



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - ЯМБОЛ

ул. „Цар Иван Александър” №12; Тел: 046/ 66 16 89

info-2811515@edu.mon.bg, <http://gvlevski.com/>



Утвърдил:

Директор: Донка Атанасова

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**

**За периода от учебната 2023/2024 до учебната
2027/2028 година**

Настоящата стратегия е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 19/ 12.09.2024 година, обсъдена и приета от Обществен съвет, Протокол № 7/ 12.09.2024 година и утвърдена със Заповед № 1333/ 12.09.2024 година на Директора на Профилирана гимназия „Васил Левски“.



С АПОСТОЛОВО ИМЕ, С АПОСТОЛСКА МИСИЯ!

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Един от отличителните белези на времето, в което живеем, е бързото развитие на информационното общество на базата на повсеместното навлизане на информационно-комуникативните технологии във всички сфери на икономиката, бита и обществения живот. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството.

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация. То е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.

2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.

4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.

5. Запазване и развитие на българската образователна традиция.

6. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.

7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.

8. Ангажираност на общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

1. История на институцията – кратко описание.

Гимназията се явява правопреемник на девическото образование в Ямбол, което е било уредено още към 1856/1857 г.

През учебната 1888/1889 г. ямболското взаимно девическо училище прераства в класно (т.е. основно) и тази година е възприета като официално начало на днешната ПГ „Васил Левски”. До 1892 г. главен учител (т.е. директор) на училището е видният ямболски възрожденец (завършил духовно образование в Одеса и Киев) **Злати Атанасов Паламидов** (1852-1901).

През целия XX век днешната ПГ „Васил Левски” е многократно преобразувана. През септември 1937 г. тя се разделя на Мъжка гимназия „Иван Райнов” и Девическа гимназия, кръстена в чест на 100-годишнината на Апостола „Васил Левски”. През 1950 г. отделното девическо образование в България е ликвидирано и същата година възниква Второ смесено (от 1953 г. се казва „единно”) училище „Васил Левски”. От 1963 до 1993 г. официалното наименование на гимназията е **Втора средна политехническа гимназия „Васил Левски”**. От 1982 г. до края на 80-те години са създадени профилирани паралелки с интензивно изучаване на чужд език по биология, музика, изобразително изкуство, литература и история, а през II-та половина на 90-те години са разкрити и профилирани паралелки по мениджмънт и география.

През 2004 г. в гимназията е разкрита и профилирана паралелка по информационни технологии от осми клас, а през 2008 г. е осъществен и първият прием на петокласници.

От 17.07.2017 година ПГ „Васил Левски” е иновативно училище.

През учебната година 2019 – 2020, ПГ „Васил Левски“ работи като иновативно училище. В иновацията са включени 5 паралелки – VIII а, VIII б, IX а, X а, XI а.

През учебната 2020- 2021 година са добавени VIII б и VIII в клас.

100% от включените ученици от паралелките вземат участие в различни административни и образователни дейности.

Всички ученици и преподаватели имат създадени акаунти, родителите на учениците от иновативните паралелки имат осигурен достъп до информацията чрез облачните технологии.

Учителите по ИТ, математика имат обособени групи в Облака за по-лесна комуникация с учениците.

Официалната училищна документация (дневник и ученическа книжка, лични картони) през учебната 2019-2020 г. е на хартиени носители, но паралелно се води и в електронен вариант (Школо). От 2020-2021 г. учебната документация премива изцяло в електронен формат.

Министерството на образованието и науката стартира поэтапното въвеждане на новата Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО), която от 2022 г. е въведена и в ПГ „Васил Левски“.

Планирани и осъществени са набор от електронни документи за администриране на училището чрез възможностите на Office 365. Създадени са бланки за събиране на информация през цялата учебна година. Седмичното разписание е достъпно за всеки учител през Облака.

Споделени са графици за олимпиади, състезания с дълъг период на валидност, които са достъпни за всеки учител, ученик, в зависимост от нивото на достъп чрез компютър, лаптоп, таблет или смартфон по всяко време и на всяко едно място. Седмичните задачи са достъпни за всеки учител чрез апликацията Sway.

Правилното планиране и осъщественото единство на образователния процес са решаващо условие за добрата училищна подготовка като сума от компетентности - знания, умения и отношения.

2. Социално-икономическа и демографска характеристика на средата.

Икономиката на община Ямбол заема важно място в регионалната стопанска структура на област Ямбол и на Югоизточен регион. По основните икономически показатели тя е на 1-во място в цялата област Ямбол и изпреварва по икономическо развитие съседните общини. Доброто състояние на икономиката на общината е резултат от инициативността на местния бизнес и подкрепата на местните власти за привличане на чуждестранни инвестиции. Имайки предвид, че Ямбол има добри традиции и опит в определени отрасли на промишлеността, както и промишлени предприятия с национално значение в тези отрасли, то определено бъдещето на общината е свързано с тяхното приоритетно развитие.

Населението на община Ямбол към 2019 г. е 67222 души. В периода 2000-2019 г. населението намалява с 20789 души в община Ямбол и 49080 души в област Ямбол. Основните фактори за това са по- ниската раждаемост спрямо смъртността, като разликата между тях се увеличава през последните десетилетия. Очаква се тази негативна тенденция да продължи да се задълбочава и през следващите години.

