



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - ЯМБОЛ

ул. „Цар Иван Александър” №12 ; Тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46; 046/ 66 16 89

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
ГР. ЯМБОЛ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 24/ 08.09.2021 год.**

Съдържание на годишния план на училището

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ IV

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ

ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Приложение

1. План за квалификационната дейност в ПГ "Васил Левски"
2. План на заседанията на ПС
3. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа
4. План за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19
5. Национален спортен календар

Раздел I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ПГ "В. Левски" е съобразена с държавната политика в областта на образованието; подчинява се на нормативните актове -Закон за предучилищно и училищно образование; основава се на Лисабонската стратегия, утвърждаваща като основна ценност знанието, образованието, както и на Националната стратегия за образование.Заложената в Националната програма за развитие на училищното образование необходимост от равен достъп и качествено образование на децата се налага като стратегическа цел и за нашето училище. Акцент в работата ни е постигане на държавните образователни стандарти, реализацията на учебните планове и програми, както и личностния подход в обучението.В училището през учебната 2020/2021 година се обучаваха 465 ученици в дневна форма на обучение.

През изминалата учебна година 2020/ 2021, ПГ „Васил Левски“ работи като иновативно училище. В иновацията са включени бп паралелки – VIII В, VIII Г, IX А , X А, XI А, XII А .

100% от включените ученици от паралелките взеха участие в различни административни и образователни дейности.

Всички ученици и преподаватели имат създадени акаунти, родителите на учениците от иновативните паралелки имат осигурен достъп до информацията чрез облачните технологии.

Всички ученици от училището също имат създадени акаунти.

Официалната училищна документация(дневник и ученическа книжка, лични картони) през изминалата учебна година бе в електронен вариант(Школо).

От 01.11.2020г. до края на първия учебен срок образователният процес бе пренесен в ОРЕС.От началото на втори учебен срок до края на м. май учебният процес се провеждаше в реална и виртуална среда по график. Всички 33 преподаватели провеждаха учебните часове през инструмента Teams на Office 365.

Като допълнителни електронни ресурси, които са използвани в преподавателската работа:Stream, Kitaaboo, E-Prosveta,E-Domino,E-Izkustva, e- learn- Национална електронна библиотека за учителя, Quizzes, slovo.bg, myskoolbel, Assignments; YouTube, "Уча се", Смартест . В процеса на работа учителите създаваха електронни ресурси като тестове, работни листове, конспекти, презентации и др.

Планирани и осъществени са набор от електронни документи за администриране на училището чрез възможностите на Office 365. Създадени са бланки за събиране на информация през цялата учебна година :

- график за контролни работи;
- график за класни работи;
- график за консултации на учителите по предмети;
- график за ФУЧ по предмети;
- график за втори час на класа;
- седмично разписание;

- бланки за събиране на информация, свързана с успеха на учениците и отсъствията им, в която имат възможност да работят едновременно всички учители;
- Помощна бланка за изготвяне на дипломите за средно образование.

Споделени са графици за олимпиади, състезания с дълъг период на валидност, които са достъпни за всеки учител, ученик, в зависимост от нивото на достъп чрез компютър или смартфон компютър или таблет по всяко време и на всяко едно място.

Седмичните задачи са достъпни за всеки учител чрез апликацията Sway и Школо. Планираните педагогически съвети се провеждаха в електронна среда в създадената за целта виртуална учителска стая.

Правилното планиране и осъществяването единство на образователния процес са решаващо условие за добрата училищна подготовка като сума от компетентности - знания, умения и отношения.

Учебният процес е обезпечен с 33 правоспособни учители, от които 3 с II ПКС, 4 с III ПКС; 12 с IV ПКС и 9 с V ПКС

Постигнати са успехи в следните направления:

- реализация на заявления прием за учебната 2019/2020 – 4 паралелки, за 2020/2021 г. – 4 паралелки VIII клас, и за настоящата 2021/22 - 4 паралелки VIII клас.
- добро представяне на ДЗИ;
- прием на абитуриентите от Випуск 2020. във ВУЗ в желаните от тях специалности;
- оптимални условия за подкрепа на личностното развитие на учениците, за повишаване на техните компетентности - развитие на творческите и познавателни възможности;
- постоянна работа за формиране у учениците на разбирането за необходимост от учене през целия живот и акцент върху необходимостта от конкретни знания за успешна житейска реализация в условията на пазарната конкуренция.

Съпоставителна таблица на резултатите от ДЗИ за периода
2015-2021

Учебен предмет	Учебна 2015/2016 година	Учебна 2016/2017 година	Учебна 2017/2018 година	Учебна 2018/2019 година	Учебна 2019/2020 година	Учебна 2020/2021 година
Български език и литература	4,44	4,41	4.50	4.54	4,80	4,73
Английски език	4,96	5,60	5.50	4.62	5,23	5,15
История и цивилизация	4,70	5,40	5.14	5.02	4,74	4,03

География и икономика	3,88	4,31	4.57	4.13	4,17	4,83
Биология и здравно образование	5,03	4,28	4.84	5.50	5,30	5,20
Математика	3,38	5,05	4.00	4.47	3,89	4,07
Философски цикъл	4,56	4,88	4.49	5.02	4,68	4,61
Химия и опазване на околната среда	-	4,62	-	-	-	-
Руски език					5,60	-

Таблица за резултатите от НВО -X клас

Учебен предмет	2020/2021 учебна година			
	За страната	За региона	За училището	
			%	Брой явили се ученици
Български език и литература	45%	39.7%	49,44%	98
Математика	27.71%	36.16%	24.07%	96
Английски език	78.14%	78.67%	71.5%	12
Информационни технологии и дигитални компетентности	61.95%	59.36%	54.91%	17

ИЗЯВИ НА УЧЕНИЦИ

Международни конкурси:

Международен конкурс на Фондация "Марко и Алберто Иполито" и Федерацията на италианските учители

Станка Вълева, Боряна Стамболова, Ира Недялкова, Мария Самра, Милена Георгиева:

Борислава Чорбаджийска-12Б – специалната награда за поезия на името на Катя Пангало, Веляна Василева-12Б, Деница Атанасова 12 Б, Димитрина Вичева-9А, Дара Ганчева-9А, Панайот Цонев-9А за литературния конкурс; конкурс за фотография: Живко Атанасов 11 Б, Гургана Караденизова 11 Г, Пламена Христова 11 А, Никол Стоянова 11 Б - грамоти

Национални конкурси и олимпиади

Национална олимпиада по ИТ - Антоанета Иванова:

