



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - ЯМБОЛ

ул. „Цар Иван Александър” № 12; Тел: 046 / 66 16 89

info-2811515@edu.mon.bg, <http://gvlevski.com/>

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

ГР. ЯМБОЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 19/12.09.2024 г.**

Донка Атанасова

Директор на Профилирана гимназия „Васил Левски” – Ямбол



Съдържание на годишния план на училището

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ IV

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ

ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Приложение

1. План за квалификационната дейност в ПГ "Васил Левски".
2. План на заседанията на ПС.
3. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ПГ "В. Левски" е съобразена с държавната политика в областта на образованието; подчинява се на нормативните актове - Закон за предучилищно и училищно образование; основава се на Лисабонската стратегия, утвърждаваща като основна ценност знанието, образованието, както и на Националната стратегия за образование. Заложената в Националната програма за развитие на училищното образование необходимост от равен достъп и качествено образование на децата се налага като стратегическа цел и за нашето училище. Акцент в работата ни е постигане на държавните образователни стандарти, реализацията на учебните планове и програми, както и личностният подход в обучението. В училището през учебната 2023/2024 година се обучаваха 494 ученици: в дневна форма – 492; със СОП -2.

Всички ученици и преподаватели имат създадени акаунти, родителите на учениците имат осигурен достъп до информацията чрез облачните технологии.

Официалната училищна документация (дневник и ученическа книжка, лични картони) през изминалата учебна година бе в електронен вариант (Школо). Информацията от платформата Школо е синхронизирана с платформата НЕИСПУО.

Като допълнителни електронни ресурси в преподавателската работа са използвани: Stream, Kitaaboo, E-Prosveta, E-Domino, E-Izkustva, e-learn - Национална електронна библиотека за учителя, Quizzes, slovo.bg, myskoolbel, Assignments; YouTube, "Уча се", Смартест. В процеса на работа учителите създаваха електронни ресурси като тестове, работни листове, конспекти, презентации и др.

Планирани и осъществени са набор от електронни документи за администриране на училището чрез възможностите на Office 365. Създадени са бланки за събиране на информация през цялата учебна година :

- график за контролни работи;
- график за класни работи;
- график за консултации на учителите по предмети;
- график за ФУЧ по предмети;
- график за втори час на класа;
- седмично разписание;
- бланки за събиране на информация, свързана с успеха на учениците и отсъствията им, в която имат възможност да работят едновременно всички учители;
- помощна бланка за изготвяне на дипломите за средно образование.

Споделени са графици за олимпиади, състезания с дълъг период на валидност, които са достъпни за всеки учител и ученик, в зависимост от нивото на достъп чрез компютър или смартфон, компютър или таблет по всяко време и на всяко едно място.

Седмичните задачи са достъпни за всеки учител чрез апликацията Sway и Школо. Създадена е виртуална учителска стая, която да бъде използвана при необходимост.

Правилното планиране и осъществяването единство на образователния процес са решаващо условие за добрата училищна подготовка като сума от компетентности - знания, умения и отношения.

Учебният процес бе обезпечен с 35 правоспособни учители, от които 2 с I ПКС, 3 с II ПКС, 4 с III ПКС, 14 с IV ПКС и 9 с V ПКС. Без ПКС са 3 преподаватели.

Постигнати са успехи в следните направления:

- реализация на заявения прием за учебната 2020/2021 – 4 паралелки, за 2021/2022 г. – 4 паралелки VIII клас, за 2022/2023- 4 паралелки VIII клас, за 2023/2024 г. - 4 паралелки VIII клас; за настоящата 2024/2025 – 4 паралелки VIII клас.
- Много добро представяне на ДЗИ; всички зрелостници от випуска бяха допуснати и се явиха на ДЗИ през м. май, 1 дванадесетокласник получи слаба оценка по АЕ, 2 ученици от предходни години имат слаба оценка по АЕ.
- прием на абитуриентите от Випуск 2024 във ВУЗ в желаните от тях специалности;
- оптимални условия за подкрепа на личностното развитие на учениците, за повишаване на техните компетентности - развитие на творческите и познавателни възможности;
- постоянна работа за формиране у учениците на разбирането за необходимост от учене през целия живот и акцент върху необходимостта от конкретни знания за успешна житейска реализация в условията на пазарната конкуренция.

СЪПОСТАВИТЕЛНА ТАБЛИЦА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ДЗИ ЗА ПЕРИОДА 2018-2024

Учебен предмет	Учебна 2017/2018 година	Учебна 2018/2019 година	Учебна 2019/2020 година	Учебна 2020/2021 година	Учебна 2021/2022 година	Учебна 2022/2023 година	Учебна 2023/2024 година
Български език и литература	4,50	4,54	4,80	4,73	4,37	4,23	4,94
Английски език	5,50	4,62	5,23	5,15	B2 - 4,44	B2 - 4,44	B2 - 4,96
Английски език – Изб. B2.1	-	-	-	-	-	4,83	-
История и цивилизация	5,14	5,02	4,74	4,03	ПП - 4,22	ПП - 4,47	ПП – 4,50
География и икономика	4,57	4,13	4,17	4,83	ПП - 3,94	ПП - 4,59	ПП – 4,54
Биология и здравно образование	4,84	5,50	5,30	5,20	ПП - 3,70	ПП - 3,43	ПП – 4,08
Математика	4,00	4,47	3,89	4,07	ПП - 4,63	ПП - 2,72	-
Философски цикъл	4,49	5,02	4,68	4,61	ПП - 4,68	ПП - 4,17	ПП – 4,98
Химия и опазване на околната среда	-	-	-	-	-	-	-
Руски език				-	-	-	-

			5,60				
Италиански език - II ЧЕ/ A2	-	-	-	-	-	ООП- 5,89	-
Информационни технологии	-	-	-	-	ПП - 2,00	-	ПП - 4,29

ТАБЛИЦА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО -X КЛАС

Учебен предмет	2020/2021 учебна година				2021/ 2022 г.		2022/ 2023 г.			
	За страната	За региона	За училището		За училището		За страната	За региона	За училището	
			%	Брой явили се ученици	Брой явили се ученици	Среден успех/точки			Бр. явили се ученици	Среден успех/точки
Български език и литература	45%	39,7%	49,44%	98	104	53,81	49,44	43,24	87	53,45
Математика	27,71%	36,16%	24,07%	96	104	30,59	34,5	35,79	85	31,31
Английски език	78,14%	78,67%	71,5%	12	20	71,84	80,38	77,93	21	73,88
Информационни технологии и дигитални компетентности	61,95%	59,36%	54,91%	17	5	47,20	53,68	45,42	5	54,6

Учебен предмет	2023/2024 учебна година			
	За страната	За региона	За училището	
			%	Брой явили се ученици
Български език и литература	44,28	43,86%	58,16	104
Математика	33,10%	37,24	28,65	104
Английски език Ниво B1	81,99%	82,47	80,70	29
Информационни технологии и дигитални компетентности	-	-	-	-

ИЗЯВИ НА УЧЕНИЦИ

Международни конкурси

Международен конкурс на Фондация "Марко и Алберто Иполито" и Федерацията на италианските учители

Боряна Стамболова, Мария Самра, Милена Георгиева, Елена Караганчева, Соня Радева, Веселка Петкова, Станка Вълева, Иван Панталаков:

- Цветелина Годорова, X^б клас – Грамота за къс разказ (преподавател - г-н Иван Панталаков);
- Весела Петкова, XI^б клас – Финалист в конкурса за разказ (преподавател – г-жа Веселка Петкова);
- Мария Стоянова, X^а клас – Грамота за поезия (преподавател - г-жа Станка Вълева);
- Розали Тополска, IX^б клас – Грамота за есе (преподавател - г-н Иван Панталаков);
- Александър Атанасов, IX^б клас – Грамота за фотография;
- Теньо Иванов XI^г клас – Грамота за фотография;

Национални олимпиади

Национална олимпиада по философия - Дафина Попова:

- Стойка Димитрова (XII^б клас),
- Полина Георгиева (XII^б клас),
- Ванеса Мерева (X^а клас);

Национална олимпиада по философия – Лора Дулова:

- Виктор Видев (XII^г клас)

Национална олимпиада по БЕЛ – Станка Вълева:

- Стилиян Ралев (XII^б клас)

Национална олимпиада по ИТ - Антоанета Иванова:

- Кристиан Йотов (XII г клас),
- Станислав Стефанов (XII г клас).

Национални и регионални конкурси

Националният литературен конкурс „Майчице свята“ :

- Мария Стоянова, X^а – първа награда (Станка Вълева)
- Весела Петкова, XI^б – поощрителна награда (Веселка Петкова)

XVI Национално състезание по Информационни технологии - А. Иванова и М. Вълкова с ученици от IX^г и VIII^г клас - Денис Динев – IV място в категория „Видеоклип“.

Национално състезание по ИТ информатика и ИТ „Аз мога тук и сега“. - А. Иванова, М. Вълкова с ученици от VIII^г, IX^г и XI^а клас -Стилиян Бисер Бинев – III място в кат. „Дизайн на сайт“.

Математическо кенгуру на учениците от VIII^{а,б,г}, IX^г, XI^г - М. Вълкова, А. Иванова, Л. Танкова, С. Стоянова и П. Петров – Георги Димитров XI^г клас – I място; Иван Христов XI^г клас – II място; Станислав Делев XI^г – III място; Стивън Джастанов – VIII^г клас – III място в категория VIII клас.