Община Ямбол осигурява достъпни и качествени социални услуги, интеграция на общности и индивиди, пълноценна реализация и грижа за хората от рисковите групи. Налична е мрежа от социални услуги в общността за деца и младежи, която обхваща

всички целеви групи и покрива основните потребности на децата, младежите и семействата.

3. Актуално състояние: паралелки, ученици, персонал, сграда, образователна среда и материално-техническа база.

Профилирана гимназия „Васил Левски” е училище, което запазва образователните традиции и просветения български дух, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си. Установява се възможност за разработване и включване в национални и международни проекти, което спомага за развитие на талантите на децата. Участието им в областни и национални олимпиади и състезания повишава интереса към изучаването на информатика, чужди езици и спорт.

В Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол за учебната 2022/2023 година са се обучавали 498 ученици (включително 1 ученик със СОП), разпределени в 20 паралелки. За учебната 2023/2024 година се обучават 501 ученици (2 ученици със СОП). Учениците в гимназиален етап се обучават в профилите „Хуманитарни науки“, „Обществени науки“, „Природни науки“ и „Софтуерни и хардуерни науки“. Обучението им се осъществява в дневна форма.

За учебната 2023/2024 година отново в училището са насочени 2 (двама) ученици със СОП за обучение в паралелка с профил „Хуманитарни науки“. Обучението им се осъществява в индивидуална форма по предварително утвърден график в обособени за целта кабинети в сградата на училището.

Общият брой педагогически специалисти за учебната 2024/2025 година е 35, с висше образование на основен трудов договор, в т.ч. длъжността директор, ЗДУД и педагогически съветник. Педагогическият състав има висока професионална квалификация: 2 с I ПКС, 3 с II ПКС, 4 с III ПКС, 14 с IV ПКС, 9 с V ПКС и 2 без ПКС.

Общият брой непедagogически персонал е 11 в т.ч. ЗДАСД, главен счетоводител, касиер – счетоводство, огняр, чистач – хигиенисти, воден спасител и продавач на билети.

Сградата на Профилирана гимназия „Васил Левски“ – гр. Ямбол се намира в центъра на града. В нея се помещават още ПМГ „Атанас Радев“ и Астрономическа обсерватория и планетариум. Материалната база е съобразена с профилите на паралелките и обслужват учебния процес. Създадени са условия за осигуряване на качествено обучение. Политиката ни е да се създават и използват виртуални ресурси в помощ на качественото обучение, което предлагаме.

В училището е изградена система за видео наблюдение – в сградата и в училищния двор. Профилирана гимназия „Васил Левски“ – Ямбол има сключен договор за физическа охрана с охранителна фирма „Тетбрюле 2“ ООД. Предприети са мерки за пропускателния режим в сградата.

Училището разполага с 20 класни стаи, една интерактивна стая и с 3 компютърни кабинета, в които е направен основен ремонт. Изцяло са подменени компютрите, обезпечени са със софтуер, предоставен от МОН. Училището разполага с кабинет, изграден по проект на МОН и е оборудван с компютри с висок клас решение и виртуализация на работното място. Системата е изградена и конфигурирана на основа на виртуализационен сървър Citrix и терминални клиенти nComputing, които са лидери в световен мащаб като софтуер и хардуер. Училището е закупило лицензиран софтуер за нуждите на учебния процес. В гимназията са изградени три интерактивни кабинети с

тъчскрийн екран и инсталирани „Hi Teach TBL” и „Touch Board“ системи за обучение по всички учебни предмети. В помощ на паралелка Профил „Природни науки“ по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ на МОН е изградена лаборатория по химия за опитно-експериментална работа и подготовка по Природни науки.

През 2023 година гимназията кандидатства по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ за изграждане 3 на STEM кабинети и 6 високотехнологични стаи. От 2018 година със средства на МОН в цялото училище има Wi Fi свързаност.

Независимо от възможностите които предоставят ИТ технологиите, урочната работа в паралелка с профил „Природни науки” по *Химия и Биология* е обезпечена с необходимите материали, консумативи и средства за опитно онагледяване на учебния процес.

Профилирана гимназия „Васил Левски“ – гр. Ямбол дава добра подготовка за желаещите да продължат образованието си. Въвеждането на STEM обучение ще намали дистанцията между теория и практика и ще позволи на учениците да се запознаят директно с изучаване процеси и оборудване.

За часовете по география и икономика, паралелките с профил „Обществени науки” разполагат с необходимия брой учебно-тематични карти, глобуси, постери по видове. В обучението се използват ресурсите на облачните технологии на Office 365. Гимназията разполага с достатъчен брой преносими и мултимедии /стандартни и портативни/.

Училището разполага с физкултурен салон, плувен басейн с две съблекални и собствени санитарни помещения. В тази посока особено помага участието на учениците в групи за занимания по интереси.

Дворното пространство е реновирано и добре поддържано, снабдено със съвременни спортни съоръжения и места за отдих.

Средата в училището е сигурна и безопасна.