Радостин Иванов, Христина Ненова

Национално състезание по информатика, информационни технологии и визуални изкуства „Аз мога – тук и сега“ - **Радостин Иванов, Христина Ненова, Емили Найденова, Живко Атанасов**

НЕТ Джон Атанасов София- Антоанета Иванова:

Радостин Иванов, Христина Ненова, Пламен Добрев

Национален ученически конкурс „Ветеринарният лекар – лечител на човечеството“ – Марияна Христова – Жанета Чамова

Национална олимпиада по философия - Дафина Попова:

Кремена Ангелова 12 А-лауреат

Национална олимпиада по история и цивилизации – Галя Маркова - Динко Димитров 12 А
VIII национален литературен конкурс „Ще ти разкажа за моя спасител“ – Анета Божилова –
Стефания Иванова 9 А- поощрителна награда

Конкурс за рисунка на тема „Човекът и космоса“ в рамките на XXIII национален конкурс
„Космосът – настояще и бъдеще на човечеството“- Добринка Качанова– **Наталия Ковачева 9 А**

ПРОЕКТИ

1. Проект на МОН “Подкрепа за успех”- Станка Вълева, Симеон Кузманов, Дафина Попова
- 2.“Образование за утрешния ден”- Стоянка Стоянова, Динко Динев
- 3.Проект „Занимания по интереси” на МОН по Наредбата за приобщаващото образование- Динко Динев, Стоянка Стоянова, Анета Божилова, Галя Маркова, Симеон Кузманов
4. Проект по eTwinning- “Любословие”-финализиране- Станка Русева, Донка Пенчева
5. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ - Антоанета Иванова, Дафина Попова

Национални програми

- 1.Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
2. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”
- 3.“Национална програма „Без свободен час“

Училищни мероприятия

Общоградско поклонение панихида в памет на патрона на гимназията Васил Левски –Веселка Петкова

Празнично откриване на учебната 2020/2021 – Анета Божилова

Празнично изпращане на випуск 2021 – Спасимира Тодорова, Ирена Петрова

Празнично връчване на дипломите на випуск 2021 – Станка Вълева

КВАЛИФИКАЦИИ

Съгласно Плана за квалификационната дейност и съпътстващите го Правила за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа бяха планирани и реализирани вътрешно училищни семинари и финансирани участия на учители и служители от училището в квалификационни форми на регионално и национално ниво:

1. Обучение на новоназначените учители за работа с вътрешно-информационните системи на училището базирана на Office 365 и работа с електронен дневник – 4 ч. 1 учител.
- 2.Педагогическа ефективност и резултативност на методи и инструменти за оценяване, наказание, насърчение на учениците – осъществен от СПФО София – 16 ч. 26 учители.
- 3.Уебинар на тема: Как да изградим екип от новосформирания клас – 4 ч. 1 учител
4. Уебинар на тема Първи стъпки в Teams – практически стъпки и упражнения/ - Клет България – 4 ч. 1 учител.
5. Диагностичната дейност на учителя – ДИУУ СУ Кл. Охридски - 48 ч. 2 учители

6.Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа ДИПКУ Тракийски университет Ст. Загора – 16 ч. 5 учители

7.Участие във виртуална работна среща на учителите по БЕЛ от област Ямбол във връзка с предстоящото провеждане на НВО и ДЗИ (организирана от ст. експерт по БЕЛ в РУО - Ямбол) - 2учители

8.Дейност 2 - Подкрепа за успех : повишаване на квалификацията на учителите, които ще преподават във втори гимназиален етап – МОН Център за обучение на педагогическите специалисти – 16ч. 2 учители

9. Дейност 2 - Подкрепа за успех–ИПКУ Ст. Загора – 16ч. 3 учители

10.Диагностичната дейност на учителя – ВТУ „Св.св.Кирил и Методий“ – 16 ч. 1 учител

11.Обучение чрез решаване на проблеми за формиране на ключови компетентности – РУО Варна - 16 ч. 1 учител

12.Първи стъпки с Chromebook – Център за творческо обучение София 8 ч. – 1 учител

13. Компютърно моделиране с Minecraft : ЕЕ – СУ Климент Охридски – 16ч. 1 учител

14 . Програма за превенция и интервенция на насилието в училище – Център за обучение на педагогическите специалисти- МОН – 16 ч.- педагогически съветник

15.Обучение по национална програма за превенция на употребата на наркотични вещества в училищна среда – Общински съвет по наркотични вещества към Община Ямбол – 16 ч. - педагогически съветник

16.Развитие на меките умения на педагога.Ефективна и позитивна работа в екип СПФО – 48 ч. 20 учители

17.Трудови, социални и осигурителни права – КНСБ – 16 ч. 1 учител

18.Процедура на колективно трудово договаряне и КТ – КТ Подкрепа – 16ч. 1 учител

Педагогическите специалисти участваха в обучения с квалификационни кредити, както следва:

с придобит 1 кредит – 17 учители;
с придобити 2 кредита – 5 учители;
с придобити 3 и повече кредити – 3 учители;
без придобити кредити – 5 учители.

В резултат на контролната дейност са идентифицирани следните потребности от квалификационни дейности:

- За млади и новопостъпили учители:

- Работа с училищна и учебна документация;
- Прилагане на индивидуален подход в работата с изоставащи и напреднали ученици .

За учители с педагогически опит:

- Използване на многообразието от форми за оценяване като средство за стимулиране активността на учениците в учебния процес;
- Работа с нови софтуерни системи за визуализиране на информацията в учебния процес;
- Използване на инструментите на Office 365 (Teams - платформа , препоръчвана за обучение в електронна среда);
- Развиване на уменията за комуникация и работа с родителите.

Присъждане на по-висока ПКС

И. Панталаков–IV (ноември 2020 г.)