Регионален конкурс „Към Левски по-прекият път!...“

- Валентин Костов, XI^б – II място в регионалния конкурс „Към Левски по-прекият път!...“; (Веселка Петкова)
- Натали Атанасова и Ефросина Огнянова, VIII^а – III място (Анета Божилова)

Национални програми и проекти

1. Националната програма „Ученически олимпиади и състезания”, Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади”- Дафина Попова, Антоанета Иванова;
2. Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“
Модул 1 „Изкуства“ – Милена Георгиева,
Модул 2 „Спорт“ – Ирена Петрова, Георги Димитров, Стойо Чолаков;
3. Национална програма „България – образователни маршрути“, Модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“ – Галя Маркова;
4. Национална програма „Иновации в действие“ Мариета Вълкова, Антоанета Иванова, Даниела Паликова;
5. Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“;
6. Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“;
7. Национална програма „Без свободен час“;
8. Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
9. Проект „Обичам моето училище“ на благотворителна организация „Лайтсорс“;
10. Проект „Образование за утрешния ден“, Дейност 3.4 Обучение на учители за работа с дигитални ресурси и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание с цел въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез съвременни ИКТ;
11. Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Дейност 5 Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда;
12. Проект „Успех за теб“, Дейност 4 Допълнителни обучение за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование:
 - в първи гимназиален етап – по БЕЛ и по математика за подготовка за НВО;
 - във втори гимназиален етап – по БЕЛ за подготовка за ДЗИ.

УЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ

- Празнично откриване на учебната 2023/2024 – Анета Божилова.
- Ден на плодородието – учители по чужди езици, Марияна Христова, Стойо Чолаков, Ирена Петрова, Георги Димитров.
- Представяне на Клуб „Млади възрожденци“ (11 декември 2023 г., КИЦ „Безистен“) – Веселка Петкова;
- Междуучилищна проява на НП „Заедно в изкуствата и спорта“ (20 декември 2023 г.) – Веселка Петкова;
- Коледен празник – Станка Вълева;
- Регионален конкурс за изпълнение на художествен текст „Към Левски по-прекият път!...“ – Веселка Петкова (10 февруари 2024 г.);
- Поклонение пред паметта на Апостола и полагане на клетва на новоприетите ученици (19 февруари 2024 г.) – Веселка Петкова;

- Изготвяне на ръкописна книжка „Апостоле????“ – по инициатива на Веселка Петкова, от учениците от VIII клас;
- Конкурс по графичен дизайн „Времето е в нас и ние сме във времето“– Антоанета Иванова, М. Вълкова;
- Конкурс за рисунка „Времето е в нас и ние сме във времето“ – Соня Радева, Добринка Качанова;
- Церемония за награждаването на отличените във всички конкурси, обявени във връзка с патронния празник на гимназията и 135-годишнината на ПГ „Васил Левски“ (27 февруари 2024 г.) – Веселка Петкова;
- Ден на книгата – Станка Вълева и Иван Панталаков
- Фолклорен фестивал „Що ми ѝе мило и драго“ (20 април 2024 г.) – Веселка Петкова;
- Провеждане на предварителен приеман изпит за УНСС за ученици от Югоизточна България
- Ден на отворените врати на ПГ „Васил Левски“ – МО; викторина във връзка с Деня на отворените врати – Станка Вълева и Иван Панталаков;
- Тържествено изпращане на Випуск 2024 – Анета Божилова;
- Дипломиране на зрелостниците от Випуск 2024 – Анета Божилова и Станка Вълева.

КВАЛИФИКАЦИИ

Съгласно Плана за квалификационната дейност и съпътстващите го Правила за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа бяха планирани и реализирани вътрешно училищни семинари и финансирани участия на учители и служители от училището в квалификационни форми на регионално и национално ниво:

МО- Български език и литература :

1.Обучение на тема: “ Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението” – 2 кредита –Веселка Петкова и Анета Божилова, Станка Вълева.

11.11-19.11.2024г.

”РААБЕ БЪЛГАРИЯ – ЕООД”;

2.Обучение на тема: “Противодействие на агресията в училище ”

04.07.2024г. –всички преподаватели по БЕЛ;

3. Обучение на тема: “Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението ”-2 кредита , Иван Панталаков;

4. Обучение на тема: “Емоционално прегряване на работното място ”–13.09.2024 проф. д-р Пепа Митева.

МО -Чужди езици:

1. Обучение на тема: “ Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението” – 2 кредита

11.11-19.11.2024г.

”РААБЕ БЪЛГАРИЯ – ЕООД”;

2. Обучение на тема: “Противодействие на агресията в училище ”

04.07.2024г. –всички преподаватели по АЕ;

3. Обучение на тема НУПКПС : “Съвременни методи и подходи за развитие на логическото творчество и критично мислене на учениците в контекста на компетентния подход”-гр.Банкя Соня Радева;

4. Обучение на тема: “Емоционално прегряване на работното място ”–13.09.2024 проф. д-р Пепа Митева.

МО-Обществени науки:

1. Обучение на тема: “ Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението” – 2 кредита
11.11-19.11.2024г.

”РААБЕ БЪЛГАРИЯ – ЕООД”;

2. Обучение на тема: “Противодействие на агресията в училище ”
04.07.2024г. ;

3. Обучение на тема: “Емоционално прегряване на работното място ”–13.09.2024 проф. д-р Пепа Митева;

4. Кристина Русева – „Взаимодействие между полицейските служители, работещи с деца, обществени възпитатели и педагогическите съветници в училищата“ – 29-31 май 2024 г. / к. к. „Св. Влас“; 2 кредита.

МО- Природни науки :

1. 05.03.2024г. Участие в среща дискусия с представители на Превантивно- информационен център по проблемите на наркоманиите на тема: "Механизъм за действие и алгоритъм към него, в случай на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище" участвали Д. Паликова, Т. Горнакова, М. Христова и М. Пехливанова;

2. 18.03-21.03.2024г. Участие по Национална програма, Иновации в действие" - гр. Попово ПГ „Христо Ботев" участвали М. Христова;

3. 10.04-12.04.2024г. Участие по Национална програма, Иновации в действие" гр. Димитровград ПМГ „Иван Вазов" участвали Д. Паликова;

4. 25.03.2024г. Участие в Уебинар за учители, преподаващи природни науки за PISA 2025- участвали Т. Горнакова, Д. Паликова, М. Христова и М. Пехливанова

5. 03.04-05.04.2024г. Участие в обучение на тема: Стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста на компетентностния подход"гр. Банкя 1 кредит, участвали М. Пехливанова;

6. 22.04.2024г. Свидетелство за професионална квалификация за учител по физика и астрономия от СУ „Св. Климент Охридски" София М. Пехливанова;

7. 24.04.2023г. Участие в творчески дискуссионни срещи на тема: „ Обучение по проекти-идеи и вдъхновения за учителя", участвали М. Христова;

8. Обучение на тема: “ Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението” – 2 кредита
11.11-19.11.2024г.

”РААБЕ БЪЛГАРИЯ – ЕООД”;

9. Обучение на тема: “Противодействие на агресията в училище ”

04.07.2024г. –всички преподаватели по АЕ;

10. Обучение на тема: “Емоционално прегряване на работното място ”–13.09.2024 проф. д-р Пепа Митева.

МО- Математика:

1. Обучение на тема: “ Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението” – 2 кредита

11.11-19.11.2024г.

”РААБЕ БЪЛГАРИЯ – ЕООД”;

2. Обучение на тема: “Противодействие на агресията в училище ”

04.07.2024г. –всички преподаватели по АЕ;

3. Обучение на тема: “Емоционално прегряване на работното място ”–13.09.2024 проф. д-р Пепа Митева.

МО-ФВС, МУЗИКА И ИИ:

1.20.05.2024 г. Силяна Георгиева Нойкова-Георгиева “Практически въпроси по прилагане на Кодекса на труда.” 1 кредит;

2. 23-24.03.2023 г. Стойо Иванов Чолаков “Труднови, социални и осигурителни права” 1 кредит;

3. 11-12.05.2019 г. Георги Валентинов Димитров “Решаваме на конфликти: Преговори. Последничество. Медиация. Арбитраж.” 1 кредит;

4. 23-24.03.2023 г. Георги Валентинов Димитров “Труднови, социални и осигурителни права” 1 кредит;

5. Обучение на тема: “Емоционално прегряване на работното място ”–13.09.2024 проф. д-р Пепа Митева.

В резултат на контролната дейност са идентифицирани следните потребности от квалификационни дейности:

За млади и новопостъпили учители:

Работа с училищна и учебна документация и електронен дневник;

Прилагане на индивидуален подход в работата с изоставащи и напреднали ученици.

Присъждане на ПКС

Антоанета Иванова – I ПКС

Анета Божилова - I ПКС

Областни олимпиади

●БЕЛ –27 ученици

●Английски език - 21 ученици

●Биология и ЗО – 4 ученици

- Химия и ООС – 3 ученици
- Философия – 16 ученици
- География и икономика – 5 ученици
- История и цивилизация – 9 ученици
- ИТ - 3 проекта

Национални олимпиади

- **Философия**
Д. Попова -3 ученици
Л. Дулова – 1 ученик
- **История и цивилизации**
Г. Маркова – 1 ученик
- **Български език и литература**
Станка Вълева – 1 ученик
- **ИТ**
А. Иванова -2 ученици (1 проект)

Спортни постижения

- **Тенис на маса**
VIII – X (юноши) - III място общинско първенство
XI -XII (юноши) - II място общинско първенство
- **Волейбол**
VIII – X (девойки) - II място, общинско първенство
XI -XII (юноши) - II място общинско първенство
- **Баскетбол**
VIII – X - II място, общинско първенство
XI-XII клас – II място, общинско първенство
- **Лека атлетика**
VIII – X клас (девойки) - II място, общинско първенство
XI -XII (юноши) - I място общинско първенство; I място областно първенство; I място зонално първенство; I място финали на ученически игри
- **Шахмат**
VIII – X клас - I място общинско първенство; I място областно първенство; I място зонално първенство; VIII място финали на ученически игри.

Постиженията на учениците от Профилирана Гимназия „Васил Левски” са резултат на следните обективни фактори:

1. Добре обмислена цялостна училищна политика за ефективна и резултатна работа.
2. Образователният процес се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции, установени в работата на учителския колектив; с постоянен интерес към усвояването на новите технологии в услуга на бъдещото кариерно развитие.
3. Планиране на учебната работа за постигане на задължителния образователен минимум и на този за профилираната подготовка.

