х. Баев	22.09.2020г.
Обновяване на украсата във фоайето на П Г „Васил Левски“ съобразно празничния календар	Учител по изобразително изкуство	постоянен
Отбелязване на международния ден на езиците	МО по ЧЕ	25.09.2020 г.

М. ОКТОМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Участие в проекта на Федерацията на италианските учители в Реджо Калабрия и фондация „Марко и Алберто Иполито“	Боряна Стамболова	IV. 2021
НП „Ученически олимпиади и състезания“ модул 2 - осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в олимпиади и състезания”	А. Иванова, Д. Попова	X.2020- III.2021
Посещение на „Цветна есен“ - Пловдив	Д. Качанова	2020
Празник на есенното плодородие	ители по ЧЕ, УС, доброволци към БЧК	30. X.2020

М. НОЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Честване Деня на народните будители	Кл. ръководители	До 01.11.2020г.
Посещение на театрални постановки, концерти, изложби и др.	Кл. ръководители, УС	постоянен
Национален есенен турнир по ИТ "Джон		2020

Атанасов"	учители по ИТ	
Отбелязване на Световния ден на толерантността	УС и пед. съветник	16.11.2020г.

М. ДЕКЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
АНТИСПИН кампания: раздаване на червена лентичка в знак на съпричастност; изготвяне на информационни материали в подкрепа на кампанията	УС, кл. р-ли, пед. съветник, мед. Лице, доброволци към БЧК	01.12.2020г.
Изложба–базар на коледни картички и сладкиши	УС, класни ръководители, пед. съветник, изобразително изкуство	м. декември 2020
Коледна изложба	Учители по изобразително изкуство и ИТ	м. декември 2020
Състезание по ИКТ, организирано от ОДК	Учители по ИКТ	м. декември 2020
Коледно парти за ученици от ПГ „Васил Левски“	Класни ръководители и Ученически съвет	м. декември 2020
Коледен концерт	УС, С. Нойкова, Учители БЕЛ	м. декември 2020

М. ЯНУАРИ

Общински кръг на олимпиадите по: - български език и литература - английски език - руски език - математика, информатика - информационни технологии - история и цивилизация - география и икономика - биология - химия и опазване на околната среда - физика - астрономия - философия - гражданско образование	Учители по БЕЛ Учители по АЕ Учител по руски език Учители по математика, информатика и ИТ Учители по история и цивилизация Учители по ГИ Учители по биология Учители по химия Учители по физика Учителите по физика Учител по философия Учител по философия	График на МОН
--	--	---------------

М. ФЕВРУАРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Празник „Св. Валентин“	УС, кл. р-ли	14.02.2021г.
Честване на Патронния празник на гимназията: - изготвяне на сценарий за тържественото отбелязване	Учители по БЕЛ, история, ИТ, изобразително изкуство, ръководство на	м. февруари

- Поклонение пред барелефа на Левски - Литературен конкурс - Конкурс рисунка - Презентиране на алманаха „Творците на гимназията“ - е-книга по проект „Любословие“ - откриване на кът за четене „Читалница“	гимназията	
Национална изложба – конкурс „Трифон Зарезан“	Учител по изобразително изкуство	14 февруари 2021
Областен кръг на олимпиадата по: - български език и литература - английски език - руски език - математика - история и цивилизация -гражданско образование - философия - физика - астрономия - химия и опазване на околната среда - биология - география и икономика	Учители по БЕЛ Учители по англ. език Учители по РЕ Учители по математика Учители по история Учител по философия Учител по философия Учители по физика Учители по физика и астрономия Учители по химия Учители по биология Учители по ГИ	График на МОН

М. МАРТ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Национален празник на България – включване в честванията в гр. Ямбол	Кл. ръководители , пед. съветник	03. 03.2021г.
Национален конкурси „Водата – извор на живот“	Учители по БЕЛ, биология, ИТ	март 2021
Национален литературен конкурс „Петя Дубарова“	Учители по БЕЛ	Март/април 2021
Лингвистично кенгуру	Учители по ЧЕ	март 2021
Национален кръг на олимпиади по различните учебни дисциплини		

