



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

2020-2024г.



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg



С АПОСТОЛОВО ИМЕ, С АПОСТОЛСКА МИСИЯ!



СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Увод	4
2. Анализ на вътрешна среда.....	6
3. SWOT анализ	15
4. Визия.....	17
5. Мисия.....	17
6. Целеполагане.....	18
7. План на стратегията за развитие	21
8. Очаквани резултати.....	24

РАЗРАБОТИЛИ СТРАТЕГИЯТА:

Антоанета Иванова – старши учител по информационни технологии
Хараламби Баев – старши учител по история и цивилизации
Вася Москалева – старши учител по английски език



I. УВОД

Един от отличителните белези на времето, в което живеем, е бързото развитие на информационното общество на базата на повсеместното навлизане на информационно-комуникативните технологии във всички сфери на икономиката, бита и обществения живот. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството.

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация. То е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.

2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.

4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.

5. Запазване и развитие на българската образователна традиция.

6. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.

7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.

8. Ангажираност на общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

Европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението за периода до 2024 г. следва да се оформи в контекста на стратегическа рамка, обхващаща системите за образование и обучение като цяло в перспективата на ученето през целия живот.

- **Стратегическа цел 1:** Всеки има право на образование и може да повишава образованието и квалификацията си чрез учене през целия живот.
- **Стратегическа цел 2 :** Образователната подготовка да обхваща следните ключови компетентности:
 1. компетентности в областта на българския език;
 2. умения за общуване на чужди езици;
 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
 4. дигитална компетентност;
 5. умения за учене;
 6. социални и граждански компетентности;
 7. инициативност и предприемчивост;
 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
- **Стратегическа цел 3:** Утвърждаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие; съхраняване на българската национална идентичност.
- **Стратегическа цел 4:** Учениците да се възпитават и обучават в здравословна, безопасна и сигурна среда; да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в различни извънкласни форми, организирани от гимназията.
- **Стратегическа цел 5:** Учениците да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес; да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността.
- **Стратегическа цел 6:** Да се засили мотивацията на учениците за учене, като за целта бъдат поощрявани с морални и материални награди.
- **Стратегическа цел 7:** Да се опази здравето и живота на учениците и педагогическия колектив в условията на пандемия.



II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, базата за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Кратки исторически данни:

Гимназията се явява правопреемник на девическото образование в Ямбол, което е било уредено още към 1856/57 г.

През учебната 1888/89 г. ямболското взаимно девическо училище прераства в класно (т.е. основно) и тази година е възприета като официално начало на днешната ПГ „Васил Левски”. До 1892 г. главен учител (т.е. директор) на училището е видният ямболски възрожденец (завършил духовно образование в Одеса и Киев) **Злати Атанасов Паламидов**(1852-1901).

През целия ХХ век днешната ПГ „Васил Левски” е многократно преобразувана. През септември 1937 г. тя се разделя на Мъжка гимназия „Иван Райнов” и Девическа гимназия, кръстена в чест на 100-годишнината на Апостола „Васил Левски”. През 1950 г. отделното девическо образование в България е ликвидирано и същата година възниква Второ смесено (от 1953 г. се казва „единно”) училище „Васил Левски”. От 1963 до 1993 г. официалното наименование на гимназията е **Втора средна политехническа гимназия „Васил Левски”**. От 1982 г. до края на 80-те години са създадени профилирани паралелки с интензивно изучаване на чужд език по биология, музика, изобразително изкуство, литература и история, а през II-та половина на 90-те години са разкрити и профилирани паралелки по мениджмънт и география.

През 2004 г. в гимназията е разкрита и профилирана паралелка по информационни технологии от осми клас, а през 2008 г. е осъществен и първият прием на петокласници.

От 17.07.2017 година ПГ „Васил Левски” е иновативно училище.

През учебната година 2019 – 2020, ПГ „Васил Левски“ работи като иновативно училище. В иновацията са включени 5 паралелки – VIII а, VIII б, IX а, X а, XI а.

През учебната 2020- 2021 година бяха добавени VIII б и VIII в клас.

100% от включените ученици от паралелките взеха участие в различни административни и образователни дейности.

Всички ученици и преподаватели имат създадени акаунти, родителите на учениците от иновативните паралелки имат осигурен достъп до информацията чрез облачните технологии.

Всички ученици от училището също имат създадени акаунти.



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

Учителите по ИТ, математика имат обособени групи в Облака за по-лесна комуникация с учениците.

