



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - ЯМБОЛ
ул. „ Цар Иван Александър“ №12 ; Тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46; 046/ 66 16 89

Профилирана гимназия „Васил Левски“ гр. Ямбол

Утвърдил:.....

Донка Атанасова
директор на ПГ „Васил Левски“

1. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019 - 2020 ГОД.

През предходната учебна година в училището са работили 33 учители, от които 31 са с квалификационни степени, както следва:

- с първа ПКС - 1;
- с втора ПКС - 3;
- с трета ПКС - 4;
- с четвърта ПКС - 12;
- с пета ПКС - 9

Съгласно Плана за квалификационната дейност и съпътстващите го Правила за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа бяха планирани и реализирани вътрешно училищни семинари:

1. Обучение на новоназначените учители за работа с вътрешно-информационните системи на училището базирана на Office 365.- 4 часа ; 4 д.
2. Споделяне на опит придобит от обучение по програма Еразъм КД1 - 6 часа ; 20 д.
3. Работа с електронен дневник. – 4 ч.; 33 д.
4. Обучение по „Безопасност на движението“ . – 4 ч.; 24 д.

Педагогическите специалисти участваха в обучения с квалификационни кредити, както следва:

- с придобит 1 кредит – 17 учители;
- с придобити 2 кредита – 5 учители;
- с придобити 3 и повече кредити – 3 учители;
- без придобити кредити – 5 учители.

Бяха финансирани участия на учители и служители от училището в квалификационни форми на регионално и национално ниво.

В резултат на контролната дейност са идентифицирани следните потребности от квалификационни дейности:

За млади и новопостъпили учители:

Работа с училищна и учебна документация;

Прилагане на индивидуален подход в работата с изоставащи и напреднали ученици .

За учители с педагогически опит:

Използване на многообразието от форми за оценяване като средство за стимулиране активността на учениците в учебния процес;

Работа с нови софтуерни системи за визуализиране на информацията в учебния процес.

Използване на инструментите на Office 365 (Teams - платформа , препоръчвана за обучение в електронна среда)

2.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за квалификационната дейност в гимназията е неразделна част от годишния план на училището и е разработен в съответствие със:

Стратегията за развитие на училището

Установените потребности за повишаване на квалификацията;

Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;

правилата за организирането и провеждането на вътрешно институционалната квалификация съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Директорът осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

Повишаването на квалификацията е етап от непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на

професионално развитие и израстване и методически изяви.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране /4 години/.

Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове /16 часа/ годишно и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с учениците.

Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

Забележка: Във връзка с издадена Заповед РД 01-277/26.05.2020 на министъра на здравеопазването, с която отпадат част от мерките, въведени заради COVID-19, обученията и квалификациите на педагогическите специалисти по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ могат да бъдат организирани и в двете си форми – присъствена и частично присъствена, като при организацията на присъствената форма на обучение, трябва да бъдат съобразени следните условия:

Броят на обучаемите да не надвишава 20 участника в група за обучение.

Залите за обучение и разположението на работните места да осигурява разстояние от 1,5 м между участниците.

Да бъдат на разположение дезинфектанти при влизане в закрити помещения и осигурени маски за еднократна употреба за участниците, в случай, че не са снабдени с такива.

За работа в обществени места трябва да се спазват противоепидемичните мерки, въведени със заповед № РЗ-01-262/14.05.2020 г. на министъра на здравеопазването.

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическият специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране. Повишаване на мотивацията им за учене и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

3. Усъвършенстване на професионалните им умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

4. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическият специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;

5. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики и продължаваща квалификация през целия живото

Задачи

Вътрешно училищна квалификация по катедри.

- Вътрешно училищна квалификация за целия колектив
- Адаптиране на училищната документация, свързана с промените в нормативната база.
- Усъвършенстване на учителите за работа с приложни компютърни програми, инструменти, Office 365, TEAMS и др.
- Откритите уроци – за споделяне на опит.
- Проектно ориентирано обучение.
- Модернизиране на взаимоотношенията училище - семейство.
- Обмен на добри педагогически практики.
- Създаване на нагласи за рекламиране на професионалните постижения и изяви на институцията.

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2020\2021 ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Теми:

Теоретични аспекти и практически умения при работа с нови софтуерни системи за осъществяване на дистанционно обучение при необходимост и визуализиране на информацията в учебния процес.

Работа с документи в системата на средното образование.

Функционална грамотност.

Взаимодействие с родителите - изграждане на училищна общност.

Целеви групи - Квалификационната дейност е ориентирана към всички служители, ангажирани с управлението и реализирането на възпитателно-образователния процес в училището.

ФИНАНСИРАНЕ

За учебната 2020/2021 година са предвидени и ще се планират средства по бюджета за двете календарни години – 1,2% от фонд работна заплата на педагогическите специалисти.