Областни олимпиади и конкурси

•БЕЛ

Панталаков- 3 ученици

С. Вълева- 1 ученик

В. Петкова – 1ученик

А. Божилова – 1 ученик

•Английски език

А. Желев-1 ученик

П. Карамарков – 1 ученик

В. Москалева – 1 ученик

Е. Караганчева- 2 ученици

М. Самра- 3 ученици

•Биология и ЗО

М. Попова -1 ученик

М. Христова-2 ученици

•Философия

Д. Попова-8 ученици

• География и икономика

С. Кузманов – 1 ученик

Д. Едрев – 2 ученици

•История и цивилизация

Г. Маркова– 4 ученици

•ИТ

А. Иванова– 3ученици

Д. Динев – 2 ученици

ПРОЕКТИ

1. Международен проект на Федерацията на италианските учители- Боряна Стамболова
- 2.Проект на МОН “Подкрепа за успех”- Станка Вълева, Симеон Кузманов, Дафина Попова
- 3.“Образование за утрешния ден” - Стоянка Стоянова, Динко Динев
- 4.Проект „Занимания по интереси” на МОН по Наредбата за приобщаващото образование - Динко Динев, Стоянка Стоянова, Галя Маркова, Симеон Кузманов, Анета Божилова
5. Проект по е Twinning “Любословие” –финализиране -Станка Вълева, Донка Атанасова

Национални програми

1. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ – Антоанета Иванова- 2 класирани ученици, Дафина Попова – 1 класиран
3. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
4. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
5. Национална програма „Без свободен час“

Спортни постижения:

Ученически спортни игри

Областни, зонални и финални първенства не се проведоха.

Участие в Крос „Диана“ – I и II място.

Постиганията на учениците от Профилирана Гимназия „Васил Левски“ са резултат на следните обективни фактори:

1. Добре обмислена цялостна училищна политика за ефективна и резултатна работа.
2. Образователният процес се осъществява в условията на много добра вътрешна организация и традиции, установени в работата на учителския колектив; с постоянен интерес към усвояването на новите технологии в услуга на бъдещото кариерно развитие.
3. Планиране на учебната работа за постигане на задължителния образователен минимум и на този за профилираната подготовка.
4. Педагогическият колектив на гимназията е високо квалифициран. Завишен е интересът на учителите към повишаване на квалификационните кредити, водещи до усъвършенстване на професионалния профил.
5. Използване на ефективни методи на обучение, съобразени с възрастовите и индивидуалните особености на учениците. За разнообразяване на образователния процес педагозите използват в обучението интерактивни методи.
6. Педагогическата колегия целенасочено прилага новите учебни програми, въвеждайки нормите на гражданското общество за изграждане на младия човек като отговорен, социално ангажиран и толерантен към другите
7. Насърчаване на учениците за постигане на по-високи резултати в образователната работа, за личностното им развитие и изява на индивидуалните способности в различните области чрез участие в състезания и олимпиади и използване възможностите на гимназията като иновативно училище.
8. Системен контрол на резултатите на учениците по предмети чрез периодични проверки.
9. Успешно партньорство между учители, учениците и родителите за активно и ангажирано участие в училищния процес.

10. Успешно организирано и ефективно осъществено дистанционно обучение в условията на пандемия.
11. Участие на училището в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи.
12. Образователният процес се развива в информационно-комуникационна среда, като по този начин се постига ефективност на обучението по информатика и информационни технологии.
13. Налице е координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководство на училището при работа с учениците с проблемно поведение.
14. Материално-техническата база на училището е добра: четири компютърни кабинета, оборудвани с нова техника; мултимедиен център, който дава възможност за разнообразяване и обогатяване на училищния процес ; библиотека с богат библиотечен фонд, кът за четене и свободен достъп до литература, аудио и видеотехника; комплекс за физическо възпитание и спорт с плувен басейн и фитнес зала.

Слаби страни:

1. Недостатъчна работа за формиране у учениците на по-добра мотивация, реална самооценка и на чувство за отговорност към собственото им бъдеще.
2. Големият брой извинени отсъствия , който затруднява системното обучение и периодичния контрол на знанията при някои от учениците.
3. Недостатъчно целенасочени усилия за активизиране на съпричастността към училищния живот.
4. Трудна комуникация с родителите въпреки възможностите, дадени в Школо.
5. Недобро ниво на уменията на учениците за кариерно ориентиране.
6. Технически проблеми по време на дистанционното обучение, свързани с използването на мобилни апарати от част от учениците с ограничени възможности, както и проблеми с интернет доставчиците.

Проблеми:

На национално ниво се открояват проблеми, с каквито се сблъсква и учителската колегия в ПГ „Васил Левски“:

1. Големият обем абстрактни знания, които, макар и необходими, затрудняват адаптацията на младите хора в реалния живот.
2. Все още ниският социален статус и недостатъчният авторитет на учителя в обществото, обща криза на ценностите и семейството като институция, криза на регулативните системи.
3. Липса на устойчивост на законодателството и непрекъсната промяна на различни обстоятелства в нормативните документи.
4. Неяснота на формата и съдържанието на предстоящото ДЗИ.
5. Разминаване между дадените от МОН примерни задачи и модел за НВО по БЕЛ – X клас и изпитния вариант на НВО.

Необходимо е:

- да продължи синхронизирането на стандартите между българското и европейско училище, чрез:
 - осъвременяване на методите на преподаване и превръщането на ученика в активен и равнопоставен участник в учебния процес;
 - усъвършенстване системата на оценяване чрез въвеждане на иновативни форми на изпитване и оценяване с цел постигане на повече обективност при оценяването на учениците;

- издигане нивото на образователната работа, осъществена чрез учебното съдържание в съответните образователни области, в часа на класа и в извънучилищната дейност (посещения на театрални постановки, изложби, спортни празници, междуучилищен обмен и др.);
- съхраняване, утвърждаване и развитие на съществуващите традиции и търсене на нови пътища за обогатяването им;
- стимулиране изяви на талантливите, ученолюбивите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището.

- обогатяване и обновяване на материално-техническата база на училището;
- обезпечаване с технически средства за водене на училищната документация в електронен вариант
- опазване на училищната собственост от всички участници в училищния процес;
- превенция срещу агресията в училище;
- превръщане на родителите в партньори в училищния живот чрез работата на новосъздадената институция на Обществения съвет към училището и по-активна дейност на Училищното настоятелство;
- издигане авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;
- навременно проучване на желанията и възможностите за продължаване на обучението на учениците след завършено основно образование и прогнозиране на реалните условия за утвърждаване на необходимите паралелки;
- развиване на комуникативните способности на учениците, за да се стимулира творческото им въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит;
- продължаване на усилията на педагогическата колегия за обогатяване не само на фундаменталните знания и умения на учениците, от които съвременният човек неотложно се нуждае, но и за усъвършенстване на "умения за дигиталната ера", за работа в екип, за решаване на проблеми, за планиране, за изследване и творчество, за критическо мислене, за времеви и пространствен мениджмънт, за синтез на информация от различни носители, за ползване на високотехнологична апаратура, с каквато училището разполага.
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновации.
- работа за целенасочено изпълнение на стратегията 2020-2024 за намаляване дела на преждевременно напусналите училище в съответствие със „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България“