Официалната училищна документация (дневник и ученическа книжка, лични картони) през учебната 2019-2020 г. бе на хартиени носители, но паралелно се води и в електронен вариант (Школо). От изминалата 2020-2021 г. учебната документация премина изцяло в електронен формат.

Министерството на образованието и науката стартира поетапното въвеждане на новата Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО), която от 2022 г. бе въведена и в ПГ „Васил Левски“.

Планирани и осъществени са набор от електронни документи за администриране на училището чрез възможностите на Office 365. Създадени са бланки за събиране на информация през цялата учебна година :

- график за контролни работи;
- график за класни работи;
- график за консултации на учителите по предмети;
- график за СИП / ФУЧ по предмети;
- график за втори час на класа;
- седмично разписание;
- бланки за събиране на информация, свързана с успеха на учениците и отсъствията им, в която имат възможност да работят едновременно всички учители;
- Помощна бланка за изготвяне на дипломите за средно образование.

Седмичното разписание е достъпно за всеки учител през Облака.

Споделени са графици за олимпиади, състезания с дълъг период на валидност, които са достъпни за всеки учител, ученик, в зависимост от нивото на достъп чрез компютър, лаптоп, таблет или смартфон по всяко време и на всяко едно място.

Седмичните задачи са достъпни за всеки учител чрез апликацията Sway.

Правилното планиране и осъщественото единство на образователния процес са решаващо условие за добрата училищна подготовка като сума от компетентности - знания, умения и отношения.

Анализ на състоянието на училището и на вътрешната среда

ПГ „Васил Левски” е училище, което запазва образователните традиции и просветения български дух, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си. Установи се възможност за разработване и включване в национални и международни проекти, което спомогна да се развият талантите на децата. Участието им в областни и национални олимпиади и състезания повиши интереса към изучаването на информатика, чужди езици и спорт.

От края на 2019 г. в света се появи пандемия от т.нар. коронавирус (COVID - 19). През март 2020 г. тя дойде и в България, а в средата на април с.г. – и в Ямбол. От 13



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

март 2020 г. страната заживя в извънредно положение (епидемична обстановка), поради което обучението от 16 март до 30 юни с.г. се провеждаше дистанционно. Това обучение обаче не бе в състояние да замести пълноценно присъственото. Ето защо от 15 септември 2020 г. се възстанови традиционното (присъствено) обучение, но поради неотминаващата ковид зараза бяха предприети съответните действия, включително изграждането на комисия по мерките за опазване от опасността. През учебната 2020/2021 г. се налагаше твърде често преминаване към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС).

На заседание на Педагогическия съвет бе приет План за действие в условията на COVID – 19, утвърден със Заповед № 974/11.09.2020 г. на директора на ПГ „Васил Левски“.

През учебната 2021/2022 г. отново нееднократно се налагаше преминаване в ОРЕС, в ротационно или в присъствено обучение. От 29 ноември 2021 г. се въведе тестване на неваксинираните учители два пъти седмично, а от 6 декември и на учениците – веднъж седмично с щадящи тестове.