4. Резултати от НВО и ДЗИ в сравнителен план за определени учебни години.

В Профилирана гимназия „Васил Левски“ са провеждат НВО за учениците от X клас и ДЗИ за учениците от XII клас.

ТАБЛИЦА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО - X КЛАС

Учебен предмет	2021 / 2022 учебна година			2022 / 2023 учебна година			2023 / 2024 учебна година		
	Училище	Регион	Страна	Училище	Регион	Страна	Училище	Регион	Страна
БЕЛ	53,81	39,03	43,16	53,45	43,24	49,44	58,16	43,86	44,28
МАТ	30,59	36,53	34,72	31,31	35,79	34,50	28,65	37,24	33,10
ИТИДК	47,20	45,14	55,64	54,60	45,42	53,68	-	45,42	53,68
АЕ	71,84	69,43	76,61	73,88	77,93	80,38	80,70	82,47	81,99

СЪПОСТАВИТЕЛНА ТАБЛИЦА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ДЗИ ЗА ПЕРИОДА

2021-2024 година

Учебна 2020 / 2021 година		Учебна 2021 / 2022 година		Учебна 2022 / 2023 година	
Учебен предмет	Среден успех в точки	Учебен предмет	Среден успех в точки	Учебен предмет	Среден успех в точки
БЕЛ	36,54	БЕЛ (ООП) 1з.	59,82	БЕЛ (ООП) 1з.	56,73
Англ.език	72,92	Англ.език В2(ПП) 2з.	61,52	Англ.език В2(ПП) 2з.	62,40
БЗО	74,44	Биология и здравно образование (ПП) 2з.	45,15	Англ.език В2(ПП) - по жел	69,50
ГИ	66,50	География и икономика (ПП) 2з.	50,25	Италиански език (ООП) А2 - по жел.	92,50
ИЦ	49,39	Информационни технологии (ПП) 2з.	26	Биология и здравно образование (ПП) 2з.	43,89
М	49,75	История и цивилизации (ПП) 2з.	58,65	География и икономика (ПП) 2з.	64,50
Ф	60,82	Математика (ПП)	65,25	Информационни технологии (ПП) 2з.	
		Философия (ПП) 2з.	66,42	История и цивилизации (ПП) 2з.	61,80
				Математика (ПП) 2з.	30,79
				Философия (ПП) 2з.	55,26

Учебна 2023 / 2024 година	
Учебен предмет	Среден успех в точки
БЕЛ (ООП) 1з.	72,07
Англ.език В2(ПП) 2з.	71,16
Биология и здравно образование (ПП) 2з.	53,27
География и икономика (ПП) 2з.	63,33
Информационни технологии (ПП) 2з.	58,00
История и цивилизации (ПП) 2з.	62,50
Философия (ПП) 2з.	72,75

Новият формат на матурите бе приложен за първи път през 2022 година. Първата таблица (за учебната 2020/2021г.) показва резултатите от обучението на учениците по предходните учебни програми. Сравними са резултатите, изведени във втората, третата и четвъртата таблица.

5. Работа на училището по проекти и програми
Проекти

1. Проект “Образование за утрешния ден“, *Дейност 3.4 Обучение на учители за работа с дигитални ресурси и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание с цел въвеждане на иновативни методи за преподаване чрез съвременни ИКТ.*

2. Проект „Успех за теб“, *Дейност 4 Допълнително обучение за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование:*

- в първи гимназиален етап- по БЕЛ и по математика за подготовка за НВО
- във втори гимназиален етап- по БЕЛ за подготовка за ДЗИ

3. Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, *Дейност 5 Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда*

Национални програми

1. Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ – Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“;

2. Национална програма „Иновации в действие“;

3. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ – мярка „Изплащане обезщетения на персонала“;

4. Национална програма „Без свободен час“;

5. Националната програма „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”

По тази национална програма подготовката по учебни предмети е съсредоточена върху успешното представяне на съответната олимпиада. През учебната 2023/2024 година работят групи по информационни технологии и философия;

6. Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“ Модул 1 „Изкуства Модул 2 „Спорт“.

7. Национална програма „България – образователни маршрути“, Модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“;

8. Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“;

9. Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, **Модул 2** „Придобиване на професионална квалификация „учител по...“, като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование учители“;

10. Образователна програма „Съдебната власт- информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“.

Учениците ежегодно участват в симулирано наказателно дело.

6. Национална правна рамка и правна рамка на Европейския съюз, които са в основата на разработването на стратегия за развитие на институцията.

Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти и др.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Анализ на вътрешната среда

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки във втората част на плана. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета. Групата разработи следния анализ:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Опитен, квалифициран и мотивиран педагогически персонал. • Изградени силни екипи по ключови компетентности. • Привличане на млади, ентузиазирани специалисти. • Едно от най-желаните средни училища в града - успешна реализация на план-приема и много добра пълняемост на паралелките. • Мотивирани ученици, приети след полагане на изпит НВО след завършено основно образование. • Качествено обучение по профилирана подготовка. • Качествено профилирано образование със СТЕМ насоченост. • Много добри постижения в общообразователната подготовка. • Висока успеваемост на учениците на	• Липса на многофункционален СТЕМ център. • Недостатъчно привличане на родителите като партньори в училищните дейности. • Трудно се осигуряват заместници на отсъстващите по определени причини преподаватели. • Нужда от осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултат. • Все още малък процент учители участват в проекти и в курсове, финансирани от ЕС. • Необходимост от ремонтни дейности в някои части на училището. • Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците.