4. Педагогическият колектив на гимназията е високо квалифициран. Завишен е интересът на учителите към повишаване на квалификационните кредити, водещи до усъвършенстване на професионалния профил.
5. Използване на ефективни методи на обучение, съобразени с възрастовите и индивидуалните особености на учениците. За разнообразяване на образователния процес педагозите използват в обучението интерактивни методи.
6. Педагогическата колегия целенасочено прилага учебните програми, въвеждайки нормите на гражданското общество за изграждане на младия човек като отговорен, социално ангажиран и толерантен към другите
7. Насърчаване на учениците за постигане на по-високи резултати в образователната работа, за личностното им развитие и изява на индивидуалните способности в различните области чрез участие в състезания и олимпиади.
8. Системен контрол на резултатите на учениците по предмети чрез периодични проверки.
9. Успешно партньорство между учители, учениците и родителите за активно и ангажирано участие в училищния процес.
10. Участие на училището в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи.
11. Образователният процес се развива в информационно-комуникационна среда, като по този начин се постига ефективност на обучението по информатика и информационни технологии.
12. Налице е координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководство на училището при работа с учениците с проблемно поведение.
13. Материално-техническата база на училището е добра: четири компютърни кабинета, оборудвани с нова техника; мултимедиен център, който дава възможност за разнообразяване и обогатяване на училищния процес; библиотека с богат библиотечен фонд, кът за четене и свободен достъп до литература, аудио и видеотехника; комплекс за физическо възпитание и спорт с плувен басейн и фитнес зала.

Слаби страни:

1. Недостатъчна работа за формиране у учениците на по-добра мотивация, реална самооценка и на чувство за отговорност към собственото им бъдеще.
2. Големият брой извинени отсъствия , който затруднява системното обучение и периодичния контрол на знанията при някои от учениците.
3. Недостатъчно целенасочени усилия за активизиране на съпричастността към училищния живот.
4. Трудна комуникация с част от родителите въпреки възможностите, дадени в Школо.
5. Недобро ниво на уменията на учениците за кариерно ориентиране.

Проблеми:

На национално ниво се открояват проблеми, с каквито се сблъсква и учителската колегия в ПГ „Васил Левски“:

1. Големият обем абстрактни знания, които, макар и необходими, затрудняват адаптацията на младите хора в реалния живот.

2. Все още ниският социален статус и недостатъчният авторитет на учителя в обществото, обща криза на ценностите и семейството като институция, криза на регулативните системи.
3. Липса на устойчивост на законодателството и честа промяна на различни обстоятелства в нормативните документи.
4. Недостатъчно съответствие между програма и формата и съдържанието на ДЗИ.

Необходимо е:

- да продължи синхронизирането на стандартите между българското и европейско училище, чрез:
 - осъвременяване на методите на преподаване и превръщането на ученика в активен и равнопоставен участник в учебния процес;
 - усъвършенстване системата на оценяване чрез въвеждане на иновативни форми на изпитване и оценяване с цел постигане на повече обективност при оценяването на учениците;
 - издигане нивото на образователната работа, осъществена чрез учебното съдържание в съответните образователни области, в часа на класа и в извънучилищната дейност (посещения на театрални постановки, изложби, спортни празници, междуучилищен обмен и др.);
 - съхраняване, утвърждаване и развитие на съществуващите традиции и търсене на нови пътища за обогатяването им;
 - стимулиране изяви на талантливите, ученолюбивите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището.
- обогатяване и обновяване на материално-техническата база на училището;
- обезпечаване с технически средства за водене на училищната документация в електронен вариант;
- опазване на училищната собственост от всички участници в училищния процес;
- превенция срещу агресията в училище;
- превръщане на родителите в партньори в училищния живот чрез работата на новосъздадената институция на Обществения съвет към училището и по-активна дейност на Училищното настоятелство;
- издигане авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;
- навременно проучване на желанията и възможностите за продължаване на обучението на учениците след завършено основно образование и прогнозиране на реалните условия за утвърждаване на необходимите паралелки;
- развиване на комуникативните способности на учениците, за да се стимулира творческото им въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит;
- продължаване на усилията на педагогическата колегия за обогатяване не само на фундаменталните знания и умения на учениците, от които съвременният човек неотложно се нуждае, но и за усъвършенстване на "умения за дигиталната ера", за работа в екип, за решаване на проблеми, за планиране, за изследване и творчество, за критическо мислене, за времеви и пространствен мениджмънт, за синтез на информация от различни носители, за ползване на високотехнологична апаратура, с каквато училището разполага;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновации.

- работа за целенасочено изпълнение на стратегията 2023-2027 за намаляване дела на преждевременно напусналите училище в съответствие със „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България“.

Изводи, оценки:

Положителните резултати в образователната дейност в Профилирана гимназия „Васил Левски” са резултат от:

- целенасочената работа за постигане на ДОС;
- обективното оценяване на постиженията на ученика;
- прилагането на подходи, насочени към утвърждаване на демократични ценности и хуманизъм;
- синхронизирането на дейността на училището и Обществения съвет при прилагането на общовалидни критерии за оценяване на педагогическата дейност;
- стимулирането на знанията, уменията и творческите възможности на учениците;
- създадената добра организация на урочна и извънурочна дейност;
- синхрона между пряката учебна работа и извънкласните дейности;
- подобряването на вътрешно-училищния обмен на информация чрез използване на облачните технологии;
- създадена организация за преминаване към електронно обучение от разстояние.

Раздел II

1. ВИЗИЯ

Визията на ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЯМБОЛ се определя от нейното минало и настояще. Утвърдило се през годините като водеща образователна институция с дългогодишна история. Нейният облик се формира като ключов притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения и компетентности. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството. Визията на гимназията е:

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация. То е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
6. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.

7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.

8. Ангажираност на общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Министерството на образованието и науката стартира поэтапното въвеждане на новата Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО), която от 2022 г. е въведена и в ПГ „Васил Левски“.

Планирани и осъществени са набор от електронни документи за администриране на училището чрез възможностите на Office 365. Създадени са бланки за събиране на информация през цялата учебна година. Седмичното разписание е достъпно за всеки учител през Облака.

Споделени са графици за олимпиади, състезания с дълъг период на валидност, които са достъпни за всеки учител, ученик, в зависимост от нивото на достъп чрез компютър, лаптоп, таблет или смартфон по всяко време и на всяко едно място. Седмичните задачи са достъпни за всеки учител чрез апликацията Sway.

Правилното планиране и осъщественото единство на образователния процес са решаващо условие за добрата училищна подготовка като сума от компетентности - знания, умения и отношения.

Социално-икономическа и демографска характеристика на средата.

Икономиката на община Ямбол заема важно място в регионалната стопанска структура на област Ямбол и на Югоизточен регион. По основните икономически показатели тя е на I място в цялата област Ямбол и изпреварва по икономическо развитие съседните общини. Доброто състояние на икономиката на общината е резултат от инициативността на местния бизнес и подкрепата на местните власти за привличане на чуждестранни инвестиции. Имайки предвид, че Ямбол има добри традиции и опит в определени отрасли на промишлеността, както и промишлени предприятия с национално значение в тези отрасли, то определено бъдещето на общината е свързано с тяхното приоритетно развитие.

Населението на община Ямбол към 2019 г. е 67222 души. В периода 2000-2019 г. населението намалява с 20789 души в община Ямбол и 49080 души в област Ямбол. Основните фактори за това са по-ниската раждаемост спрямо смъртността, като разликата между тях се увеличава през последните десетилетия. Очаква се тази негативна тенденция да продължи да се задълбочава и през следващите години.

Община Ямбол осигурява достъпни и качествени социални услуги, интеграция на общности и индивиди, пълноценна реализация и грижа за хората от рисковите групи. Налична е мрежа от социални услуги в общността за деца и младежи, която обхваща всички целеви групи и покрива основните потребности на децата, младежите и семействата.

Актуално състояние: паралелки, ученици, персонал, сграда, образователна среда и материално-техническа база.

Профилирана гимназия „Васил Левски“ е училище, което запазва образователните традиции, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си. Установява се възможност за разработване и включване в национални и международни проекти, което спомага за развитие на талантите на децата. Участието им в областни и национални олимпиади и състезания повишава интереса към изучаването на информатика, чужди езици и спорт.

В Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол за учебната 2022/2023 година са се обучавали 498 ученици (1 ученик със СОП), разпределени в 20 паралелки. За учебната 2023/2024 година се обучават 494 ученици (2 ученици със СОП). Учениците в гимназиален етап се обучават в профилите „Хуманитарни науки“, „Обществени науки“, „Природни науки“ и „Софтуерни и хардуерни науки“. Обучението им се осъществява в дневна форма.

За учебната 2023/2024 година отново в училището са насочени 2 (двама) ученици със СОП за обучение в паралелка с профил „Хуманитарни науки“. Обучението им се осъществява в индивидуална форма по предварително утвърден график в обособени за целта кабинети в сградата на училището.

Общият брой педагогически специалисти за учебната 2023/2024 година е 35, с висше образование на основен трудов договор, в т.ч. длъжността директор, ЗДУД и педагогически съветник. Педагогическият състав има висока професионална квалификация: 2 с I ПКС, 3 с II ПКС, 4 с III ПКС, 14 с IV ПКС, 9 с V ПКС и 2 без ПКС.

Общият брой непедagogически персонал е 11 в т.ч. ЗДАСД, главен счетоводител, касиер – счетоводство, огняр, чистач – хигиенисти, воден спасител и продавач на билети.

Сградата на Профилирана гимназия „Васил Левски“ – гр. Ямбол се намира в центъра на града. В нея се помещават още ПМГ „Атанас Радев“ и Астрономическа обсерватория и планетариум. Материалната база е съобразена с профилите на паралелките и обслужват учебния процес. Създадени са условия за осигуряване на качествено обучение. Политиката ни е да се създават и използват виртуални ресурси в помощ на качествено обучение, което предлагаме.