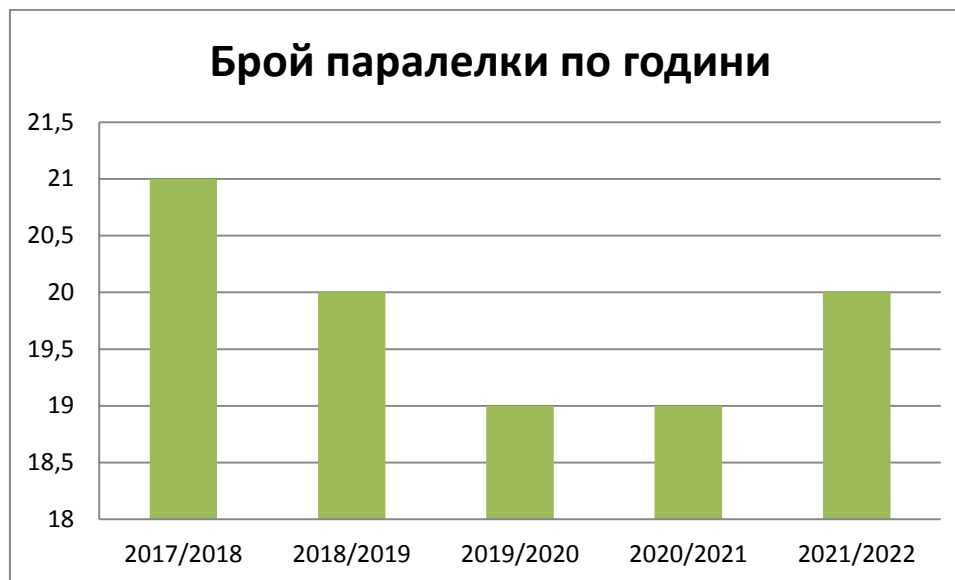
УЧЕНИЦИ

Образование и възпитание в ПГ „Васил Левски” през 2021/2022г. получават **491** ученици, разпределени в 20 паралелки в гимназиален етап. Тенденция е намаляването на броя на учениците през последните години поради демографския срив в страната.





Паралелките в гимназията през изследваните години са с оптимална пълняемост, което дава възможност за повишаване качеството на образователните дейности.



Мерки за намаляване на преждевременно напусналите училище:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Мерките са както следва:

- позитивна образователна среда;
- повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище:
 - оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;
 - прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес;
 - задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;



Профилирана гимназия „Васил Левски“ - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

- изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващото образование.
- повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство.

След идентифициране на учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище и причините за това, следва да се прилагат конкретни мерки за всеки застрашен като:

- работа със семейството му;
- насочване за работа с педагогически съветник или социален работник;
- консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство, както и с родителите им;
- разработване и прилагане, съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения;
- провеждане на семинари и групова работа за повишаване познанията на учениците по проблемите на превенция на зависимости, сектите, половото възпитание, насилието;
- организиране на срещи с представители на различни институции- ДПС към МВР, „Закрила на детето“ към Дирекция Социално подпомагане, Комисия за борба с противообществените прояви;
- допълнителни занимания/консултации, насочване към дейности по интереси;
- мотивиране за продължаване на образованието чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати;
- отпускане на еднократни парични помощи от гимназията на ученици и семейства в невъзможност да осигурят достъп на децата до учебното заведение по финансови причини;
- завръщане на преждевременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: редовна и самостоятелна;
- мотивиране на учениците за продължаване на обучението си чрез партньорството на гимназията в международни проекти, програми и прякото участие на учениците в тях.

Индикатори за измерване на резултатите от изпълнението на стратегията:

- брой неизвинени и извинени отсъствия;
- резултати от национални външни оценявания;
- участие на учениците в извънкласни форми, клубове по проект
- липса на ученици, повтарящи класа;
- липсата на регистрирани сигнали за случаи на насилие;



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

- неналичие на случаи, регистрирани в ДПС с противообществени прояви, както и в Местната комисия;

Профилиране

Профилите на училището дават възможност за работа с талантиливи деца. През годините учениците са имали отлични изяви в областта на информационните технологии, английски език, български език и литература, италиански език, музика, изобразително изкуство, визуални изкуства – фотография, графичен и уеб дизайн и в спортните дисциплини.

От учебната 2017/2018 профилите на гимназията в осми клас са: „Хуманитарни науки“, „Обществени науки“, „Природни науки“, „Софтуерни и хардуерни науки“.

В ПГ „Васил Левски” се осигурява среда, благоприятна за развитие на творческите умения на учениците. Създават се възможности и за публично представяне на творческите постижения на учениците чрез изложби и концерти.

УЧИТЕЛИ

През учебната 2021/2022 година в гимназията работят 44 души персонал, от които 33,5 учители. Педагогическият персонал е разпределен по възраст по следния начин:





Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

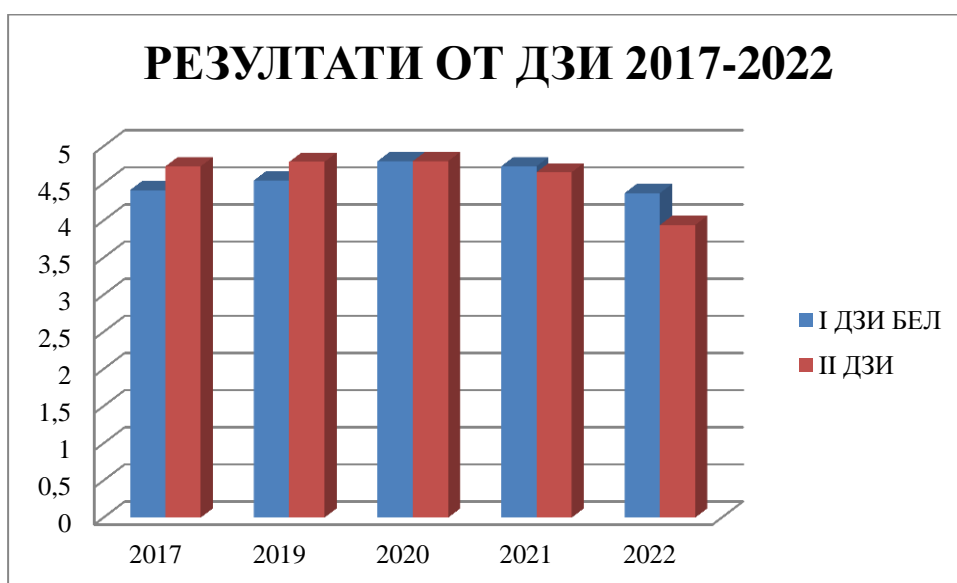
Интересът към допълнителни квалификации и преквалификации продължава да расте. Наличието на подготвени и мотивирани специалисти в гимназията подпомага доброто развитие на учениците. Създаден е позитивен психоклимат в училище.

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ПКС
2021/2022	10,25	33,5	Без ПКС- 4 V – 10 IV – 13 III – 2 II – 5 I – 0
2020/2021	9	33	Без ПКС- 4 V – 9 IV – 12 III – 4 II – 3 I – 0
2019/2020	11	31	Без ПКС- 4 V – 9 IV – 12 III – 4 II – 3 I – 1
2018/2019	11	34	Без ПКС- 4 V – 15 IV – 7 III – 3 II – 4 I – 1
2017/2018	11	35	Без ПКС- 3 V – 17 IV – 5 III – 2 II – 6 I – 2



РЕЗУЛТАТИ ОТ ДЗИ 2017-2022

През месец май учениците от XII клас на Профилирана гимназия „Васил Левски” полагат държавни зрелостни изпити по български език и литература и по избираем предмет. И тази година зрелостниците постигнаха много добри резултати. Ето и статистиката за изминалите 5 години:



Резултатите от втория ДЗИ по избираем предмет по години показва тенденция към трайно много добро равнище.

През настоящата 2021/2022 учебна година за втори път бе проведено НВО за X клас, като явяването по БЕЛ и математика бе задължително, а по английски език и информационни технологии – по желание.





Профилирана гимназия „Васил Левски“ - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

ИНФОРМАЦИЯ ЗА УСПЕШНО ОСЪЩЕСТВЕНИ МЛАДЕЖКИ ПРОЕКТИ И ИНИЦИАТИВИ						
Наименование	Форма на участие Собствен проект или партньор по проекта	Продължителност	Брой участници	Реализирани дейности	Обща стойност	Източници на финансиране
Съдебната власт - информиран избор и гражданско доверие	партньор	12м	24	Лекции в Административен съд Ямбол		
Erasmus + "Будители на новото време"-	Собствен проект-координатор	20 месеца 01.06.2018 - 31.01.2020г	14	предстоят	28,755 €	Европейска комисия по програма Еразъм на ЕС
Проект „Подкрепа за успех“	ОП НОИР		3 групи 24 ученици	Допълнително обучение по БЕЛ, Философия, География и икономика		
Проект „Образование за утрешния ден“			2 групи 30 ученици	Повишаване на дигитална компетентност на учениците		
НП „Ученически олимпиади и състезания“			4 групи 25 ученици	Осигуряване на обучение на талантиливи ученици		
Проект „Любословие“- в два модула – Писалница и Читалница	Читалище „Зора“ Ямбол ПМГ „Академик Боян Петканчин“, Хасково	2020-2021		Работа на ученици с книги в електронна среда		



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

Проект „Занимания по интереси“			5 групи 75 ученици			
Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	ОП НОИР		8 групи 43 ученици	Обучение на ученици, включително от уязвими групи за придобиване на умения за ОРЕС		
НП на МОН и МО „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“		12м	2 групи 61 участници	Създаване на кът, посветен на бойната слава на Българската армия и музейна експозиция с вещи от ежедневието на Българската армия, издаване на вестник. Обучение на ученици за изучаване на традициите и историята на Българската армия	3000 лв.	Министерство на отбраната
НП „Отново заедно“ – първи и втори етап			2 групи 60 ученици	Провеждане на лагери с ученици		