Изводи, оценки:

Положителните резултати в образователната дейност в Профилирана гимназия „Васил Левски” са резултат от:

- целенасочената работа за постигане на ДОС;
- обективното оценяване на постиженията на ученика;
- прилагането на подходи, насочени към утвърждаване на демократични ценности и хуманизъм;

- синхронизирането на дейността на училището и Обществения съвет при прилагането на общовалидни критерии за оценяване на педагогическата дейност;
- стимулирането на знанията, уменията и творческите възможности на учениците.
- създадената добра организация на урочна и извънурочна дейност
- синхрона между пряката учебна работа и извънкласните дейности
- подобряването на вътрешно-училищния обмен на информация чрез използване на облачните технологии
- създадена организация за преминаване към електронно обучение от разстояние

Раздел II

1. ВИЗИЯ

Визията на ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЯМБОЛ се определя от нейното минало и настояще. Утвърдило се през годините като водеща образователна институция с дългогодишна история. Нейният облик се формира като ключов притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения и компетентности. Визията на гимназията е:

ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЯМБОЛ

Училище с традиции – училище бъдеще

2. МИСИЯ

Нашите ученици са подготвени за трудова и социална реализация в условия на динамично променящата се работна и технологична среда. Училището е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Мисията на училището се опира на основните цели, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
13. поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
14. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности;
15. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
16. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти;
17. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

3.1. Съвременен и качествен училищен процес чрез:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на ключови компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

3.2. Запазване и утвърждаване престижа на училището и водещото му място в рейтинговата скала на училищата от този тип.

3.3. Гарантиране подкрепата на учениците за подобряване на учебните резултати и мотивация за учене през целия живот

3.4. Формиране на личности, способни за пълноценна реализация в сложната и динамична социална среда.

3.5. Адаптиране на дейността на училището към съвременните условия на пазарно стопанство чрез:

- формиране на съвременна нравствена ценностна система;
- контакти с частни, обществени, държавни и европейски организации и структури, с ВУЗ за по-добро кариерно ориентиране;
- повишаване възможностите на всяко дете за достъп до знания и обучение, адекватни на неговите способности, за да се гарантира личностното и професионалното развитие на младия човек и неговото успешно реализиране в обществото.

3.6. Самодисциплина и обединение около принципите на споделяната отговорност за постигане на поставените цели.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегиите за развитие на ПГ „Васил Левски“ са проекция на образователната политика на Р България, която се стреми чрез анализ на динамично развиващата се обществено-икономическа среда и обоснована прогноза за неотложните промени в образователната система, да превърне българското образование в конкурентно на европейското и световното.

Стратегиите за развитие на гимназията са естествено продължение на утвърдените и резултатни традиции в образованието и възпитанието:

- високо качество на подготовката на учениците;
- изграждане на собствен облик на училището, който го отличава от останалите;
- осигуряване на многообразие от дейности, които задоволяват разнообразните интереси на учениците;
- демократизация и хуманизация на дейността на училището чрез поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност, чрез грижа и внимание към неговото личностно развитие и обучение

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

Приоритетите в училищната дейност в ПГ „Васил Левски“ се основават на определените от Европейската референтна рамка ключови компетентности, залегнали в ЗПУО/Чл.77,(1):

1. Компетентности в областта на българския език;
2. Умения за общуване на чужд език;
3. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
4. Дигитална компетентност;
5. Умения за учене;
6. Социални и граждански компетентности;
7. Инициативност и предприемчивост;
8. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
9. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Водещи акценти, съобразени със заявените ключови компетентности в образователния процес, са:

- осигуряване на реда и стабилността в училище;
- високо ниво на административния и педагогически контрол за осъществяване на образователния процес;
- съвременна вътрешноучилищна квалификационна и методическа дейност;
- задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база;
- самостоятелност при избора на дейности и финансирането им;
- участие в междуучилищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство и Обществения съвет като органи, подпомагащи цялостната училищна дейност;
- участие в национални и международни програми и проекти.

Раздел III - ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ИЗЛОЖЕНИЯ И ДР., СЪОБРАЗНО НАЦИОНАЛЕН КАЛЕНДАР ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ НА МОН ЗА УЧЕБНАТА 2020/ 2021 ГОДИНА

График за дейности през 2021 / 2022 учебна година

М. СЕПТЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Откриване на учебната 2021-2022 година за новопостъпилите ученици от VIII клас	А. Божилова	15.09. 2021г.
Отбелязване Деня на независимостта на България	Г. Маркова, Х. Баев	22.09.2021 г.
Обновяване на украсата във фоайето на ПГ „Васил Левски“ съобразно празничния календар	Учител по изобразително изкуство	постоянен
Отбелязване на международния ден на езиците	МО по ЧЕ	25.09.2021 г.

М. ОКТОМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Участие в проекта на Федерацията на италианските учители в Реджо Калабрия и фондация „Марко и Алберто Иполито“	Боряна Стамболова	IV. 2022
НП „Ученически олимпиади и състезания“ модул 2 - осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в олимпиади и състезания”	А. Иванова, Д. Попова, Г. Маркова, С.Кузманов	X.2021- III.2022
Посещение на „Цветна есен“ - Пловдив	Д. Качанова	2022
Празник на есенното плодородие	Учители по ЧЕ, УС, доброволци към БЧК	X.2021

М. НОЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Честване Деня на народните будители	Кл. ръководители	До 01.11.2021г.
Посещение на театрални постановки, концерти, изложби и др.	Кл. ръководители, УС	постоянен
Национален есенен турнир по ИТ "Джон Атанасов"	учители по ИТ	2021

Отбелязване на Световния ден на толерантността	УС и пед. съветник	16.11.2021г.
--	--------------------	--------------

М. ДЕКЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
АНТИСПИН кампания: раздаване на червена лентичка в знак на съпричастност; изготвяне на информационни материали в подкрепа на кампанията	УС, кл. р-ли, пед. съветник, мед. Лице, доброволци към БЧК	01.12.2021г.
Изложба–базар на коледни картички и сладкиши	УС, класни ръководители, пед. съветник, изобразително изкуство	м. декември 2021
Коледна изложба	Учители по изобразително изкуство и ИТ	м. декември 2021
Състезание по ИКТ, организирано от ОДК	Учители по ИКТ	м. декември 2021
Коледно парти за ученици от ПГ „Васил Левски“	Класни ръководители и Ученически съвет	м. декември 2021