НВО и ДЗИ, • Отлична реализация на завършващите ученици във ВУЗ. • Добре оборудвани кабинети по информатика и ИТ и природни науки. • Модерна и бърза интернет мрежа с достъп от всяка точка на училището. • Изградена мрежа за видеонаблюдение. • Активно участие в национални и международни проекти и в националните програми на МОН, както и съвместната работа в тях на учители и ученици. • Обновена спортна площадка. • Утвърдени традиции по определени спортове: волейбол, баскетбол. • Профилите на училището са в съответствие със съвременните тенденции за развитие, както и с потребностите на учениците. • Функциониращо ученическо самоуправление. • Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището и високия му рейтинг. • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. • Профилиране на обучението в гимназиалния етап. • Създаване на партньорства между училището и ВУЗ. • Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. • Поддържане на относително постоянен брой ученици и завишаване в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.	
--	--

ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
-------------	---------------------

• Използване в по-голяма степен на ресурса на европейските програми. • Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците • Разширяване на връзките с НПО, ЦЛР и реализиране на съвместни проекти по програми на ЕС	• Негативна промяна в демографската ситуация на населеното място. • Недостатъчен обществен авторитет на учителската професия. • Липса на установена практика за прилагане на регламентираната в нормативните документи санкция на родители със слаб контрол над поведението, успеха и отсъствията на децата им.
---	---

2. Анализ на външната среда

Политически фактори	Последствия за училището
Промени в нормативните документи	Промени в организацията и методите на обучение. Внедряване на иновации.
Нестабилна политическа обстановка	Невъзможност за дългосрочно планиране, опасност за финансиране, забавяне на процедури
По-организирано и ефективно функциониране на системата за квалификация на учителите	Признаване на новопридобити от тях компетентности и повишаване на качеството на образователния процес.
Политики по отношение на учебници и помагала.	Възможности за интерактивен и интердисциплинарен образователен процес. Въвеждане на безплатни учебници за учениците в гимназиален етап.
Икономически фактори	Последствия за училището
Динамично променящите се икономически условия в страната.	Структуриране бюджета на училището съобразно реалните икономически условия и свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет, недостиг на средства.
Ниски доходи на част от семействата.	Недостатъчна материална осигуреност на известна част от учениците в неравностойно социално положение.
Социални фактори	Последствия за училището
Наличието на още две профилирани гимназии в града, които също предлагат избор от профили.	Усложнена конкурентна среда
Динамично променяща се демографска ситуация	Опасност от нереализиране на заложения държавен план-прием.
Наличие на ученици, които за дълго време остават без пряк родителски контрол (родители, работещи в чужбина)	Намаляване на мотивацията за учене. Увеличаване на броя на децата в риск.

Промени в нагласите и очакванията от училището и учителите.	Засилване на външния натиск и опит за влияние в образователния процес. По-бързо прилагане на нови методи за преподаване.
Технологични фактори	Последствия за училището
Дегитализация на учебния процес.	Ефективно използване на ИКТ в учебния процес и при администриране на училището.
Обновяването на наличната компютърна техника. Внедряването на модерни и иновативни технологии за провеждането на модерен и ефективен учебен процес.	Широки възможности за използване на разнообразни образователни компютърни продукти при изучаване на учебните предмети. Подобряване на качеството и възможностите за електронно обучение. Съвременни и адекватни компютърни кабинети.
Появата и развитието на изкуствен интелект.	Необходимост от адаптиране на обучението, съобразено с възможностите и рисковете, които той създава.

Извод:

Външната среда оказва противоречиво въздействие върху развитието на българското училище. Икономическата и социална среда в близките няколко години не се очаква да се променят драстично. Постепенната промяна в социалния статус на учителя все още не дава качествен резултат. Липсва последователност в дефинирането на изискванията за качество на образованието, а в същото време се наблюдават различия в разбирането за качество при различните участници .

Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори.

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в разминаване между мисията, визията и целите на училището, от една страна, и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието, от друга. Това доведе до изоставане на българското училище от социалните потребности. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, нагласите, мотивацията, стереотипите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Училището трябва да потърси пътища и да намери начини за преодоляване на негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в процеса на обучението, възпитанието и социализацията.

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Мисия

Нашите ученици са подготвени за трудова и социална реализация в условия на динамично променящата се работна и технологична среда. Училището е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Мисията на училището се опира на основните цели, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, 9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
13. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
14. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности;
15. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
16. Участие и успешна реализация по различни национални и международни проекти;
17. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. Визия

Визията на Профилирана гимназия „Васил Левски“- Ямбол се определя от нейното минало и настояще. Утвърдило се през годините като водеща образователна институция с дългогодишна история. Нейният облик се формира като ключов притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения и компетентности чрез съвременни педагогически практики, изграждане на STEM среда, оптимизация на образователния процес, квалификация на учителите, активно участие на родителите, участие в

национални и международни проекти и програми и стабилни партньорства в научната и обществената област.