Проектът „Любословие”

На 28 юни 2021г. в едно от фойетата на ПГ „Васил Левски” се откри кът за споделено четене – „Читалница”. Тя е част от училищния проект „Любословие”, насочен към изграждане на пространства, стимулиращи интелектуалните и творческите потребности на учениците. Проектът се реализира в два модула – „Читалница” и „Писалница” и в последствие е защитен и одобрен в платформата на eTwinning. Партньори на ямболската гимназия са Ч „Зора-1945” - Ямбол и ПМГ „Боян Петканчин” – Хасково. В къта за четене има малка библиотека, в която всеки може да остави и да вземе книга. Книгите са дарени от ученици и учители, като идеята е непрекъснато да се обновяват. Има и колажи и постери, на които са споделени препоръчвани заглавия и автори. Част от предложенията са и в електронната среда на Teams, в която почти година протече обучението. Важно



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

място в това пространство заема витрината на авторите. Партньорите от Ч „Зора-1945” представят книгите на различен творец. Първата презентация е на творбите на Христо Карастоянов. Така възпитаниците на гимназията вече имат място, в което да се събират, да почетат, да обменят идеи, да споделят любими заглавия и имат завиден списък от предложения за лятно четене.

Освен откритото споделено пространство за четене, на събитието бе и премиерата на е-книгата на младите творци от клуб „Любословие” с ръководител Таня Вълева. В „Писалницата” участниците са преминали курс по творческо писане и творческа работилница с писателя Христо Карастоянов. С част от своите творби са участвали и в Международния конкурс на Федерацията на италианските учители и Фондация „Марко и Алберто Иполито”. В Италия две от произведенията им са отличени с грамоти и едно стихотворение със специалната награда за поезия на името на Катя Пангалю. Най-голямото предизвикателство за пишещите млади хора обаче е създаването на двата разказа заедно с учениците от ПМГ „Боян Петканчин” – Хасково. Общите истории заедно с най-добрите лични текстове са включени в електронната книга.

Проектът „Любословие” е поредната инициатива в утвърждаването на ПГ „Васил Левски” като желана територия не само за обучение, но и за себеизява и израстване на младите хора.

III. SWOT – АНАЛИЗ

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки във втората част на плана. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета. Групата разработи следния анализ:

Силни страни	Възможности
<ul style="list-style-type: none">➤ Квалифициран педагогически персонал.➤ Високи образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ, висок процент на прием във ВУЗ	<ul style="list-style-type: none">➤ Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на обществото.



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Успешна реализация на план-приема на ученици.➤ Мотивирани ученици, приети чрез конкурсни изпити.➤ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.➤ Профилиране на обучението в гимназиалния етап.➤ Много добра реализация на зрелостниците във ВУЗ.➤ Съвместна работа по проекти на учители и ученици.➤ Създаване на партньорства между училището и компании.➤ Провеждане на кратки демонстрационни обучения от представители на предприятия.➤ Усвояване на средства по програми на ЕС, значителен брой реализирани проекти.➤ Добра материална база –санирано училище, специализирани кабинети и компютърни зали.➤ Афинитет към иновациите – Иновативно училище, Интернет.➤ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.➤ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.➤ Отлично оборудване на кабинетите по природни науки | <ul style="list-style-type: none">➤ Предоставяне на качествено образование.➤ Обновяване и възстановяване на дейността на училищното настоятелство и създаване на компетентен и успешен Обществен съвет.➤ Запазване на ученическия интерес към паралелките по информационни технологии и природни науки➤ Запознаване и прилагане на практика на новия закон за училищното и предучилищното образование и съпровождащите го ДОС.➤ Разширяване на връзките с НПО, ЦЛР и реализиране на съвместни проекти по програми на ЕС➤ Разширяване на извънкласните дейности; провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители➤ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги и участие в конкурси и програми на Агенцията по заетостта.➤ Внедряване на иновации на базата на ИКТ.➤ Ритуализация на училищния живот – знаме, емблема, химн.➤ Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците |
|---|---|



Слаби страни	Опасности и рискове
<ul style="list-style-type: none">➤ Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици➤ Липса на достатъчен брой класни стаи за извънкласна дейност➤ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация	<ul style="list-style-type: none">➤ Намаляване на мотивацията за учене на учениците➤ Намаляване броя на учениците➤ Нарастване на социалните различия между учениците➤ Негативно отношение на учениците към ученето.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

„Личността на учещото се дете е нашето бъдеще и то се нуждае от усилията на учителя да вникне в нея.”