М. ЯНУАРИ

Общински кръг на олимпиадите по: - български език и литература - английски език - руски език - математика, информатика - информационни технологии - история и цивилизация - география и икономика - биология - химия и опазване на околната среда - физика - астрономия - философия - гражданско образование	Учители по БЕЛ Учители по АЕ Учител по руски език Учители по математика, информатика и ИТ Учители по история и цивилизация Учители по ГИ Учители по биология Учители по химия Учители по физика Учителите по физика Учител по философия Учител по философия	График на МОН
--	--	---------------

М. ФЕВРУАРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Празник „Св. Валентин“	УС, кл. р-ли	14.02.2022г.
Честване на Патронния празник на гимназията: - изготвяне на сценарий за тържественото отбелязване - Поклонение пред барелефа на Левски - Литературен конкурс - Конкурс рисунка	Учители по БЕЛ, история, ИТ, изобразително изкуство, ръководство на гимназията	м. февруари

Национална изложба – конкурс „Трифон Зарезан“	Учител по изобразително изкуство	14 февруари 2022
Областен кръг на олимпиадата по: - български език и литература - английски език - руски език - математика - история и цивилизация -гражданско образование - философия - физика - астрономия - химия и опазване на околната среда - биология - география и икономика	Учители по БЕЛ Учители по англ. език Учители по РЕ Учители по математика Учители по история Учител по философия Учител по философия Учители по физика Учители по физика и астрономия Учители по химия Учители по биология Учители по ГИ	График на МОН

М. МАРТ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Национален празник на България – включване в честванията в гр. Ямбол	Кл. ръководители, пед. съветник	03. 03.2022г.
Национален конкурси „Водата – извор на живот“	Учители по БЕЛ, биология, ИТ	март 2022
Национален литературен конкурс „Петя Дубарова“	Учители по БЕЛ	Март/април 2022
Лингвистично кенгуру	Учители по ЧЕ	март 2022
Национален кръг на олимпиади по различните учебни дисциплини		График на МОН

М. АПРИЛ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Земята	учители по химия, биология и география	22. 04. 2022г.
Мероприятия, свързани с месеца на Земята:		
Почистване на района на фитнеса на открито - инициатива за ученици от VIII клас	Учители по биология и химия	април
Национален конкурс „Зелена планета 2022“, част от Международния детски екологичен форум	Учители ИТ	април
НС „Природата - наш дом“	Учители по биология и химия	април
Международен конкурс Марко и АлбертоИполито - Италия	Боряна Стамболова	април
Национален литературен конкурс „Да опазим планетата чиста“	Учители по БЕЛ	април

М. МАЙ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Европа	УС, пед. съветник	09.05.2022 г.
Изготвяне на тържествена програма за изпращане на випуск 2021/2022г.	Отг. учители по БЕЛ и кл. ръководители	май
Ден на славянската писменост и култура – 24 май, общоучилищно тържество, изпращане на випуск 2022 г.	Кл.ръководители, орг. комитет	24.05.2022г.
Отбелязване на Международния ден срещу тютюнопушенето	УС, пед. съветник, учители биология	май
Национален литературен конкурс „Живеем в земята на Ботев“	Учители по БЕЛ	Май-юни

М. ЮНИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България	УС, кл. р-ли , пед. съветник	02.06.2022г.
Участие в мероприятия по случай празника на града	Кл. ръководители	юни
Организиране на лагер за ученици, постигнали високи резултати в учебния процес и в спорта	ръководството	юни

**ПОСЕЩЕНИЯ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, СРЕЩИ
С ПИСАТЕЛИ, КОНЦЕРТИ, ФИЛМИ, ИЗЛОЖБИ И ДР.**

Отг.: кл. ръководители, педагогически съветник

Срок: постоянен

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР /по календара на МОН/

Спортна дейност	Срок	Организира	Място на провеждане	Контролира
УЧЕНИЧЕСКИ СПОРТНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Вътрешноучилищен турнир по футбол	X-III	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по народна топка.	X-III	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по баскетбол	X-V	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по волейбол	X-V	учители	училище	Директорът
ОБЩНСКИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Общинско първенство по баскетбол	X, II	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по футбол	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по волейбол	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по хандбал	X-III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по лека атлетика	X-III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Спортни прояви в чест на Празника на града-щафета „Диана”	VI	учители	по наредба	Директорът
Традиционна лекоатлетическа щафета „Освобождение”	III	учители	по наредба	Директорът
Участие в спортни прояви в чест на Международния олимпийски ден	23. V	учители	по наредба	Директорът
Общински състезания по шахмат и други видове спорт	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
ОБЛАСТНИ СЪСТЕЗАНИЯ				

Областно първенство по баскетбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по футбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по волейбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по хандбал	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по лека атлетика	III-IV	МОН	по наредба	МОН
ЗОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Зонално първенство по баскетбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по футбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по волейбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по хандбал	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонално първенство по лека атлетика	IV-V	МОН	по наредба	МОН
ДЪРЖАВНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Участие на отбори, класирани от зонални състезания	V	МОН	по наредба	МОН
УЧИЛИЩНИ СПОРТНИ ПРАЗНИЦИ И ПРОЯВИ				
Състезания по стрийтбол, баскетбол, волейбол за празника на училището	II	учители	ПГ „В. Левски”	Директор
Спортни прояви на Денят на предизвикателството	X,V	учители	ПГ „В. Левски”	Директор

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

- Разработване на училищен учебен план, съобразен с рамковите нормативни и поднормативни документи на МОН, с реалното кадрово и материално-техническо осигуряване, спецификата на училището и интересите на учениците.

Отг.: АР, комисия, председатели на методически обединения

Срок: 11.09.2021г.

- Подготовка на индивидуалните годишни планове на учебното съдържание въз основа на ДОС, Учебните програми и Училищния учебен план.

Отг.: АР, учители, класни ръководители

Срок: 16.09. 2021 г.

- Периодично преразглеждане и оптимизиране на разпределението на учебния материал въз основа на наблюденията за развитие на учениците предвид постиженията; съпоставяне с очакваните резултати според учебните програми.

Отг.: АР, учители, класни ръководители

Срок: постоянен

- Подготовка и утвърждаване на графици, разписания, планове, правилник

Отг.: Комисии, утвърдени със заповед на директора

Срок: 16 - 30. 09. 2021г.

- График за провеждане на ФУЧ

Отг.: С. Нойкова/ Д. Качанова

Срок: 16 -30. 09. 2021г.