Визията на гимназията е: „Училище с традиции – училище с Бъдеще“.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

1. Принципи

1. *Прозрачност и публичност* на разработването на мерките и отчитането на резултатите.
2. *Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.*
3. *Партньорство и съгласуваност*: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни за постигане на целите.
4. *Приемственост* в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
5. *Формулиране на целите въз основа на достоверни данни.*
6. *Иновативност*: формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложи в стратегията.
7. *Ефикасност при разходване на бюджетните средства.*
8. *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите*: определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.
9. *Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.*

2. Ценности

Екипът на училището е обединен около следните ценности:

- Лидерство и постижения;
- Достойнство и уважение;
- Високо качество и професионализъм;
- Доверие и подкрепа;
- Гъвкавост и развитие;
- Традиции и новаторство

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:

- Профилирана гимназия „Васил Левски” - Ямбол да запази статута си на водещо училище в областта;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Оптимизиране на учебния процес по всички предмети за постигане на високи резултати;

- Активизиране самостоятелната познавателна дейност и провокиране на творческото мислене на учениците, превръщайки ги от обекти в субекти в учебния процес;
- Успешно представяне на учениците в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, регионално, национално и международно равнище;
- Успешно представяне на зрелостните изпити и кандидатстудентските конкурси, самочувствие и увереност в знанията и уменията си;
- Формиране у младите хора на личностни качества и активна гражданска позиция; критични и взискателни към себе си и към околните, уважаващи правата и свободите на другите; с високи морални, физически и здравно-естетически норми на поведение;
- Постигане на европейски стандарти на обучение и възпитание на учениците и утвърждаване престижа на училището;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, активност на настоятелството и родителите, привличане на НПО като партньори;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище,
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Стратегически цели на образователната система

1. Осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво прилагане на политики за улесняване на достъпа на децата и учениците до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Инвестициите в материалната база ще са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.
2. Прилагане на политики, насочени към повишаване на социалния статус на учителската професията и на нейната привлекателност. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
3. Повишаване на качеството на образователната система. Базисна политика в предучилищното и училищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.

2. Специфични цели на Профилирана гимназия „Васил Левски“

- 2.1 Поддържане на качествена и ефективна общообразователна и профилирана подготовка, в съответствие с изискванията на ЗПУО.
- 2.2 Използване на иновации в подкрепа на профилираната подготовка.

- 2.3 Поставяне на ученика в активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите.
- 2.4 Изграждане на комплексна грамотност в областите на математиката и природните науки, на дигиталните компетентности с хуманитарните, обществените науки и общуването на чужди езици.
- 2.5 Развитие на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- 2.6 Установяване на стабилни партньорства в научната и обществената област.
- 2.7 Поддържане на безопасна и приобщаваща учебна среда.
- 2.8 Подобряване на взаимодействието между училището, семейството и общността.
- 2.9 Работа по национални програми и проекти.

3. Приоритетни области

Приоритетни области	Оперативни цели
1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	- Разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията; - Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и екипна работа; - Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда; - Засилване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати. - Ранно откриване и развитие на таланти.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	- Формиране у учениците на национална гордост, любов към националните традиции, към миналото и към постиженията на българския народ; - Възпитание в уважение към държавните символи; - Запазване и развитие на добрата традиция в училището за отбелязване на училищни и национални празници.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	- Утвърждаване на физическата активност в ценностната система на младите хора; - Активно участие в спортни състезания и игри; - Поддържане и подобряване на материално-техническата база и спортните съоръжения.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели; - Формиране на знания, умения и навици за постигане на цялостно физическо, психическо и социално благоденствие на отделната личност; - Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна

	връзка; - Възпитание на всички ученици в дух на етническа толерантност, търпимост и уважение към културата и ценностите на другите.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	- Активно сътрудничество с институциите за работа с деца и ученици на територията на общината; - Създаване на позитивна учебна среда с цел превенция на изоставането, отпадането от училище и рисково поведение.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	- Разработване и утвърждаване на програма за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците; - Пълноценна социализация и гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи.
7. Приобщаване на деца и ученици	- Мотивация за участие на всеки ученик в училищния живот; - Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
8. Противодействие на тормоза и насилието	- Прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна и безопасна училищна среда.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	- Изграждане на система за превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование - Поддържане на позитивен училищен климат;

VII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите, включени в настоящата стратегия, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегиран бюджет на институцията;
- Средства от национални програми;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета;
- Средства, предоставени за реализиране на национални програми, в които гимназията участва (съгласно условията на проекта);
- Собствени средства;
- Дарения.

Финансовите средства, с които се разпорежда гимназията се разходват при стриктно спазване на законите на страната, указанията на финансиращите органи и при спазване на принципите на ефективност, ефикасност и целесъобразност.