В училището е изградена система за видеонаблюдение – в сградата и в училищния двор. Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол има сключен договор за физическа охрана с охранителна фирма „Тетбрюле 2“ ООД. Предприети са мерки за пропускателния режим в сградата.

Училището разполага с 20 класни стаи, като едната е оформена като кабинет по обществени науки; 1 интерактивна стая; 3 компютърни кабинета, в които е направен основен ремонт. Изцяло са подменени компютрите, обезпечени са със софтуер, предоставен от МОН. Училището разполага с кабинет, изграден по проект на МОН и е оборудван с компютри с висок клас решение и виртуализация на работното място. Системата е изградена и конфигурирана на основа на виртуализационен сървър Citrix и терминални клиенти nComputing, които са лидери в световен мащаб като софтуер и хардуер. Училището е закупило лицензиран софтуер за нуждите на учебния процес. В гимназията са изградени три интерактивни кабинета с тъчскрийн екран и инсталирани „Hi Teach TBL“ и „Touch Board“ системи за обучение по всички учебни предмети. В помощ на паралелка Профил „Природни науки“ по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ на МОН е изградена лаборатория по химия за опитно-експериментална работа и подготовка по Природни науки.

През 2023 година гимназията кандидатства по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ за изграждане 3 на STEM кабинети и 6 високотехнологични стаи. От 2018 година със средства на МОН в цялото училище има Wi Fi свързаност.

Независимо от възможностите които предоставят IT технологиите, урочната работа в паралелка с профил „Природни науки“ по Химия и Биология е обезпечена с необходимите материали, консумативи и средства за опитно онагледяване на учебния процес.

Профилирана гимназия „Васил Левски“ – гр. Ямбол дава добра подготовка за желаещите да продължат образованието си. Въвеждането на STEM обучение ще намали дистанцията между теория и практика и ще позволи на учениците да се запознаят директно с изучаване процеси и оборудване.

За часовете по география и икономика, паралелките с профил „Обществени науки“ разполагат с необходимия брой учебно-тематични карти, глобуси, постери по видове. В обучението се използват ресурсите на облачните технологии на Office 365. Гимназията разполага с достатъчен брой преносими и мултимедии /стандартни и портативни/.

Училището разполага с физкултурен салон, плувен басейн с две съблекални и собствени санитарни помещения. В тази посока особено помага участието на учениците в групи за занимания по интереси.

Дворното пространство е реновирано и добре поддържано, снабдено със съвременни спортни съоръжения и места за отдих.

Средата в училището е сигурна и безопасна.

Национална правна рамка и правна рамка на Европейския съюз

Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти и др.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;

· Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

· Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Стратегията за развитието на институцията е съобразена с:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието и др.

Правна рамка на ЕС:

· Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование.

· Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Анализът на вътрешната среда

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки във втората част на плана. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета. Групата разработи следния анализ:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Опитен, квалифициран и мотивиран педагогически персонал. • Изградени силни екипи по ключови компетентности. • Привличане на млади, ентузиазирани специалисти. • Едно от най-желаните средни училища в града - успешна реализация на план-приема и много добра пълняемост на	• Липса на многофункционален СТЕМ център. • Недостатъчно привличане на родителите като партньори в училищните дейности. • Трудно се осигуряват заместници на отсъстващите по определени причини преподаватели. • Нужда от осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението

паралелките. • Мотивирани ученици, приети след полагане на изпит НВО след завършено основно образование. • Качествено обучение по профилирана подготовка. • Качествено профилирано образование със СТЕМ насоченост. • Много добри постижения в общообразователната подготовка. • Висока успеваемост на учениците на НВО и ДЗИ, • Отлична реализация на завършващите ученици във ВУЗ. • Добре оборудвани кабинети по информатика и ИТ и природни науки. • Модерна и бърза интернет мрежа с достъп от всяка точка на училището. • Изградена мрежа за видеонаблюдение. • Активно участие в национални и международни проекти и в националните програми на МОН, както и съвместната работа в тях на учители и ученици. • Обновена спортна площадка. • Утвърдени традиции по определени спортове: волейбол, баскетбол. • Профилите на училището са в съответствие със съвременните тенденции за развитие, както и с потребностите на учениците. • Функциониращо ученическо самоуправление. • Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището и високия му рейтинг. • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. • Профилиране на обучението в гимназиалния етап. • Създаване на партньорства между училището и ВУЗ. • Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. • Поддържане на относително постоянен брой ученици и завишаване в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в	и ориентирането му към конкретни резултат. • Все още малък процент учители участват в проекти и в курсове, финансирани от ЕС. • Необходимост от ремонтни дейности в някои части на училището. • Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците.
--	--

условията на делегиран бюджет. • Добре оборудвани кабинети по информатика и ИТ и природни науки. • Модерна и бърза интернет мрежа с достъп от всяка точка на училището. • Изградена мрежа за видеонаблюдение. • Създаване на партньорства между училището и ВУЗ. • Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. • Поддържане на относително постоянен брой ученици и завишаване в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.	
--	--

ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
• Използване в по-голяма степен на ресурса на европейските програми. • Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците • Разширяване на връзките с НПО, ЦЛР и реализиране на съвместни проекти по програми на ЕС	• Негативна промяна в демографската ситуация на населеното място. • Недостатъчен обществен авторитет на учителската професия. • Липса на установена практика за прилагане на регламентираната в нормативните документи санкция на родители със слаб контрол над поведението, успеха и отсъствията на децата им.

Анализ на външната среда

Политически фактори	Последствия за училището
Промени в нормативните документи	Промени в организацията и методите на обучение. Внедряване на иновации.
Нестабилна политическа обстановка	Невъзможност за дългосрочно планиране, опасност за финансиране, забавяне на процедури
По-организирано и ефективно функциониране на системата за квалификация на учителите	Признаване на новопридобити от тях компетентности и повишаване на качеството на образователния процес.
Политики по отношение на учебници и помагала.	Възможности за интерактивен и интердисциплинарен образователен процес. Въвеждане на безплатни учебници за учениците в гимназиален етап.
Икономически фактори	Последствия за училището

Динамично променящите се икономически условия в страната.	Структуриране бюджета на училището съобразно реалните икономически условия и свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет, недостиг на средства.
Ниски доходи на част от семействата.	Недостатъчна материална осигуреност на известна част от учениците в неравностойно социално положение.
Социални фактори	Последиствия за училището
Наличието на още две профилирани гимназии в града, които също предлагат избор от профили.	Усложнена конкурентна среда
Динамично променяща се демографска ситуация	Опасност от нереализиране на заложения държавен план-прием.
Наличие на ученици, които за дълго време остават без пряк родителски контрол (родители, работещи в чужбина)	Намаляване на мотивацията за учене. Увеличаване на броя на децата в риск.
Промени в нагласите и очакванията от училището и учителите.	Засилване на външния натиск и опит за влияние в образователния процес. По-бързо прилагане на нови методи за преподаване.
Технологични фактори	Последиствия за училището
Дегитализация на учебния процес.	Ефективно използване на ИКТ в учебния процес и при администриране на училището.
Обновяването на наличната компютърна техника. Внедряването на модерни и иновативни технологии за провеждането на модерен и ефективен учебен процес.	Широки възможности за използване на разнообразни образователни компютърни продукти при изучаване на учебните предмети. Подобряване на качеството и възможностите за електронно обучение. Съвременни и адекватни компютърни кабинети.
Появата и развитието на изкуствен интелект.	Необходимост от адаптиране на обучението, съобразено с възможностите и рисковете, които той създава.

Извод:

Външната среда оказва противоречиво въздействие върху развитието на българското училище. Икономическата и социална среда в близките няколко години не се очаква да се променят драстично. Постепенната промяна в социалния статус на учителя все още не дава качествен резултат. Липсва последователност в дефинирането на изискванията за качество на образованието, а в същото време се наблюдават различия в разбирането за качество при различните участници .

Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори.

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в разминаване между мисията, визията и целите на училището, от една страна, и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието, от друга. Това доведе до изоставане на българското училище от социалните потребности. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, нагласите, мотивацията, стереотипите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Училището трябва да потърси пътища и да намери начини за преодоляване на негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в процеса на обучението, възпитанието и социализацията.

МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Мисия

Нашите ученици са подготвени за трудова и социална реализация в условия на динамично променящата се работна и технологична среда. Училището е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Основни цели

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, 9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
13. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
14. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности;
15. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
16. Участие и успешна реализация по различни национални и международни проекти;
17. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Визия

Визията на Профилирана гимназия „Васил Левски”- Ямбол се определя от нейното минало и настояще. Утвърдило се през годините като водеща образователна институция с дългогодишна история. Нейният облик се формира като ключов притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения и компетентности. Визията на гимназията е: „Училище с традиции – училище с Бъдеще“.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

1. Прозрачност и публичност на разработването на мерките и отчитането на резултатите.
2. Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.
3. Партньорство и съгласуваност: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни за постигане на целите.
4. Приемственост в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
5. Формулиране на целите въз основа на достоверни данни.
6. Иновативност: формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложи в стратегията.
7. Ефикасност при разходване на бюджетните средства.

8. Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите: определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.

8. Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.

Ценности

Ценностите са важни и трайни убеждения и идеали, споделяни от екипа на училището, за това какво е добро или лошо, желателно или нежелателно, правилно или неправилно (култура и работна етика).

Посочването на ценности е свързано с определяне на нормите в институцията, които предопределят вземането на решения и поведението в ежедневната работа и служат и за стандарт, спрямо който се преценява дали има отклонения от подходящото поведение в организацията.