- График за класни и контролни работи

Отг: Д. Качанова

- График за приемни дни и часове на класните ръководители

Отг.: Д. Качанова

- График за провеждане на консултации и допълнителна работа с учениците

Отг.: Д. Качанова

- Годишен план за дейността на училището

Отг.: Д. Попова, С. Вълева, В. Петкова, И. Петрова, Е. Караганчева

- План за дейността на училищната комисия по БДП

Отг.:Д. Атанасова, М. Попова,Ив.Панталаков

- Актуализиране на Стратегията за развитие на училището за 2020/2024 г. с приложен към нея план за действие и финансиране в състав:

Отг. : Антоанета Иванова, Вася Москалева, Хараламби Баев

- Правилник за дейността на училището за учебната 2021/2022 година в състав:

Отг. Иван Панталаков, Кристина Русева, Ира Недялкова

- План за квалификационна дейност

**Отг.: Силяна Нойкова, Боряна Стамболова,
Марияна Христова, Симеон Кузманов**

- Мерки за повишаване качеството на образование

**Отг.: Стоянка Стоянова, Ира Недялкова
Пламен Карамарков**

- Комисия за актуализация на етичния кодекс

Отг.: М. Попова, Кристина Русева

- Календарен план за час на класа

Отг.: Кл. ръководители

- Актуализация на Вътрешните правила за организиране на работната заплата

Отг.: Антоанета Иванова, Лиляна Танкова, Тодорка Кръстева, Добринка Качанова, Силяна Нойкова

- Актуализация на правила за самооценка на институцията

Отг. : Стоянка Стоянова, Ира Недялкова, Пламен Карамарков

- План за работа с деца - жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция

Отг.: Кр. Русева

- План за противодействие на училищния тормоз

Отг.: Кр. Русева

- План за контролната дейност на директор и зам.-директори

Отг.: Директори зам. директори

- План за защита при бедствия на пребиваващите

Отг: Д. Атанасова, Д. Качанова, мед. лице

- План за дейността на Група по условия на труда

Отг.: Д. Качанова, Л. Танкова, мед. лице

- План за дейността на педагогическия съветник

Отг.: Пед. съветник

- План за дейността на УС

Отг.: Пед. Съветник

- План за действие в условия на COVID 19 в състав:

Отг. Добринка Качанова, Кристина Русева, Мария Попова, Галя Маркова – Стоева

- График за приемни часове и родителски срещи

Отг.: С. Нойкова и кл. ръководители

Прогнозиране на :

- Броя на постъпващите в осми клас ученици
- Нуждите от педагогически кадри

Отг.: Директор

- Изготвяне на необходимата учебна и училищна документация

Отг.: Директор, зам.-директори

- Утвърждаване на задължителната документация в началото на учебната година

Отг.: Директор

Срок: м. X

3. СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на училищното имущество.

**Отг.: Д. Качанова, Хараламби Баев, кл.
ръководители
Срок: постоянен**

- Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база и задоволяване с необходимите технически средства

**Отг: АР
Срок: постоянен**

- Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи

**Отг.: Д. Качанова
Срок: м. X**

- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес

**Отг.: АР
Срок: м.Х**

- Планиране на строително-ремонтните работи.

**Отг.: АР
Срок: м. V**

- Провеждане на медицински прегледи на учениците

Отг.: мед. лице

Срок: постоянен

- Организиране на отдиха на ученици и учители

Отг. АР и класните ръководители

Срок: постоянен

Приложение

- 1. План за квалификационната дейност в ПГ "Васил Левски"**
- 2. План на заседанията на ПС**
- 3. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа**
- 4. План за работа в системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19**
- 5. Национален спортен календар**

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Приет на заседание на педагогически съвет - Протокол № 24 от 08.09.2021

№	Тема	Вид на квалификацията (на училищно/ регионално/ национално ниво)	Форма на квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове и кредити	Обучаваща организация	Финансиране
1.	Участие на педагогическите специалисти в обучения на регионално ниво(съгласно плана за квалификация на РУО) и на национално ниво(Национални програми)	На регионално и национално ниво	Семинари, курсове	Учители		IX.2021г. – VI.2022г.		МОН	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
2.	Превенция и интервенция на агресията в училищна среда	Училищно ниво	Обучение, споделяне на добри практики	Учители		Първи срок 2021/ 2022г	4	ПГ „Васил Левски“	

3.	Използване на високите технологии и иновативни практики в урока		Обучение , споделяне на добри практики	Учители		Първи срок 2021/ 2022г.	4	ПГ „Васил Левски“	
4.	Мениджмънт на класа и партньорство с родителите	Училищно ниво	Обучение	Учители		2021 / 2022г.	16 - 1 кредит	Център за квалификации „Успех,,	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
5.	Училището на бъдещето „Синтез на сетивата,,	Училищно ниво	Обучение	Учители		Втори срок	16 - 1 кредит	Интелекти - ООД	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
6.	Обучение за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен	На национално ниво	Курс за участие в обучение за повишаване на квалификация	Учители		2021/ 2022г.	По програма на ДИПКУ	ДИПКУ	Собствено финансиране или по програми на МОН

7.	Превенция на зависимости	Училищно ниво	Споделяне на добри практики	Учители		Втори срок	4	ПГ „Васил Левски“	
----	--------------------------	---------------	-----------------------------	---------	--	------------	---	-------------------	--

Забележка: При липса на достатъчно средства, обучението с външни лектори може да бъде съфинансирано от преподавателите.

ПЛАН-ГРАФИК

НА ЗАСЕДАНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

СЕПТЕМВРИ:

1. Приемане на групи ФУЧ.

Приемане на комисия по Безопасност на движението по пътищата за учебната 2021/2022 година.