В Профилирана гимназия „Васил Левски“ са разработени вътрешни правила за работната заплата, които се съгласуват със синдикалните организации в училището. В училището действа и система за финансово управление и контрол, изработена в съответствие със Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 година е приета и актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18/ 11.09.2023 година, обсъдена и одобрена на заседание на Обществения съвет с Протокол № 7/ 11.09.2023 година, утвърдена със Заповед на директора № 1401/14.09.2023 година.

Стратегията се актуализира на 5 години или в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или нормативната база в средното образование. Въз основа на стратегията всяка година се приема план за действие и финансиране на стратегията.



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - ЯМБОЛ

ул. „Цар Иван Александър” № 12; Тел: 046 / 66 16 89

info-2811515@edu.mon.bg, <http://gvlevski.com/>

Утвърдил:

Директор: Донка Атанасова



**ПЛАН
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГРАД ЯМБОЛ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ.					
Оперативна цел 1.1 - Разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията.					
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Изготвяне на анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщане на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.	Септември	Директор	Стратегия за развитието на училището, приета от ПС, одобрена от ОС и утвърдена със заповед на директора. Утвърден план за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие за учебната 2024/2025 година.	Не изисква средства

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
2.	Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Септември	Директор, Председатели на екипи/ комисии	Актуализирани вътрешно институционални документи	Не изисква средства
3.	Актуализиране на училищната система за управление на качеството.	Септември	Директор, Председатели на екипи/ комисии	Разработени, приети и утвърдени в Стратегията за развитие на училището мерки за повишаване качеството на образованието.	Не изисква средства
4.	Разработване на общи и специфични училищни мерки за подобряване качеството на образованието.	Септември	Директор	Разработени и утвърдени мерки за повишаване качеството на образованието.	Не изисква средства
5.	Насърчаване на комуникацията между учителите.	Целогодишен	Председатели на МО и Директор / ЗДУД, педагогически съветник	Разработени, приети и утвърдени в Стратегията за развитие на училището мерки за повишаване качеството на образованието.	Не изисква средства
6.	Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.	Целогодишен	Заместник – директор, учебна дейност	Приет и утвърден график за консултации от учители-специалисти	Не изисква средства
7.	Организация и планиране на урока.	Целогодишен	Заместник – директор, учебна дейност	Актуализирани вътрешно-институционални документи	Не изисква средства
8.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.	Целогодишен	Председатели на МО	Приети и утвърдени планове за работа на МО.	Не изисква средства
9.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.	Целогодишен	Председатели на МО	Приети и утвърдени планове за работа на МО.	Не изисква средства

10.	Развиване на позитивно отношение учител-ученик.	Целогодишен	Педагогически съветник, класни ръководители и преподаватели	Актуализирани вътрешно-институционални документи	Не изисква средства
-----	---	-------------	---	--	---------------------

Оперативна цел 1.2 - Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и екипна работа.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2024/2025 година на ПГ „Васил Левски“.	Целогодишен	Комисия по квалификационна дейност	Разработен план за квалификационната дейност.	Делегиран бюджет на училището
2.	Повишаване мотивацията на учителите.	Октомври	Директор, Зам. Директор по учебна дейност и Комисия за определяне на диференцираното заплащане	Приети и утвърдени правила	Делегиран бюджет на училището
3.	Индивидуална и групова външно-институционална квалификация според личните интереси и предпочитания на педагогическите специалисти.	Целогодишен	Педагогически специалисти и ръководство	Брой педагогически специалисти, участвали в дейностите	Делегиран бюджет на училището
4.	Създаване на екипи за работа по проекти	Целогодишен	Педагогически специалисти и ръководство	Брой екипи, брой реализирани проекти.	Не изисква средства

Оперативна цел 1.3 - Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда.

1.	Повишаване на интереса и мотивацията на учениците като активна страна в учебния процес.	Целогодишен	Председатели на МО, Педагогически съветник, Ученически съвет	Актуализирани вътрешно-институционални документи.	Не изисква средства
3.	Осъществяване на обратна връзка с учениците.	Целогодишен	Председатели на МО, класни ръководители, Педагогически съветник	Провеждане на анкети и беседи с учениците за изразяване на становище за затрудненията, които	Не изисква средства

				са изпитали в учебния процес.	
4.	Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.	Целогодишен	Педагогически съветник, класни ръководители и преподаватели	Разработени, приети и утвърдени в Стратегията за развитие на училището мерки за повишаване качеството на образованието. Работа с доброволци на принципа „Връстници обучават връстници“.	Не изисква средства
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
5.	Засилване мерките за присъствие на учениците.	Целогодишен	Директор, ЗДУД, Родители/Училищно настоятелство/	Актуализирани вътрешно-институционални документи. Ежегодно актуализиране данните на учениците в платформата „Посещаемо и безопасно училище“.	Не изисква средства
6.	Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.	Целогодишен	Класни ръководители, Училищен координационен съвет	Актуализирани вътрешно-институционални документи.	Не изисква средства
7.	Поощряване на екипната работа на учениците.	Целогодишен	Преподаватели	Актуализирани вътрешно институционални документи. Организиране на регулярни занятия и ролеви игри.	Не изисква средства
Оперативна цел 1.4 - Засилване на приложния характер на обучението, ориентирано към конкретни резултати.					
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Осигуряване на възможност за провеждане на изнесени уроци с практическа насоченост за ученици с профил Природни науки и Софтуерни и хардуерни науки във фирми, болници, поликлиники.	Целогодишен	Ръководство	Актуализирани вътрешно институционални документи. Брой дейности.	Не изисква средства
2.	Партньорство с ВУЗ.	м. декември,	Ръководство	Брой проведени дейности.	Не изисква