В общественото съзнание на съвременното общество съществува изключително широк спектър от ценности – от традиционните ценности като доброта, доблест, благочестие, честност, до ценности, които са плод на динамиката на съвременното общество – експертиза, проактивност, екстровеерност, работа в екип, емпатия и др. Декларирането на институционалните ценности е резултат от избор на значими и споделяни в училището ценности. Логично е да са споделени в етичния кодекс на общността.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

Националната програма за развитие България 2030 определя следните приоритети пред образователната система:

1. Осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво прилагане на политики за улесняване на достъпа на децата и учениците до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Инвестициите в материалната база ще са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.

2. Прилагане на политики, насочени към повишаване на социалния статус на учителската професията и на нейната привлекателност. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

3. Повишаване на качеството на образователната система. Базисна политика в предучилищното и училищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.

Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) определя, че в периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация

поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия.

Специфични цели на училището

С доказана ефективност в практиката на целеполагането е прилагането на SMART – международен принцип за формулиране на цели:

S (Specific) – конкретни;

M (Measurable) – измерими;

A (Achievable) – достижими;

R (Realistic) – реалистични;

T (Time-bound) - с обозначен срок.

Изготвянето на реалистична, работеща и изпълнима стратегия на институцията е свързана с конкретните параметри на училището, вида и статута му, профилите, по които предлага обучение, кадровия и професионален потенциал на екипа и др.

Добре работещ модел на целеполагане в стратегическото планиране е формулирането на две групи цели - стратегически цели (приоритети) и оперативни цели, наричани често подцели.

Стратегическите цели (приоритети) са най-общи формулировки за степента, в която визията трябва да бъде реализирана; задачите, които трябва да бъдат реализирани в краткосрочен и дългосрочен план. Стратегическите цели определят, какви резултати и кога трябва да бъдат достигнати, но никога не изясняват как ще бъдат постигнати планираните резултати.

Тъй като целта на стратегията обикновено обхваща големи области от дейността на училището, препоръчително е тя да бъде декомпозирана в няколко конкретни подцели, като за всяка от тях се описват очакваните резултати. Описаните очаквани резултати играят ролята на индикатори за оценяване на изпълнението на специфичните цели.

Оперативните цели конкретизират в детайли стратегическите цели на училището. Те са не само конкретни, но и определят точния критерий за оценка на изпълнението им и времето за това изпълнение.

Оперативните цели формулират очакваните резултати от дейността на институцията през периода на стратегията.

Оперативните цели трябва да са с активен действен характер, което осигурява планиране на конкретни действия и/или дейности; да са ясни и измерими, което позволява формулирането на индикатори за изпълнение и установяване (измерване) на резултатите от дейностите.

Европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението за периода до 2025 г. следва да се оформи в контекста на стратегическа рамка, обхващаща системите за образование и обучение като цяло в перспективата на ученето през целия живот.

- Стратегическа цел 1: Всеки има право на образование и може да повишава образованието и квалификацията си чрез учене през целия живот.
- Стратегическа цел 2 : Образователната подготовка да обхваща следните ключови компетентности:
 1. компетентности в областта на българския език;
 2. умения за общуване на чужди езици;
 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
 4. дигитална компетентност;
 5. умения за учене;
 6. социални и граждански компетентности;
 7. инициативност и предприемчивост;
 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
- Стратегическа цел 3: Утвърждаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие; съхраняване на българската национална идентичност.
- Стратегическа цел 4: Учениците да се възпитават и обучават в здравословна, безопасна и сигурна среда; да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в различни извънкласни форми, организирани от гимназията.
- Стратегическа цел 5: Учениците да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес; да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността.
- Стратегическа цел 6: Да се засили мотивацията на учениците за учене, като за целта бъдат поощрявани с морални и материални награди.
- Стратегическа цел 7: Да се опази здравето и живота на учениците и педагогическия колектив в условията на пандемия.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 - МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на образователно-възпитателния процес в Профилирана гимназия „Васил Левски“ гр. Ямбол е с много високо качество, което се дължи на отличната научна подготовка на преподавателите и добрата адаптация на учениците към учебната среда. Това е видно от

результатите, постигнати на ДЗИ, външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и др.

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, както и посочените слаби страни в SWOT-анализа, като:

- Недостатъчна работа за формиране у учениците на по-добра мотивация, реална самооценка и на чувство за отговорност към собственото им бъдеще
- Големият брой извинени отсъствия, който затруднява системното обучение и периодичния контрол на знанията при някои от учениците
- Недостатъчно целенасочени усилия за активизиране на съпричастността към училищния живот
- Ниска заинтересованост и посещаемост от родителите на обявените срещи и приемни часове на учителите.
- Недобро ниво на уменията на учениците за кариерно ориентиране.

Предвиждат се следните мерки за повишаване качеството на образованието в Профилирана гимназия „Васил Левски“ гр. Ямбол:

1. Мерки, свързани с учителите;
 - 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
 - 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
 - 1.3. Насърчаване на комуникацията, обмена на информация между учителите и междупредметните връзки
 - 1.4. Осигуряване на допълнителни часове за консултации от учителите-специалисти.
 - 1.5. Организация и планиране на урока.
 - 1.6. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
 - 1.7. Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
 - 1.8. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
2. Мерки свързани с учениците.
 - 2.1. Активна страна в учебния процес.
 - 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
 - 2.3. Обратна връзка с учениците.

- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Затягане мерките за присъствие на учениците.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Поощряване на учениците в екипна работа
- 2.8. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- 2.9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

3. Мерки свързани с училищната институция.

- 3.1. „Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
- 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- 3.7. Насърчаване използването на интерактивната читалня и активното ѝ включване в учебния процес.
- 3.8. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.
- 3.9. Ефективно взаимодействие училище-семејство.
- 3.10. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.
- 3.11. Изнесени уроци

Предвидените мерки за повишаване качеството на образованието в Профилирана гимназия „Васил Левски“ гр. Ямбол се основават на:

- Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегия за развитие на Профилирана гимназия „Васил Левски“ гр. Ямбол;
- План за развитие на Профилирана гимназия „Васил Левски“ гр. Ямбол;
- План за квалификационна дейност за учебната 2023/2024 година на ПГ „Васил Левски“;

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР. ЯМБОЛ

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2024/2025 година на ПГ „Васил Левски“;

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Комисия по квалификационна дейност

2. Повишаване мотивацията на учителите.

Учителите трябва да се мотивират непрекъснато да повишават качеството на преподаването. Това може да се постигне чрез морални, материални стимули и оказване на подкрепа на младите учители.

Използване на различни форми при мотивиране на персонала:

- Да използват готови образователни продукти и информационни системи (образователни сайтове).

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

- Актуализиране на системата от морални стимули и етичен кодекс.

Срок на изпълнение: месец октомври

Отговорник: Директор, Зам. Директор по учебна дейност и Комисия за определяне на диференцираното заплащане

3. Насърчаване на комуникацията между учителите.

- Активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците.

- Създаване на обща база данни на учебни и помощни материали по степени и МО.

- Мултиплициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.

- Реализиране на общи проекти съвместно на няколко дисциплини.

- Да се провеждат информационни срещи от ръководството за разясняване на новите нормативни документи.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на МО и Директор / Заместник – директор

4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.

Осигуряване на консултации за изявени ученици и ученици нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния материал.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Заместник – директор, учебна дейност

5. Организация и планиране на урока.

Учителите трябва да притежават достатъчни умения при планиране на урока, да проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в планове си, за да отговарят на образователните потребности на групи или отделни ученици.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Заместник – директор, учебна дейност

6. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителят трябва да използва разнообразни форми за проверка и оценка, които са: устни, тестови и други писмени и практически форми.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на МО

7. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителят трябва да има точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително е информирал учениците за тях.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на МО

8.Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

Откликване на въпроси и проблеми от едната и другата страна.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Педагогически съветник, класни ръководители и преподаватели

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Активна страна в учебния процес.

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е удачно те да вземат дейно участие в учебния процес, като се превърнат от обект в субект на този процес. Това може да се реализира чрез:

- възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- работа по проекти, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.;
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на МО, Педагогически съветник, Ученически парламент

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

Инициативи и участие на ученици във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:

- поощряване на публичните изяви на учениците;
- форми на ученическо представителство и самоуправление;
- доброволчески дейности в и извън училище;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- празничен национален календар;
- екологичен календар с международните дати, свързани с опазване на околната среда;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- организиране на изложби, конкурси, вътрешно-училищни олимпиади и викторини;
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- изготвяне на етичен кодекс на училището от самите ученици, с помощта на педагогическия и обществен съвет;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;

- празници на ПГ „Васил Левски“ – Откриване на учебната година, Ден на будителите, Патронен празник на ПГ „Васил Левски“, Празник на есенното плодородие, Изпращане на завършващия випуск, Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура (24 май), спортни празници, Закриване на учебната година, Дипломиране на випуска, др.;

- Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Председатели на МО, Педагогически съветник, Класни ръководители, Главни учители и преподаватели по Изобразително изкуство и Музика, Ученически парламент

3. Обратна връзка с учениците.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо:

- трудността на материала;
- достатъчност на часовете за упражнение;
- затрудненията, които са изпитвали;
- методи на обучение;
- предимства на учебния план;
- недостатъци на учебния план;
- други.

По този начин, учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните потребности на всеки клас.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на МО, Педагогически съветник

4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Педагогически съветник, класни ръководители и преподаватели

5. Мерки за присъствие на учениците

Да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, педагогически съветник.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, ЗДУД, Родители /Училищно настоятелство/

6. Мерки за поддържане на дисциплината.

Учениците трябва да спазват правилата описани в Правилника на училището. При неспазване на съответните правила трябва да се приложат предвидените в него мерки.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Класни ръководители, Училищен Координационен съвет

7. Поощряване на екипната работа н учениците

Осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг. Това се реализира, чрез екипни задачи, работа по общи проекти, консултации между ученици.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Преподавателите

8. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

За да се отговори на индивидуалните потребности на учениците се прилагат следните форми на обучение: дневна, индивидуална.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Зам. Директори, Педагогически съвет

9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Това да се реализира чрез морални и материални стимули.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Педагогически съвет

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Разширяване на библиотеката.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Заместник – директор, административно – стопанска дейност

2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.