М. Хайдегер

IV. ВИЗИЯ

Визията на ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЯМБОЛ се определя от нейното минало и настояще. Утвърдило се през годините като водеща образователна институция с дългогодишна история. Нейният облик се формира като ключов притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения и компетентности. Визията на гимназията е:

ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЯМБОЛ Училище с традиции – училище с бъдеще

V. МИСИЯ

Нашите ученици са подготвени за трудова и социална реализация в условия на динамично променящата се работна и технологична среда. Училището е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.



Мисията на училището се опира на основните цели, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;

5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

13. поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;

14. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности;

15. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;

16. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти;

17. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.



VI. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целеполагането е функция на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището и прилагайки съвременни технологии на планиране, се достигна до следния вид на целите, подцелите:

ГЛАВНА ЦЕЛ

Утвърждаване на съвременните образователни тенденции и на българските културни ценности в контекста на „предизвикателствата на XXI век”.

ПРИОРИТЕТИ:

- 1. Ориентация на образователната политика към личностно-центрирания подход. Стимулиране на развитието, творческите заложи и потенциала на всеки ученик**
- 2. Повишаване ефективността на управлението на училището**
- 3. Повишаване на педагогическата квалификация във връзка с идеята за продължаващо образование през целия живот и търсене на нови възможности за усвояване на чужди иновативни практики в обучението по различни предмети.**
- 4. Извличане на ресурси от външната среда**
- 5. Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес**

Специфична цел 1.1

Организиране на урочната работа в съответствие с личностно-центрирания подход.

Подцел 1.1.1

Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите

Подцел 1.1.2

Стимулиране иновационното мислене на учителите

Подцел 1.2

Издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището

Специфична цел 1.3

Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложи на учениците

Подцел 1.3.1

Създаване на мрежа от извънкласни форми

Подцел 1.3.2



Създаване на форми за ранно професионално ориентиране и израстване на учениците

Подцел 1.3.3

Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици

Специфична цел 1.4

Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните ученици

Специфична цел 2.1

Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения

Специфична цел 2.3

Осъществяване на заложения план прием на ученици

Специфична цел 2.4

Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес

Подцел 2.4.1

Контрол по изпълнение на ДОС

Специфична цел 2.5

Актуализиране на вътрешната нормативна уредба

Подцел 2.5.1

Приемане на етичен кодекс

Специфична цел 3.1

Разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието

Специфична цел 3.2

Разширяване мрежата на сътрудничество с неправителствени организации

Подцел 3.2.1

Привличане на партньори за участие в проекти

Подцел 3.2.2

Сътрудничество и подкрепа за реализиране на ученически инициативи

Специфична цел 3.3

Привличане на родителите в подкрепа на училището

Подцел 3.3.1



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия

Специфична цел 4.1

Подобряване и модернизиране на материалната база на училището

Подцел 4.1.1

Осигуряване на лаптопи и проектори за класните стаи и кабинети

Подцел 4.1.2

Ремонтиране и реиновиране на физкултурния салон и спортните площадки

Подцел 4.1.3

Модернизиране на компютърните кабинети, кабинетите по химия и биология

Подцел 4.1.4

Монтиране на пожароизвестителна инсталация

ПЛАН НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите	Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик	Овладяване и прилагане на личностноцентрирания подход	2020-2024г.
	Повишаване броя на учителите с ПКС.	С 5% годишно	Постоянен
	Вътрешноучилищен форум за споделяне на иновационен опит	Повишена квалификация	2020-2024г.
Издигане ролята и авторитета на ученическия парламент в управлението на училището	Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна.	Право на внасяне на предложения и съвещателен глас	Ежемесечно
	Делегиране на правомощия на	Обособяване на ученически	Ежемесечно



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

	УП по отношение на поддържането на реда, хигиенните условия и опазване на училищното имущество.	структури и звена със съответните права и задължения	
Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество	Утвърждаване на форми, по критерии: - ефективност - полезност - резултативност		Ежегодно
Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици	Планиране на мероприятия за изява съвместно с Ученическия парламент	олимпиади, състезания, семинари, чествания, конференции, диспути, доклади, интервюта, пресконференция, етична комисия	Ежегодно
Целенасочена и ефективна кадрова политика	Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището	Система – критерии за личен принос	2024г.
Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения	Покана от ръководството за участие на заинтересованите страни в съвместни срещи при решаване на важни за училището проблеми	Изработване на проекторешения за внасяне на педагогически съвет	Ежемесечно