	Включване на ученици в дейности за кариерно ориентиране и развитие.	април, май			средства
Оперативна цел 1.5 - Ранно откриване и развитие на таланти.					
1.	Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Целогодишен	Преподаватели	Брой ученици.	Не изисква средства
2.	Участие в национални програми и проекти.	Целогодишен	Ръководство и ръководители на групи	Брой групи по НП „Ученически олимпиади и състезания“	МОН
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1. – Формиране у учениците национална гордост, обич към националните традиции, към миналото и към постиженията та българския народ.					
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.	Целогодишен	Председатели на МО, Педагогически съветник, Класни ръководители, Ученически съвет	Разработени, приети и утвърдени в Стратегията за развитие на училището мерки за повишаване качеството на образованието.	Не изисква средства
2.	Организиране на изложби в гимназията с произведения на учениците	Целогодишен	Педагогически специалисти	Брой изложби и произведения	Не изисква средства
3.	Посещения на музеи, паметници, празненства, театрални постановки, фолклорни концерти и други събития и мероприятия с патриотична и национална/регионална насоченост	Целогодишен	Педагогически специалисти	Брой посещения	Не изисква средства
4.	Дейности на ученическия съвет	Целогодишен	Педагогически съветник	Брой изпълнени дейности	Не изисква

					средства
Оперативна цел 2.2. – Възпитание в уважение към държавните символи					
1.	Познаване и възпитаване на уважение към националните символи – теми по НП „Без свободен час“	Целогодишен	Класни ръководители и педагогически специалисти	Брой проведени часове по темите	Не изисква средства
Оперативна цел 2.3. – Запазване и развитие на добрата традиция в училището за отбелязване на училищни и национални празници					
1.	Отбелязване на национални празници	През цялата учебна година	Ръководство, Педагогически специалисти	Брой ученици и преподаватели	Не изисква средства
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
2.	Тържествено отбелязване на патронния празник на училището-136 години ПГ „Васил Левски“.	19.02.2025 г.	Комисия	Брой ученици, преподаватели	Не изисква средства
3.	Изпращане на зрелостници - Ден на зрелостника	месец май	Комисия	Брой ученици	Не изисква средства
4.	Дипломиране на зрелостници	месец юни	Класни ръководители и ръководство	Брой ученици	Не изисква средства
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ.					
Оперативна цел 3.1. - Утвърждаване на физическата активност в ценностната система на младите хора.					
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Устойчивост на дейността на спорните клубове по интереси и привличане на повече ученици в тях	През цялата учебна година	Учители по ФВС	Брой ученици, включени в различни форма по спортни дейности	Национални програми и Наредбата за

					приобщаващото образование
2.	Участие в Европейския ден на спорта	м. септември-октомври	Учители по ФВС	Брой ученици	Не изисква средства

Оперативна цел 3.2. Активно участие в спортни състезания и игри.

1.	Организиране и провеждане на вътрешно-училищни състезания по отделните видове спорт	Според училищния спортен календар	Учители по ФВС	Брой проведени инициативи и брой ученици	Не изисква средства
2.	Участие в дейности в съответствие с Националния спортен календар	Според националния спортен календар	Учители по ФВС	Брой проведени инициативи и брой ученици	Не изисква средства

Оперативна цел 3.3. - Поддържане и подобряване на материално-техническата база и на спортните съоръжения.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Закупуване на спортни уреди и пособия по ФВС	целогодишно	Учители по ФВС	Брой закупени уреди	ПМС 46 от 2020 г. и НП „Заедно в изкуствата и спорта“
2.	Ремонт на физкултурен салон	2024 година	Ръководство	Осъществени дейности	Община, делегиран бюджет на училището, спонсори

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ.

Оперативна цел 4.1. – Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.

1.	Участие в регионални, национални и международни конкурси и	През цялата учебна година	Педагогически специалисти,	Брой конкурси и състезания	Не изисква средства
----	--	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------

	състезания по теми от гражданското образование: образование за демократично гражданство, права на човека, здравно образование, екология, интеркултурно образование и глобални проблеми на човечеството.		ръководство		
2.	Програма „Съдебната власт“ – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“	През цялата учебна година	Лора Дулова и Лиляна Танкова	Брой инициативи, брой включени ученици	Не изисква средства

Оперативна цел 4.2. Формиране на знания, умения и навици за постигане на цялостно физическо, психическо и социално благоденствие на отделната личност.

1.	Учениците придобиват знания, свързани с опазването на здравето, в час на класа, час по биология, гражданско образование и в часовете по НП „Без свободен час“	През цялата учебна година	Учители по предмети	Брой проведени часове	Не изисква средства
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
2.	Изнасяне на беседи от гост лектори	През цялата учебна година	Учители по предмети	Брой изнесени беседи	Не изисква средства
3.	Индивидуална работа с ученици	През цялата учебна година	Педагогически съветник	Брой проведени консултации	Не изисква средства

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка.