Достъпът до съвременни информационни технологии на учениците е неразделна и все по-важна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Заместник – директор, административно – стопанска дейност, Комисия по квалификационна дейност

3. Осигуряване на интерактивно обучение.

Осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Заместник – директор, административно – стопанска дейност, Комисия по квалификационна дейност

4. Вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.

Наличие на вътрешна система за осигуряване качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Заместник – директор, Председатели на МО, преподаватели и

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Това се реализира чрез мерки заложи в Плана за превенция на насилието и превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Училищен Координационен съвет

6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

Продължаване на дейностите по националните програми, проекти и инициативи:

6.1. Националните програми:

- „Ученически олимпиади и състезания“, Модул осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в олимпиади;

- „Без свободен час“;

- Дейности по интереси

- Нови проекти

6.2. Съвместна работа с читалища, галерия, музеи, театри и библиотеки.

Активно търсене и участие в бъдещи програми, проекти и дейности;

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Зам. Директори, Библиотекар , преподаватели

7. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.

Училищното настоятелство има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от училището, включва се в дейности за борба с тютюнопушенето, наркоманията, агресията и др., подпомага социално слаби ученици.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Зам. Директор АСД, Педагогически съветник

8. Педагогическо взаимодействие училище-семејство.

Запознаване на родителите с учебните планове, посочване на сайтове, от които родителите да могат да се запознаят ДОС, с национални изпитни програми, с учебните програми за целия етап на обучение. Цялата информация за учебната документация да е налична на сайта на училището. Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт да проявяват интерес и да участват в организирането и провеждането им. Регистриране на родители в shkolo.bg

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Зам. Директори

9. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.

Да се организират извънкласни форми на обучения на ученици.

Срок на изпълнение: целогодишно

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“.

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ.
- 1.3. Резултати от Национално външно оценяване.
- 1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.6. Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове.
- 1.7. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой наказани ученици;

3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой участници в извънкласни обучителни дейности;
- 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия парламент;
- 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
- 3.4. Изготвяне на Етичен кодекс на учениците

Отг. Педаг.съветник, Ученически съвет и преподаватели

4. ДРУГИ

- 4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;
- 4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 - ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училището е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на образованието. Тя конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище.

Програмата представя:

- Определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в ПГ „Васил Левски“ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Учениците трябва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес;

АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА „РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ”

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабият стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появиха една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че някои от учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат отсъствия по неуважителни причини. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, а някои от тях и слаби оценки, но това не ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Намаляване на безпричинните отсъствия .
2. Намаляване броя на учениците в риск от отпадане по различни причини.
3. Мотивиране учениците за постигане на по-добър успех в училище.
4. Преодоляване на обучителните трудности.
5. Привличане на родителската общност в училище.
6. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност .

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ЗАСТРАШЕНИТЕ ОТ ОТПАДАНЕ УЧЕНИЦИ:

1. Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
2. Нисък жизнен стандарт.
3. Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
4. Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”.
5. Липса на подкрепяща среда.
6. Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

МЕРКИ:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и не посещаването на училище.
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
3. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.
4. Включване на родители в училищни мероприятия.

5. Включване на учениците в занимания по интереси.
6. Осигурен достъп до спортната база на училището и компютърните кабинети.
7. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище.
8. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
9. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи – за стрес, трафик на хора и др.
10. Активизиране на ученическото самоуправление.
11. Провеждане на разговори с учениците от педагогическия съветник и класния ръководител.
12. Провеждане на ежеседмични консултации със семействата или настойниците, които се грижат за учениците.
13. Изпращане на уведомителни писма до община Ямбол и дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец.
14. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всеки нуждаещ се ученик.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 - ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

Уязвими са онези деца и ученици, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права.

Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и образованието, и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; влошени финансови условия; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предразсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н

Деца и учениците от уязвимите групи имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението ни към тях е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности. Ние възприемаме уязвимите групи от деца и ученици като деца със способности и потенциал, а не като деца единствено с проблеми и ограничения.

Приобщаващото образование представлява процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца. То е насочено към всички групи деца, застрашени от изключване – жертви на насилие, работещи деца, деца – имигранти и емигранти, деца –

бежанци, деца от етнически и религиозни малцинства, разселени деца, деца от зони на конфликти, безпризорни деца, деца от социално слаби семейства, деца – сираци, хронично болни, деца, инфектирани с вируси на трудно лечими болести.

Достигането на стандарта за приобщаващо образование в Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол изисква осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебният процес, съобразно потенциала на учениците. Училищната програма за равен достъп до образование работи в посока за изграждане на среда за:

- разгръщането на потенциала за всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Наредба за приобщаващото образование.
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
4. Закон за защита от дискриминацията.
5. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в Профилирана гимназия „Васил Левски“ съобразено техните интереси, потребности и нужди.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

- Човек е ценен независимо от неговите способности или неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чува и мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.

- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което може.

- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Конкуренцията стимулира развитието, а сътрудничеството – сплотява общността.

ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

1. Принципите на приобщаващото образование;
2. Условието и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. Условието и реда за осигуряване на допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката за индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището;
4. Изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. Структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т.1 е 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
6. Условието и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности.

ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол за координатор е определен психолога, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата да приобщаващото образование.

Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране на учениците от XI и XII клас, провеждано от консултанти към кариерния център, морални и материални награди са част от общата подкрепа на учениците.

Общата подкрепа включва и други дейности, описани в Наредбата за приобщаващото образование.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Ученици, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- Деца с хронични заболявания;
- Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с ученика и семейството по всеки конкретен случай;
- Специализирани средства;
- Ресурсно подпомагане.

При необходимост се изработва индивидуална програма за допълнителна работа по съответните учебни предмети с цел преодоляване на затрудненията от ученика. Деца от уязвими групи, които показват изяви дарби се включват в допълнителни занимания за развиване на способностите им.

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	учители, педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	Постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Ранно откриване на ученици в риск и с обучителни затруднения	Постоянен	педагогически съветник, учители	
Дейности по Механизъм за обхват	Постоянен	член на комисия по обхват	
Приемане на план-програма за противодействие на училищния	м. IX.2024 г.	педагогически съветник	

тормоз			
Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза	през учебната година	педагогически съветник, класни ръководители	
Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици в риск, с хронични заболявания и тези с изяви дарби	м. IX-X.2024 г.	Екип за личностно развитие, сформирани за конкретен случай	
Сформиране на екипи за допълнителна подкрепа	през учебната година	координатор	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.X.2024 г.	директор	
Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности	през учебната година	учители	
Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Обобщаване на индивидуалния напредък на децата, получаващи подкрепа и при необходимост изготвяне на индивидуални планове за действие	до 14 дни след подаване на сигнал/анализ от класен ръководител	класни ръководители и педагогически съветник	При необходимост
Награждаване на ученици за постигнати успехи	през учебната година	директор	При определен повод за поощрение
Представяне на проекти и дейности по интереси	м.X.2024 г.	директор, учители	
Кариерно ориентиране и консултиране	през учебната година	педагогически съветник, класни ръководители, специалисти от ЦПЛР	
Оценка на потребности на ученици със СОП	м.X.2024 г.	екип	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	през учебната година	директор, учители	
Повишаване интереса на учениците чрез участие в	съгласно годишния	учители, педагогически	

мероприятия на училището	план	съветник	
Стимулиране участието на ученици с изяви в олимпиади, състезания и др.	през учебната година	учители	
Обучение на педагогически специалисти, във връзка с дейностите по реализация на обща и допълнителна подкрепа	по график, заложен в план за квалификация	директор, заместник директори, педагогически съветник	

ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им и приобщаване към средата на училището	учебна 2024/2025 г.	директор, учители	
Разчупване стереотипа за провеждане на родителски срещи	учебна 2024/2025 г.	директор, учители	
Сътрудничество с различни организации – „Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, ПИЦ към община Ямбол, МКБППМН, Център Кариерно развитие към ОДК, РЦПППО и др	учебна 2024/2025 г..	директор, учители	

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

ФИНАНСИРАНЕ

Процесът на финансиране включва:

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се кандидатства за финансиране от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения;
- Привличане на средства от дарения и от собствена дейност за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми;
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Дейностите, включени в настоящата стратегия, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегиран бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета;

- Кмета на община Ямбол;
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Министерство на образованието и науката, Министерство на здравеопазването, министерство на младежта и спорта;
- Дарения;
- Други източници.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:

- Профилирана гимназия „Васил Левски” - Ямбол да запази статута си на водещо училище в областта;
- Училището да кандидатства за училище от нов тип иновативно училище, което разработва и въвежда иновативни елементи по отношение на организацията , управлението и съдържанието на обучението; училище с нови методи на преподаване (разработено по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове).
- Повишено качество на образование и обучение;
- Оптимизиране на учебния процес по всички предмети за постигане на високи резултати;
- Активизиране самостоятелната познавателна дейност и провокиране на творческото мислене на учениците, превръщайки ги от обекти в субекти в учебния процес;
- Успешно представяне на учениците в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, регионално, национално и международно равнище;
- Успешно представяне на зрелостните изпити и кандидатстудентските конкурси, самочувствие и увереност в знанията и уменията си;
- Формиране у младите хора на личностни качества и активна гражданска позиция; критични и взискателни към себе си и към околните, уважаващи правата и свободите на другите; с високи морални, физически и здравно-естетически норми на поведение;
- Постигане на европейски стандарти на обучение и възпитание на учениците и утвърждаване престижа на училището;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с

учениците за преодоляване на негативни прояви, активност на настоятелството и родителите, привличане на НПО като партньори;

- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище,
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол е разработена на основание чл. 263, ал. 1, ал. 4 и ал. 6 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Община Ямбол и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол.