М. АПРИЛ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Земята	учители по химия, биология и география	22. 04. 2021г.
Мероприятия, свързани с месеца на Земята:		
Почистване на района на фитнеса на открито - инициатива за ученици от VIII клас	Учители по биология и химия	април
Национален конкурс „Зелена планета 2021“, част от Международния детски екологичен форум	Учители ИТ	април
НС „Природата - наш дом“	Учители по биология и химия	април
Международен конкурс Марко и Алберто Иполито - Италия	Боряна Стамболова	април
Национален литературен конкурс „Да опазим планетата чиста“	Учители по БЕЛ	април

М. МАЙ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Европа	УС, пед. съветник	09.05.2021 г
Изготвяне на тържествена програма за изпращане на випуск 2019/2020г.	Отг. учители по БЕЛ и кл. ръководители	май
Ден на славянската писменост и култура – 24 май, общоучилищно тържество, изпращане на випуск 2021 г.	Кл.ръководители, орг. комитет	24.05.2021г.
Отбелязване на Международния ден срещу тютюнопушенето	УС, пед. съветник, учители биология	май
Ден на ученическото самоуправление	УС и учители	май

М. ЮНИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България	УС , кл. р-ли , пед. съветник	02.06.2021г.
Участие в мероприятия по случай празника на града	Кл. ръководители	юни
Организиране на лагер за ученици, постигнали високи резултати в учебния процес и в спорта	ръководството	юни

**ПОСЕЩЕНИЯ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, СРЕЩИ
С ПИСАТЕЛИ, КОНЦЕРТИ, ФИЛМИ, ИЗЛОЖБИ И ДР.**

Отг.: кл. ръководители, педагогически съветник

Срок: постоянен

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР /по календара на МОН/

Спортна дейност	Срок	Организира	Място на провеждане	Контролира
УЧЕНИЧЕСКИ СПОРТНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Вътрешноучилищен турнир по футбол	X-III	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по народна топка.	X-III	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по баскетбол	X-V	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по волейбол	X-V	учители	училище	Директорът
ОБЩИНСКИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Общинско първенство по баскетбол	X, II	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по футбол	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по волейбол	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по хандбал	X-III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по лека атлетика	X-III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Спортни прояви в чест на Празника на града-щафета „Диана”	VI	учители	по наредба	Директорът
Традиционна лекоатлетическа щафета „Освобождение”	III	учители	по наредба	Директорът
Участие в спортни прояви в чест на Международния олимпийски ден	23. V	учители	по наредба	Директорът
Общински състезания по шахмат и други видове спорт	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
ОБЛАСТНИ СЪСТЕЗАНИЯ				

Областно първенство по баскетбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по футбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по волейбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по хандбал	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по лека атлетика	III-IV	МОН	по наредба	МОН
ЗОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Зонално първенство по баскетбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по футбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по волейбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по хандбал	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по лека атлетика	IV-V	МОН	по наредба	МОН
ДЪРЖАВНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Участие на отбори, класирани от зонални състезания	V	МОН	по наредба	МОН
УЧИЛИЩНИ СПОРТНИ ПРАЗНИЦИ И ПРОЯВИ				
Състезания по стрийтбол, баскетбол, волейбол за празника на училището	II	учители	ПГ „В. Левски”	Директор
Спортни прояви на Денят на предизвикателството	X,V	учители	ПГ „В. Левски”	Директор

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

- Разработване на училищен учебен план, съобразен с рамковите нормативни и поднормативни документи на МОН, с реалното кадрово и материално-техническо осигуряване, спецификата на училището и интересите на учениците.

Отг.: АР, комисия, председатели на методически обединения

Срок: 11.09.2020г.

- Подготовка на индивидуалните годишни планове на учебното съдържание въз основа на ДОС, Учебните програми и Училищния учебен план.