Начините и условията за финансиране са предвидени в утвърдените от директора на училището Правила за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Усъвършенстване организацията на учебния процес във връзка с разпорежданията и насоките на Министерството на образованието и науката, Министерството на здравеопазването и Националния оперативен щаб за координиране на действията и мерките срещу COVID - 19

Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване според изискванията за иновативно училище.

Успешна професионална изява на учителите при постигане на по- високи резултати от учениците в учебния процес и във всички форми на външните оценявания

Висока компетентност при реализирането на образователно възпитателните дейности и при работата с документацията, регламентираща организацията и съдържанието им.

ПРАВИЛА

за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа през учебната 2020-2021 година

Планирани квалификационни дейности - по плана за квалификационната дейност, приет на заседание на ПС на 11.09.2020 г.

Приоритети във финансирането на квалификационните дейности през

учебната 2020 - 2021 година:

Повишаване на образователна степен и придобиване на нови компетентности, пряко свързани с дейността в училището;

Повишаване на професионално-квалификационната степен;

Отстраняване на професионални дефицити, идентифицирани чрез анализ на резултатите от учебната и възпитателна работа на учителите и от контролната дейност на ръководството на училището;

Актуални проблеми, възникнали при обучение от разстояние, свързани с COVID – 19 за реализирането на възпитателно- образователния процес в училището.

Участие в квалификации организирани от РУО- експерти и Община Ямбол

Планът за квалификационната дейност и приоритетите, се приемат на педагогически съвет преди началото на новата 2020-2021 г.

До 30.09.2020 г. директорът на училището назначава методическа комисия. В нейния състав влизат ЗДУД, председателите на МО и членовете на комисията за изработване на Плана и правилника за квалификация.

До 17.10.2020 год. методическата комисия предлага на директора на училището план за осъществяването на финансираните квалификационни дейности. Планът за разпределянето на финансовите средства по пера се приема на ПС не по-късно от 31.10.2020 г., като се спазва приблизителна пропорцията:

30 % за повишаване на образование и квалификация на всички учители, работещи на трудов договор към училището;

20 % за вътрешно училищни семинари с външни лектори за преодоляване на професионални дефицити на отделни групи учители;

50% за изнесени обучения на целеви групи учители .

Ежегодно през м. юли на годишния съвет председателят на методическата комисия докладва за изпълнението на планираните дейности.

*Забележка: Настоящите правила за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа са неразделна част от плана за квалификационна дейност на училището, приет на заседание на ПС на 11.09.2020 год.

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Приет на заседание на педагогически съвет - Протокол № 15/11.09 2020

№	Тема	Вид на квалификацията (на училищно/ регионално/ национално ниво)	Форма на квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове и кредити	Обучаваща организация	Финансиране
1.	Участие на педагогическите специалисти в обучения на регионално ниво(съгласно плана за квалификация на РУО) и на национално ниво(Национални програми)	На регионално и национално ниво	Семинари, курсове	Учители		IX.2020г. – VI.2021г.		МОН	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
2.	Работа с електронен дневник	Училищно ниво	Обучение, споделяне на добри практики	Учители		30 X. 2020	4	ПГ „Васил Левски“	
3.	Използване на високите технологии и иновативни практики в урока :		Обучение	Учители		Първи срок 2020/ 2021г.	4	ПГ „Васил Левски“	

	обучение на преподавателите за работа с платформата на Microsoft TEAMS за осъществяване на обучение в електронна среда								
4.	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите	Училищно ниво	Обучение	Учители		III. 2021г.	16 - 1 кредит	РААБЕ-ООД	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
5.	Разработване и приложение на реални и симулативни проекти в учебната среда	Училищно ниво	Обучение	Учители		Втори срок	16 - 1 кредит	ШКОЛО - ООД	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
6.	Обучение за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен	На национално ниво	Курс за участие в обучение за повишаване на квалификация	Учители		2020/2021г.	По програма на ДИПКУ	ДИПКУ	Собствено финансиране или по програми на МОН

7.	Споделяне на добри практики като иновативно училище	Междуучилищно ниво	Споделяне на добри практики	Учители		2020/ 2021 г.	4		Финансиране по проект Иновации в действие
----	---	--------------------	-----------------------------	---------	--	------------------	---	--	---

Забележка: При липса на достатъчно средства, обучението с външни лектори може да бъде съфинансирано от преподавателите.

Приложение 1

ПОКАНА ДО ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Уважаеми колеги,
Най-учтиво Ви каним на организираната вътрешно институционална квалификация.

Тя ще се проведе при следните условия:

Дата:

Място:

Тема:

Провеждащ квалификацията:

Час на провеждане: от до

ЗАПОЗНАТИ:

Трите имена на педагогически специалист/ длъжност	Подпис
1.....	1.
2.....	2.
3.....	3.
4.....	4.

Приложение 2

Списък на педагогическите специалисти, участвали във вътрешно училищен квалификационен семинар на тема: „.....“

по ред	Име, презиме, фамилия	Подпис
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	

	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	