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, изготвена от комисия в съответствие със заповед на директора № 1259 / 01.09.2023 г, обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18 / 11.09.2023 г. Обсъдена и приета от общественения съвет с Протокол 7 / 11.09.2023 година и утвърдена със Заповед № 1401 / 14.09.2023г.

Раздел III - ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ИЗЛОЖЕНИЯ И ДР., СЪОБРАЗНО НАЦИОНАЛЕН КАЛЕНДАР ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ НА МОН ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

График за дейности през 2024 / 2025 учебна година

М. СЕПТЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Откриване на учебната 2024/ 2025 година	А. Божилова	16.09. 2024 г.
Отбелязване Деня на независимостта на България	Г. Маркова, Х. Баев	22.09.2023 г.
Обновяване на украсата във фоайето на ПГ „Васил Левски“ съобразно празничния календар	Учител по изобразително изкуство	постоянен
Отбелязване на международния ден на езиците	МО по ЧЕ	26.09.2023 г.
Ден на спорта – „Здрав дух в здраво тяло“	МО по ФВС	27.09.2024

М. ОКТОМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Участие в проекта на Федерацията на италианските учители в Реджо Калабрия и фондация „Марко и Алберто Иполито“	Мария Самра	IV. 2025
НП „Ученически олимпиади и състезания“ модул 2 - осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в олимпиади и състезания”	А. Иванова, Д. Попова, Г. Маркова, Л. Дулова Иван Панталаков	X.2024- III.2025
Празник на есенното плодородие	Учители по ЧЕ, Природни науки, ФВС, УС	25.10. 2024

М. НОЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Честване Деня на народните будители	кл. ръководители	До 01.11.2024 г.
Посещение на театрални постановки, концерти, изложби и др.	кл. ръководители, УС	постоянен
Национален есенен турнир по ИТ "Джон Атанасов"	учители по ИТ	2024 г.
Отбелязване на Световния ден на толерантността	УС и пед. съветник	16.11.2024 г.

М. ДЕКЕМВРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
АНТИСПИН кампания: раздаване на червена лентичка в знак на съпричастност; изготвяне на информационни материали в подкрепа на кампанията	УС, кл. р-ли, пед. съветник, мед. лице, доброволци към БЧК	01.12.2024 г.

Национален есенен турнир по ИТ „Джон Атанасов“	преподаватели по ИТ	01.-03.12.2024 г.
Изложба–базар на коледни картички и сладкиши	УС, класни ръководители, пед. съветник, изобразително изкуство	декември 2024 г.
Коледна изложба	учител по изобразително изкуство и ИТ	декември 2024 г.
Състезание по ИКТ, организирано от ОДК	учители по ИКТ	декември 2024 г.
Коледно парти за ученици от ПГ „Васил Левски“	класни ръководители и Ученически съвет	декември 2024 г.
Общински кръг на олимпиадите по: - математика, информатика	учители по математика, информатика и ИТ	График на МОН

М. ЯНУАРИ

Общински кръг на олимпиадите по: - български език и литература - английски език -информационни технологии - история и цивилизация - география и икономика - биология - химия и опазване на околната среда - физика - астрономия - философия - гражданско образование	учители по БЕЛ учители по АЕ учители по история и цивилизация учители по ГИ учители по биология учители по химия учители по физика учителите по физика учител по философия учител по философия	График на МОН
--	---	---------------

М. ФЕВРУАРИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Празник „Св. Валентин“	УС, кл. р-ли	14.02.2025г.
Честване на Патронния празник на гимназията: - Поклонение пред барелефа на Левски и клетва на новоприетите ученици - Конкурс за рецитация на текст, посветен на Левски - Конкурс рисунка и мултимедийна презентация	учители по БЕЛ, история, ИТ, изобразително изкуство, ръководство на гимназията	февруари 2025 г.
Областен кръг на олимпиадата по: - български език и литература - английски език - руски език - математика - история и цивилизация	учители по БЕЛ учители по англ. език учители по РЕ учители по математика учители по история	График на МОН

-гражданско образование	учител по философия	
- философия	учител по философия	
- физика	учители по физика	
- астрономия	учители по физика и астрономия	
- химия и опазване на околната среда	учители по химия	
- биология	учители по биология	
- география и икономика	учители по ГИ	

М. МАРТ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Национален празник на България – включване в честванията в гр. Ямбол	кл. ръководители, пед. съветник	03. 03.2025 г.
Пролетно национално състезание по физика	преподавател по физика	08.03.-10.03. 2025 г.
Фолклорен фестивал „Що ми ѝе мило и драго“	Веселка Петкова преподаватели по ФВС	март 2025 г.
Национален конкурси „Водата – извор на живот“	учители по БЕЛ, биология, ИТ	март 2025 г.
Национален конкурс „Бог е любов“	учители по БЕЛ	До 22.03.2025 г.
Национален литературен конкурс „Петя Дубарова“	учители по БЕЛ	март/април 2025 г.
Национален кръг на олимпиади по различните учебни дисциплини	преподаватели	график на МОН

М. АПРИЛ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Земята	учители по химия, биология и география	22. 04. 2025 г.
Мероприятия, свързани с месеца на Земята: Почистване на района на фитнеса на открито - инициатива за ученици от VIII клас	учители по биология и химия	април 2025 г.
Национален конкурс „Зелена планета 2023“, част от Международния детски екологичен форум	учители ИТ	април 2025 г.
НС „Природата - наш дом“	учители по биология и химия	април 2025 г.

Международен конкурс Марко и Алберто Иполито – Италия	Мария Ал Самра	април 2025 г.
Национален литературен конкурс „Да опазим планетата чиста“	учители по БЕЛ	април 2025 г.
Национален кръг на олимпиади по различните учебни дисциплини		График на МОН

М. МАЙ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Европа	УС, пед. съветник преподаватели по обществени науки	09.05.2025 г.
Юбилеен концерт „136 години ПГ „Васил Левски“	Комисия	11.05.2025 г.
Изготвяне на тържествена програма за изпращане на Випуск 2025.	учители по БЕЛ и кл. ръководители	май 2025 г.
Ден на славянската писменост и култура – 24 май, общоучилищно тържество, абитуриентски бал на Випуск 2025г.	кл. ръководители, орг. комитет	24.05.2025г.
Национален литературен конкурс „Живеем в земята на Ботев“	учители по БЕЛ	май-юни 2025 г.

М. ЮНИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОК
Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България	УС, кл. р-ли , пед. съветник	02.06.2025 г.
Участие в мероприятия по случай празника на града	кл. ръководители	юни 2025 г.
Организиране на лагер за ученици, постигнали високи резултати в учебния процес и в спорта	ръководството	юни 2025 г.

ПОСЕЩЕНИЯ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, СРЕЩИ С ПИСАТЕЛИ, КОНЦЕРТИ, ФИЛМИ, ИЗЛОЖБИ И ДР.

Отг.: кл. ръководители, педагогически съветник

Срок: постоянен

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР /по календара на МОН/

Спортна дейност	Срок	Организира	Място на провеждане	Контролира
УЧЕНИЧЕСКИ СПОРТНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Вътрешноучилищен турнир по футбол	X-III	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по баскетбол	X-V	учители	училище	Директорът
Вътрешноучилищен турнир по волейбол	X-V	учители	училище	Директорът
ОБЩИНСКИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Общинско първенство по баскетбол	X, II	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по футбол	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по волейбол	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по хандбал	X-III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Общинско първенство по лека атлетика	X-III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
Спортни прояви в чест на Празника на града-щафета „Диана”	VI	учители	по наредба	Директорът
Традиционна лекоатлетическа щафета „Освобождение”	III	учители	по наредба	Директорът
Финал „Утринна гимнастика“ за ученици	V	учители	по наредба	Директорът
Общински състезания по шахмат и други видове спорт	X, III	учители	по наредба	РУО-Ямбол
ОБЛАСТНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Областно първенство по баскетбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по футбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по волейбол	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по хандбал	III-IV	МОН	по наредба	МОН
Областно първенство по лека атлетика	III-IV	МОН	по наредба	МОН
ЗОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ				

Зонални първенство по баскетбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонални първенство по футбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонални първенство по волейбол	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонални първенство по хандбал	IV-V	МОН	по наредба	МОН
Зонални първенство по лека атлетика	IV-V	МОН	по наредба	МОН
ДЪРЖАВНИ СЪСТЕЗАНИЯ				
Участие на отбори, класирани от зонални състезания	V-VI	МОН	по наредба	МОН
УЧИЛИЩНИ СПОРТНИ ПРАЗНИЦИ И ПРОЯВИ				
Състезания по стрийтбол, баскетбол, волейбол за празника на училището	II	учители	ПГ „В. Левски”	Директор
Спортни прояви на Денят на предизвикателството	X,V	учители	ПГ „В. Левски”	Директор
Игри „Есенно плодородие	X	учители	ПГ „В. Левски”	Директор

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

- Разработване на училищен учебен план, съобразен с рамковите нормативни и поднормативни документи на МОН, с реалното кадрово и материално-техническо осигуряване, спецификата на училището и интересите на учениците.

Отг.: АР, комисия, председатели на методически обединения

Срок: 11.09.2024 г.

- Подготовка на индивидуалните годишни планове на учебното съдържание въз основа на ДОС, Учебните програми и Училищния учебен план.

Отг.: АР, учители, класни ръководители

Срок: 15.09. 2024 г.

- Периодично преразглеждане и оптимизиране на разпределението на учебния материал въз основа на наблюденията за развитие на учениците предвид постиженията; съпоставяне с очакваните резултати според учебните програми.

Отг.: АР, учители, класни ръководители

Срок: постоянен

- Подготовка и утвърждаване на графици, разписания, планове, правилник.

Отг.: Комисии, утвърдени със заповед на директора

Срок: 16 - 30. 09.2024 г.