2. Промяна в комисията за стипендиите

3. Приемане на годишен план на Профилирана гимназия "В.Левски"

4. Приемане правилник за дейността на училището

5. Приемане на план по БД

6. Приемане на списък с утвърдени учебници за 2021-2022г, по които се осъществява обучението в училище

7. Приемане на план за квалификацията на педагогическия екип

8. Запознаване с актуализации на механизма за противодействие на тормоза

9. Приемане на формите на обучение – дневна и индивидуална

10. Приемане на програма /теми/за часовете, които не се водят от специалисти по НП "Без свободен час" за учебната 2021/2022 година

ОКТОМВРИ

1. Обсъждане на реализацията на випуск 2021г., както и резултатите от входно равнище(чл.263 ал.1 т.16 от ЗПУО)

2. Приемане и гласуване молбите за стипендиите на учениците

3. Запознаване с тримесечния отчет на бюджета на училището

4. Разглеждане на документи на ученици за освобождаване от час по физическо възпитание

НОЕМВРИ

ДЕКЕМВРИ

ЯНУАРИ

1. Обсъждане на план – приема за 2022/2023г. и приемане на Учебните планове

ФЕВРУАРИ

1. Отчет на резултатите от първия учебен срок(чл.263 ал.1 т.16 от ЗПУО)

2. Гласуване стипендиите на учениците за втория учебен срок

МАРТ

1. Запознаване с бюджета на училището

АПРИЛ

1. Запознаване с тримесечния отчет на бюджета

МАЙ

1. Приемане докладите на класните ръководители за зрелостниците и допускане до ДЗИ

2. Избиране на знаменосци на училището

ЮНИ

1. Награждаване на ученици с призови места на олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуството, спорта

ЮЛИ

1. Годишен съвет, отчет на резултатите от НВО, ДЗИ

2. Запознаване с тримесечния отчет на бюджета

ПРАВИЛА

за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа през учебната 2021-2022 година

Планирани квалификационни дейности - по плана за квалификационната дейност, приет на заседание на ПС на 08.09.2021 г.

Приоритети във финансирането на квалификационните дейности през учебната 2021 - 2022 година:

Повишаване на образователна степен и придобиване на нови компетентности, пряко свързани с дейността в училището;

Повишаване на професионално-квалификационната степен;

Отстраняване на професионални дефицити, идентифицирани чрез анализ на резултатите от учебната и възпитателна работа на учителите и от контролната дейност на ръководството на училището;

Актуални проблеми, възникнали при обучение от разстояние, свързани с COVID – 19 за реализирането на възпитателно- образователния процес в училището.

Участие в квалификации организирани от РУО- експерти и Община Ямбол

Планът за квалификационната дейност и приоритетите, се приемат на педагогически съвет преди началото на новата 2021-2022 г.

До 30.09.2021 г. директорът на училището назначава методическа комисия. В нейния състав влизат ЗДУД, председателите на МО и членовете на комисията за изработване на Плана и правилника за квалификация.

До 17.10.2021 год. методическата комисия предлага на директора на училището план за осъществяването на финансираните квалификационни дейности. Планът за разпределянето на финансовите средства по пера се приема на ПС не по-късно от 31.10.2021 г., като се спазва приблизителна пропорцията:

30 % за повишаване на образование и квалификация на всички учители, работещи на трудов договор към училището;

20 % за вътрешно училищни семинари с външни лектори за преодоляване на професионални дефицити на отделни групи учители;

50% за изнесени обучения на целеви групи учители .

Ежегодно през м. юли на годишния съвет председателят на методическата комисия докладва за изпълнението на планираните дейности.

*Забележка: Настоящите правила за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа са неразделна част от плана за квалификационна дейност на училището, приет на заседание на ПС на 08.09.2021 год.

План за действие в условията на COVID -19

Отговорно лице- Добринка Качанова

1. Здравен скрининг:

1.1.Проверка преди пристигане в училище:

Всеки ден преди пристигане в училище семействата на учениците и служителите се ЗАДЪЛЖАВАТ да следят за грипоподобни симптоми и такива, свързани с COVID -19 . При наличие на такива родителите не изпращат ученика на училище и уведомяват личния лекар и класния ръководител. Педагогическият и непедагогическият персонал също трябва да уведоми личния лекар и ръководството на училището.

1.2.Проверка при пристигане:

Медицинското лице по възможност преди влизане в сградата на училището измерва температурата на училищния персонал и на учениците.

2. Пропускателен режим:

2.1.Когато учениците са първа смяна, влизат през централния вход на училището, а излизат както следва:

- Изход- страничен вход: Ученици от стаи 111, 112, 113, 114, 115, 105, 106, 205, 206, 306, 406, компютърни кабинети приземен етаж
- Изход – централен вход: Ученици от стаи 103, 104, 202, 203, 303, 304, 305, 403, 404, 405, компютърни кабинети етаж 3
- За голямото междучасие важи същия пропускателен режим

2.2 Когато учениците са втора смяна, влизат през страничния вход на училището, а излизат както следва:

Изход – страничен вход: Ученици от стаи 111, 112, 113, 114, 115, 105, 106, 205, 206, 406, компютърни кабинети приземен етаж

Изход – централен вход: Ученици от стаи 103, 104, 202, 203, 303, 304, 305, 403, 404, 405, компютърни кабинети етаж 3

За голямото междучасие важи същия пропускателен режим

3. Движение в училище: За да се улесни физическото дистанциране ще се спазват следните правила.

3.1 Да се следват поставените указателни подови знаци, които маркират посоката на движение.

3.2.При провеждане на часове на открито учениците ще имат определени зони в училищния двор.

4. Спазване на лични хигиенни норми

Учениците и училищният персонал да:

4.1. Мият ръцете често със сапун и топла вода.

4.2. Избягват докосването на очите, носа и устата с неизмити ръце

4.3. Поддържат физическо разстояние от 1.5 – 2 м

4.4.Покриват устата и носа, когато кашлят или кихат с вътрешната страна на лакътя и измиват ръцете си след това.

4.5. Учениците носят личните вещи със себе си и ги държат при тях на работното си място.

4.6. Учениците имат право да си пълнят шишетата с вода от крановете, но нямат право да пият вода от тях.

4.7.Носене на лични предпазни средства (маски, ръкавици).

4.7.1. Носенето на маска е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- 4.7.2.** в класните стаи и другите учебни помещения (кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от един клас.
- 4.7.3. Носенето на маска в класната стая от учениците е задължително.**
- Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява маски за учителите.
- 4.8. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.**
- Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парпети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на **COVID-19** хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.
 - Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. **При започване на работа в кабинетите по ИКТ всеки ученик се задължава да почисти личното си работно място и устройство.**
 - Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, както и регулярно изхвърляне на боклука.

5. Правила на поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

- Училището създава необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболели, както и условия за спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в училището. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в училището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в училището.

5.1.Подготвителните мерки изискват:

- Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми-**стая 109.**
- Осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние от медицинското лице в училище в началото на всяка смяна, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.
- Актуализиране на разяснителната кампания и обучението на педагогическите и непедагогическите специалисти за разпознаване симптомите на **COVID-19**, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболели.

5.2.При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение /**стая109**/, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

5.4. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
- Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за **COVID-19** и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

А/ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на **COVID-19** – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Б/ Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за **COVID-19** и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

В/ При карантиниране на контактно дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на **COVID-19** в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

Г/ След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

Д/ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ е в зависимост от конкретната ситуация.