Отг.: АР, учители, класни ръководители

Срок: 16.09. 2020 г.

- Периодично преразглеждане и оптимизиране на разпределението на учебния материал въз основа на наблюденията за развитие на учениците предвид постиженията; съпоставяне с очакваните резултати според учебните програми.

Отг.: АР, учители, класни ръководители

Срок: постоянен

- Подготовка и утвърждаване на графици, разписания, планове, правилник

Отг.: Комисии, утвърдени със заповед на директора

Срок: 16 - 30. 09. 2020г.

- График за провеждане на ФУЧ/ СИП

**Отг.: С. Нойкова/ Д. Качанова
Срок: 16 -30. 09. 2020г.**

- График за класни и контролни работи

Отг.: Д. Качанова

- График за приемни дни и часове на класните ръководители

Отг.: Д. Качанова

- График за провеждане на консултации и допълнителна работа с учениците

Отг.: Д. Качанова

- Годишен план за дейността на училището

Отг.: Д. Попова, С. Вълева, В. Петкова, И. Петрова, Е. Караганчева

- План за дейността на училищната комисия по БДП

Отг.: М. Попова, Ив. Панталаков

- Правилник за дейността на училището

**Отг.: Д. Атанасова, И. Недялкова, Ив. Панталаков,
Кр. Русева**

- План за квалификационна дейност

**Отг.: Силяна Нойкова, Боряна Стамболова,
Марияна Христова, Симеон Кузманов**

- Мерки за повишаване качеството на образование

**Отг.: Стоянка Стоянова, Ира Недялкова
Пламен Карамарков**

- Комисия за актуализация на етичния кодекс

Отг.: М. Попова, Кристина Русева

- Календарен план за час на класа

Отг.: Кл. ръководители

- Актуализация на Вътрешните правила за организиране на работната заплата

**Отг.: Антоанета Иванова, Лиляна Танкова, Петър Петров,
Тодорка Кръстева, Добринка Качанова, Силяна Нойкова**

- Актуализация на правила за самооценка на институцията

Отг. : Стоянка Стоянова, Ира Недялкова, Пламен Карамарков

- План за работа с деца - жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция

Отг.: Кр. Тенева

- План за противодействие на училищния тормоз

Отг.: Кр. Тенева

- План за контролната дейност на директор и зам.-директори

**Отг.: Директорът на гимназията и
заместник-директори**

- План за защита при бедствия на пребиваващите

Отг: Д. Атанасова, Д. Качанова, мед. лице

- План за дейността на Група по условия на труда

Отг.: Д. Качанова, Л. Танкова, мед. лице

- План за дейността на педагогическия съветник

Отг.: Пед. съветник

- План за дейността на УС

Отг.: Пед. съветник

- График за приемни часове и родителски срещи

Отг.: С. Нойкова и кл. ръководители

Прогнозиране на :

- Броя на постъпващите в осми клас ученици
- Нуждите от педагогически кадри

Отг.: Директор

- Изготвяне на необходимата учебна и училищна документация

Отг.: Директор, зам.-директори

- Утвърждаване на задължителната документация в началото на учебната година

Отг.: Директор

Срок: м. X

2. СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на училищното имущество.

**Отг.: Д. Качанова, Хараламби Баев, кл.
ръководители**

Срок: постоянен

- Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база и задоволяване с необходимите технически средства

Отг: АР

Срок: постоянен

- Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи

Отг.: Д. Качанова

Срок: м. X

- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес

Отг.: АР

Срок: м.X

- Планиране на строително-ремонтните работи.

Отг.: АР

Срок: м. V

- Провеждане на медицински прегледи на учениците

Отг.: мед. лице
Срок: постоянен

- Организиране на отдиха на ученици и учители

Отг. АР и класните ръководители
Срок: постоянен

Приложение

- 1. План за квалификационната дейност в ПГ "Васил Левски"**
- 2. План на заседанията на ПС**
- 3. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа**
- 4. План за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19**