- Изготвяне на седмично разписание за учебната 2024/2025 г.

Отг.: А. Иванова, М. Вълкова

Срок: 16.09.2024 г.

- График за провеждане на ФУЧ.

Отг.: С. Нойкова/ Д. Качанова

Срок: 16-30. 09. 2024 г.

- График за класни и контролни работи.

Отг: Д. Качанова

- График за приемни дни и часове на класните ръководители.

Отг.: Д. Качанова

- График за провеждане на консултации и допълнителна работа с учениците.

Отг.: Д. Качанова

- Годишен план за дейността на училището за учебната 2024/2025 г.

**Отг.: Д. Попова, В. Петкова, И. Петрова,
Е. Караганчева**

- План за дейността на училищната комисия по БДП.

**Отг.: Д. Атанасова, М. Пехливанова, Ив.
Панталаков**

- Актуализиране на Стратегията за развитие на училището за следващите четири години с приложен към нея план за действие и в състав:

**Отг. : В. Москалева, Д. Паликова, Л. Танкова,
С. Нойкова , Х. Баев**

- Правилник за дейността на училището за учебната 2024/2025 година.

Отг.: Л. Дулова, Г. Маркова -Стоева, С. Радева

- План за квалификацията на педагогическите кадри за учебната 2024/2025 г. и Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация

Отг.: М. Христова, М. Кънева, Антон Желев

- Мерки за намаляване броя на отсъствията в училище.

Отг.: Ст. Стоянова, С. Кузманов

- Програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Отг.: Д. Попова, М. Вълкова

- Стратегия за ограничаване на агресията.

Отг.: П. Карамарков, Кр. Русева

- Актуализация на етичния кодекс.

Отг.: М. Палазова-Самра, Кр. Русева

- Календарен план за час на класа.

Отг.: кл. ръководители

- Актуализация на Вътрешните правила за организиране на работната заплата.

**Отг.: Д. Атанасова, А. Иванова, Л. Танкова,
К. Дончева, Д. Качанова**

- Комисия за оценяване на резултатите от труда на педагогическите и непедагогическите специалисти.

**Отг.: С. Нойкова , Д. Качанова, К. Дончева,
Л. Танкова , А. Иванова, В Москалева, Д. Едрев**

- План за работа с деца - жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция.

Отг.: Кр. Русева

- План за противодействие на училищния тормоз.

Отг.: Кр. Русева

- План за контролната дейност на директор и зам.-директори.

Отг.: Директор и зам. директори

- План за защита при бедствия на пребиваващите в училището.

Отг: Д. Атанасова, Д. Качанова, мед. лице

- План за дейността на Група по условия на труда.

Отг.: Д. Атанасова, Д. Качанова, мед. лице

- План за дейността на педагогическия съветник.

Отг.: пед. съветник

- План за дейността на УС.

Отг.: пед. съветник

- График за приемни часове и родителски срещи.

Отг.: С. Нойкова и кл. ръководители

Прогнозиране на :

- Броя на постъпващите в осми клас ученици.

- Нуждите от педагогически кадри.

Отг.: Директор

- Изготвяне на необходимата учебна и училищна документация

Отг.: Директор, зам.-директори

- Утвърждаване на задължителната документация в началото на учебната година.

Отг.: Директор Срог: м. X.2024 г.

4. СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на училищното имущество.

Отг.: Д. Качанова, Х. Баев, кл. ръководители

Срог: постоянен

- Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база и задоволяване с необходимите технически средства.

Отг: АР

Срог: постоянен

- Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи.

Отг.: Д. Качанова

Срог: м. X.2024 г.

- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

Отг.: АР

Срог: м. X.2024 г.

- Планиране на строително-ремонтните работи.
Отг.: АР
Срок: м. V.2025 г.
- Провеждане на медицински прегледи на учениците.
Отг.: мед. лице
Срок: постоянен
- Организиране на отдиха на ученици и учители.
Отг.: АР и класните ръководители
Срок: постоянен

Приложение:

1. План за квалификационната дейност в ПГ "Васил Левски".
2. План на заседанията на ПС.
3. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.
4. Стратегия за развитие на Профилирана гимназия „Васил Левски“ 2023/2024 до 2027-2028 учебна година.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приет на заседание на педагогически съвет - Протокол № 19/ от 12.09.2024

№	Тема	Вид на квалификацията (на училищно/ регионално/ национално ниво)	Форма на квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове и кредити	Обучаваща организация	Финансиране
1.	Участие на педагогическите специалисти в обучения на регионално ниво(съгласно плана за квалификация на РУО) и на национално ниво(Национални програми)	На регионално и национално ниво	Семинари, курсове	Учители				МОН	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
2.	Превенция и интервенция на агресията в училищна среда	Училищно ниво	Обучение, споделяне на добри практики	Учители		Първи срок 2024/ 2025г	4	ПГ „Васил Левски“	
4.	Добри практики в обучението по втори ЧЕ	Училищно ниво	Споделяне на добри практики	Учители	4	Първи срок 2024/ 2025г.	4	ПГ „Васил Левски“ МОЧЕ	
5.	Техники за справяне с	Училищно ниво	Обучение	Учители		Втори срок	2	Салватор ЕООД	От средствата за квалификация

	дисциплината в класната стая								на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет
6.	Обучение за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен	На национално ниво	Курс за участие в обучение за повишаване на квалификация	Учители		2023/2024г.	По програма на ДИПКУ	ДИПКУ	Собствено финансиране или по програми на МОН

ПЛАН-ГРАФИК

НА ЗАСЕДАНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

СЕПТЕМВРИ:

2. Приемане на комисия по Безопасност на движението по пътищата за учебната 2024/2025 година.
3. Приемане на комисията за стипендиите.
4. Приемане на годишен план на Профилирана гимназия "Васил Левски".
5. Приемане Правилник за дейността на училището.
6. Приемане на план по БД.
7. Приемане на списък с утвърдени учебници за 2024-2025 г., по които се осъществява обучението в училище.
8. Приемане на план за квалификацията на педагогическите специалисти.
9. Приемане на формите на обучение – дневна и индивидуална.
10. Приемане на програма /теми/за часовете, които не се водят от специалисти по НП "Без свободен час" за учебната 2024/2025 година.
11. Приемане на Програма за превенция на ранното напускане на училище.
12. Приемане на Програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

ОКТОМВРИ

1. Обсъждане на реализацията на випуск 2024 г., както и резултатите от входно равнище(чл.263 ал.1 т.16 от ЗПУО).
2. Приемане и гласуване заявления за стипендиите на учениците.
3. Разглеждане на документи на ученици за освобождаване от час по физическо възпитание.

НОЕМВРИ

1. Класирани ученици за стипендии за I учебен срок.
2. Запознаване на колегията с Механизъм за повишаване капацитета на педагогическите специалисти за подобряване на сигурността на средата в училище посредством предотвратяване на разпространението на наркотични вещества и алгоритъм към него.

ДЕКЕМВРИ

1. Обсъждане на план – приема за 2025/2026 г. за VIII клас и приемане на Учебните планове.

ЯНУАРИ

1. Прием на правилата за формиране на балообразуване на четирите профилирани паралелки в ПГ „Васил Левски“ за 2025/2026 г.

ФЕВРУАРИ

1. Отчет на резултатите от първия учебен срок (чл.263 ал.1 т.16 от ЗПУО).

МАРТ

1. Гласуване стипендиите на учениците за втория учебен срок.
2. Решение за освобождаване на ученици по здравословни причини от часовете по ФВС и часовете по спортни дейности през учебната 2025/2026 г.

АПРИЛ

1. Предложения за присъждане на Грамота „Неофит Рилски“ на педагогическите специалисти.
2. Обсъждане на предложения за наградите на Община Ямбол.
3. Избор на знаменосци и асистенти на знамето за 2025/2026 г.

МАЙ

1. Приемане докладите на класните ръководители за зрелостниците и допускане до ДЗИ.

ЮНИ

1. Награждаване на ученици/зрелостници с отлични оценки на ДЗИ и призови места на олимпиади, състезания и конкурси и в областта на науката, изкуството, спорта.
2. Приемане на групи ФУЧ, ИУЧ, групи за спортни дейности по физическо възпитание.
3. Приемане на докладите на класните ръководители за приключването на учебната година.

ЮЛИ

1. Годишен съвет, отчет на резултатите от НВО, ДЗИ.

ПРАВИЛА

за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за
финансова подкрепа през учебната 2024/ 2025 година

Планирани квалификационни дейности - по плана за квалификационната дейност, приет на заседание на ПС на 12.09.2024 г.

Приоритети във финансирането на квалификационните дейности през учебната 2024 - 2025 година:

Повишаване на образователна степен и придобиване на нови компетентности, пряко свързани с дейността в училището;

Повишаване на професионално-квалификационната степен;

Отстраняване на професионални дефицити, идентифицирани чрез анализ на резултатите от учебната и възпитателна работа на учителите и от контролната дейност на ръководството на училището;

Участие в квалификации организирани от РУО- експерти и Община Ямбол

Планът за квалификационната дейност и приоритетите, се приемат на педагогически съвет преди началото на новата 2024-2025 г.

До 30.09.2024 г. директорът на училището назначава методическа комисия. В нейния състав влизат ЗДУД, председателите на МО и членовете на комисията за изработване на Плана и правилника за квалификация.

30 % за повишаване на образование и квалификация на всички учители, работещи на трудов договор към училището;

20 % за вътрешно училищни семинари с външни лектори за преодоляване на професионални дефицити на отделни групи учители;

50% за изнесени обучения на целеви групи учители .

Ежегодно през м. юли на годишния съвет председателят на методическата комисия докладва за изпълнението на планираните дейности.

***Забележка:** Настоящите правила за участие на персонала в квалификационни дейности и механизъм за финансова подкрепа са неразделна част от плана за квалификационна дейност на училището, приет на заседание на ПС на 12.09.2024 год.