5.5. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

5.6. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват карантиниране на отделни ученици, на една или няколко паралелки, на цялото училище и преминаването им в ОРЕС.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

А/ Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Б/ Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

В/ След отстраняване на заразеното лице се извършва продължително проветряване, важно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

Г/ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ е в зависимост от конкретната ситуация.

Посочените мерки и срокове подлежат на актуализиране съобразно епидемиологичната обстановка в страната, заповедите на МОН и РУО и разпорежданията на МЗ и РЗИ.

НАЦИОНАЛЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 година

Раздел А				
Спортни състезания и спортно-туристически прояви, организирани за отбори, представляващи училища				
№ по ред	Спортни прояви	Ниво и етапи	Срок на провеждане	Организатори
1.	Ученически игри	Национално ниво Етапи: Вътрешноучилищен и общински Областен Зонален Финален	м. октомври 2021 година – м. юни 2022 година	Българска асоциация спорт за учащи (БАСУ), училища, ученически спортни клубове (УСК), спортни клубове, общини, областни и зонални съвети на Българския футболен съюз (БФС), центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), със съдействието на регионалните управления на образованието (РУО), Министерството на младежта и спорта (ММС), Министерството на образованието и науката (МОН)

2.	Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система	Национално ниво Етапи: Вътрешноучилищен Финален	м. септември 2021 година – м. юни 2022 година	Спортна федерация на глухите в България (СФГБ), Българска параолимпийска федерация (БПФ), училища, със съдействието на регионалните управления на образованието, ММС, МОН
----	---	--	--	---

Раздел Б				
Спортни състезания и спортно-туристически прояви за отбори, представлящи центрове за подкрепа за личностно развитие				
№ по ред	Спортни прояви	Ниво	Срок на провеждане	Организатори
1.	Турнир „Данониада 2022” по футбол	Национално	м. април – м. юни 2022 година	Национален дворец на децата (НДД), „Данон Сердика” АД, Български футболен съюз, със съдействието на регионалните управления на образованието (РУО), ММС, МОН
2.	Състезания по авиомоделизъм и ракетомоделизъм, Ловеч	Национално	12-15 май 2022 година	НДД, ЦПЛР-ОДК Ловеч, Община Ловеч, фондация „Еврика”, БФА, със съдействието на РУО, ММС, МОН
3.	Състезания по автомоделизъм и корабомоделизъм, Харманли	Национално	02 – 05 юни 2022 година	НДД, СМК „Емил Димитров“ – Харманли, Община Харманли, БФАМС, БФКС, фондация „Еврика”, със съдействието на РУО, ММС, МОН

Раздел В				
Спортни състезания и спортно-туристически прояви за отбори, представлящи училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и училищни спортни клубове				
№ по ред	Спортни прояви	Ниво	Срок на провеждане	Организатори
1.	Турнир по ръгби – момичета и момчета – 2007/2009 г., София	Национално	м. октомври 2021 година	БАСУ, РК „Локомотив – Сердика, със съдействието на РУО, ММС, МОН
2.	Турнир по мини футбол за момичета V-VIII клас и IX-XII клас, Разград	Национално	м. март 2022 година	БАСУ, ОК „Спорт в училище“, РУО-Разград, Община Разград, със съдействието на ММС и МОН
3.	Турнир по хандбал за 11 г. момичета и момчета, Кубрат	Национално	м. април 2022 година	БАСУ, Община Кубрат, ОК „Спорт в училище“, със съдействието на РУО, ММС, МОН
4.	Ученически шампионат по бадминтон „Златно перце“, I-IV клас и V-VII клас, София	Национално	м. октомври – м. декември 2021 година	БАСУ, БФ Бадминтон, със съдействието на РУО, ММС, МОН
5.	Ученически шампионат по плуване, Бургас, Враца, Сливен, Златоград/Смолян, София	Национално	м. ноември – м. декември 2021 година	БАСУ, УСК, общини, със съдействието на РУО, ММС, МОН
6.	Ученически шампионат по ски, Пампорово	Национално	м. февруари – м. март 2022 година	БАСУ, ВК „Смолян“, със съдействието на РУО, ММС, МОН
7.	Национална туристическа проява „ШИПКА“, Стара планина		юни 2022 година	Български туристически съюз (БТС), Туристическо дружество, (ТД) „Орлово гнездо 1“, град Казанлък, Община

		Национално		Казанлък със съдействието на РУО, ММС, МОН
8.	Туристически поход „По пътя на Ботевата чета“ Козлодуй – Околчица, Ботева алея	Национално	27 май – 02 юни 2022 година	БТС, ТД Враца, областна управа – Враца, със съдействието на РУО, ММС, МОН
9.	Туристически поход “По стъпките на Апостола”, Стара планина	Национално	12 юли – 19 юли 2022 година	БТС, ТД „Васил Левски”, ТД „ Кайлъшка долина”, общински комитет „Васил Левски”, Община Плевен, със съдействието на РУО, ММС, МОН
10.	Преглед – финал на спортно-туристическите сръчности и умения „Кристален еделвайс”	Национално	юни 2022 година	БТС, ТД „Орлово гнездо”, град Казанлък, Община Казанлък, със съдействието на РУО, ММС, МОН
11.	Ученически колопоход „Не на наркотиците”	Национално	септември 2021 година	БТС, ТД „Еделвайс”, община Сандански, със съдействието на РУО, ММС, МОН

Международни състезания за деца и ученици

№ по ред	Вид спорт	Време и място на проявите	Организатори
1.	Световни ученически олимпийски игри	11 септември – 19 септември 2021 година – Белград, Сърбия	Международна ученическа федерация и БАСУ
2.	Световни ученически игри Хандбал	27 ноември – 5 декември 2021 г. Сърбия	Международна ученическа федерация и БАСУ
3.	She guns	7 март – 12 март 2022 г. Брюксел, Белгия	Международна ученическа федерация и БАСУ
4.	Световни ученически игри Баскетбол	м. април, 2022 г. Индия	Международна ученическа федерация и БАСУ
5.	Световни ученически игри Лека атлетика	22 юни – 30 юни 2022 г., Турция	Международна ученическа федерация и БАСУ
6.	Гимназиада	м. май – м. юни 2022 г. Нормандия	Международна ученическа федерация и БАСУ
7.	Универсални спортни игри за учители	Ноември 2021 г. Хърватска	Международна ученическа федерация и БАСУ