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

Делегиране на правомощия	Делегиране правомощия на неформални групи за самоорганизация при постигане на общите цели на училището	3-4 неформални групи, работещи по проблеми	Ежегодно
Реализиране на заложения план за прием на ученици след VII клас	Увеличаване броя на заявените паралелки	До 5 паралелки прием след VII клас	2020-2024г.
		Пробни изпити, оценяване	Април-май Ежегодно
Контрол по изпълнение	Промяна на целите на контролната дейност на директора и ЗДУД, съобразно целите на стратегията	Подобряване на методическата помощ при провеждане на контролната дейност	Ежемесечно
	Провеждане на вътрешно оценяване	Анализ за изпълнение	Ежегодно
Привличане на партньори за участие в проекти	Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови	Поне 6 активно партниращи организации	2020-2024г.
Сътрудничество и подкрепа за реализиране на инициативи на ученическия парламент	Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи		Ежегодно
Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия	Участие на родителите в дейността на училището.	Подобрени комуникации, материална и морална подкрепа на училищни мероприятия	2020-2024г.
Привличане на медиите като партньори за	Даване на интервюта, снимане на клипове	Отразяване събития и постижения на	Постоянен



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

популяризиране постиженията на училището		гимназията	
Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети	Поетапно закупуване на ново обзавеждане за двата компютърни кабинета на третия етаж	Осигуряване на лаптопи и проектори. Подмяна на компютри и обзавеждане	2020-2024г.
Ремонтиране и реиновиране на физкултурния салон и спортните площадки	Участие в проекти за подобряване на спортната база и привличане на средства	Подобрени материални условия за спорт	2020-2024г
Модернизирани компютърните кабинети, кабинетите по физика, химия и биология	Закупуване на нови материални средства за обезпечаване на образователния процес	Обзавеждане със съвременни материални средства за провеждане на образователния процес	2020-2024г.
Монтиране и поддръжка на пожароизвестителна инсталация	Осигуряване на средства	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, обучение и възпитание	2020-2024г.
Създаване на условия за запазване здравето и живота на учениците и служителите на гимназията в условия на епидемия от Ковид -19	Сформиране на екип и разработване на план за изпълнение. Запознаване на ученици и родители с условията за работа в епидемична обстановка	Осигуряване на мерки и предпазни средства за дезинфекция и дистанция. Готовност на гимназията за преминаване в обучение в електронна среда от разстояние	Постоянен
Предприемане на мерки за икономия на енергия	Съблюдаване пестенето на електрическа и топлинна енергия	Намаляване на разходите за ток и парно	Постоянен

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:



Профилирана гимназия „Васил Левски” - гр. Ямбол

Ямбол, ул. „ Цар Иван Александър” №12; тел: 046/ 66 19 90; 046/ 98 88 46 68; e-mail: g.vlevski@abv.bg

- Профилирана гимназия „Васил Левски” - Ямбол да запази статута си на водещо училище в областта;
- Училището да кандидатства за училище от нов тип иновативно училище, което разработва и въвежда иновативни елементи по отношение на организацията , управлението и съдържанието на обучението; училище с нови методи на преподаване (разработено по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове).
- Повишено качество на образование и обучение;
- Оптимизиране на учебния процес по всички предмети за постигане на високи резултати;
- Активизиране самостоятелната познавателна дейност и провокиране на творческото мислене на учениците, превръщайки ги от обекти в субекти в учебния процес;
- Успешно представяне на учениците в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, регионално, национално и международно равнище;
- Успешно представяне на зрелостните изпити и кандидатстудентските конкурси, самочувствие и увереност в знанията и уменията си;
- Формиране у младите хора на личностни качества и активна гражданска позиция; критични и взискателни към себе си и към околните, уважаващи правата и свободите на другите; с високи морални, физически и здравно-естетически норми на поведение;
- Постигане на европейски стандарти на обучение и възпитание на учениците и утвърждаване престижа на училището;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, активност на настоятелството и родителите, привличане на НПО като партньори;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище,
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

Настоящата Стратегия е изготвена от комисия в съответствие със заповед на директора № 1139/01.09.2022 г., обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 20/12.09.2022 г. и утвърдена със Заповед № 1225/12.09.2022г.