1.	Провеждане на вътрешно училищни екологични акции	През цялата учебна година	Педагогически съветник, класни ръководители, ученически съвет,	Брой акции	Не изисква средства
2.	Провеждане на Еко дни	Месец април	Преподаватели по ПНЕ,	Брой инициативи	Не изисква

			класни ръководители, ученически съвет		средства
--	--	--	--	--	----------

Оперативна цел 4.4. Възпитаване на всички ученици в дух на етническа толерантност, търпимост и уважение към културата и ценностите на другите.

1.	Организиране на училищни кампании, подкрепящи толерантността, правата на човека и други.	През цялата учебна година	Педагогически специалисти	Брой инициативи	Не изисква средства
2.	Ден на розовата фланелка	М. февруари	Педагогически съветник	Брой включени ученици	МКБППМН към Община Ямбол

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ.

Оперативна цел 5.1. Активно сътрудничество с институциите за работа с деца и ученици на територията на общината.

1.	Сътрудничество с външни институции и организации за провеждане на събития, инициативи и беседи.	През цялата учебна година	Педагогически съветник и класни ръководители	Брой проведени беседи	Проект „Равен достъп в училищното образование в условията на кризи“
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
2.	Съвместна работа с институциите за работа с деца и ученици на територията на общината	През цялата учебна година	Педагогически съветник и класни ръководители	Брой проведени беседи	

Оперативна цел 5.2. Създаване на позитивна учебна среда с цел превенция на изоставането, отпадането от училище и рисково поведение.

1.	Включване на учениците в извънкласни дейности, според техните интереси и потребности.	През цялата учебна година	Ръководители на групи	Брой групи и брой включени ученици	По наредбата за приобщаващото образование
----	---	---------------------------	-----------------------	------------------------------------	---

2.	Включване на ученици в благотворителни акции, в доброволчески кампании и насърчаване на техните собствени инициативи в този дух.	През цялата учебна година	Педагогически специалисти	Брой проведени акции	Благотворителност
----	--	---------------------------	---------------------------	----------------------	-------------------

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ.

Оперативна цел 6.1 Разработване и утвърждаване на програма за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.

1.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	Целогодишен В началото на всеки учебен срок за всяка от годините .	Преподаватели, педагогически съветник.	Идентифициране на учениците с пропуски по различни учебни предмети. Анализ на пропуските.	Не изисква средства
2.	Екипна работа на учителите от даден клас.	Целогодишен	Класни ръководители, преподаватели		Не изисква средства
3.	Ранно откриване на ученици в риск и с обучителни затруднения.	Целогодишен В началото на всеки учебен срок за всяка от годините и при необходимост	Преподаватели, Педагогически съветник.	Идентифициране на учениците с нисък социален статус. Идентифициране на учениците с проблемни семейства, без родители с дивиянтно поведение.	Не изисква средства

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
4.	Дейности по Механизъм за обхват.	Целогодишен, при необходимост	Педагогически съветник, ЗДАСД	Изпълнение на задълженията по Механизма за работа и сътрудничество между институциите.	Не изисква средства
5.	Приемане на план-програма за противодействие на училищния тормоз.	Целогодишен	Педагогически съветник, Училищен координационен съвет за	Реализиране на плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза.	Не изисква средства

			справяне с насилието в училище.	Актуализирани вътрешно-институционални документи.	
6.	Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза.	Целогодишен, при необходимост.	Класни ръководители, педагогически съвет, институции	Целогодишни занимания на учениците свързани с превенция на насилието и тормоза със специалисти от ПИЦ, МКБППМН, ДПС към МВР-Ямбол.	Не изисква средства
4.	Дейности по Механизъм за обхват.	Целогодишен, при необходимост	Педагогически съветник, ЗДАСД	Изпълнение на задълженията по Механизма за работа и сътрудничество между институциите.	Не изисква средства
5.	Приемане на план-програма за противодействие на училищния тормоз.	Целогодишен	Педагогически съветник, Училищен координационен съвет за справяне с насилието в училище.	Реализиране на плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза. Актуализирани вътрешно-институционални документи.	Не изисква средства
6.	Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза.	Целогодишен, при необходимост	Класни ръководители, педагогически съвет, институции	Целогодишни занимания на учениците свързани с превенция на насилието и тормоза със специалисти от ПИЦ, МКБППМН, ДПС към МВР-Ямбол.	Не изисква средства

Оперативна цел 6.2. Пълноценна социализация и гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Финансово подпомагане чрез предоставяне на стипендии на	Целогодишен	Комисии и класни ръководители	Брой ученици със стипендии	Бюджета на училището

	ученици в неравностойно положение.				
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Мотивация за участие на всеки ученик в училищния живот					
1.	Организиране Ден на отворените врати	месец април	Ръководство, педагогически специалисти	Брой посещения	Делегиран бюджет
2.	Осигуряване на възможности на учениците да участват в ученическия съвет и работа по проекти	Целогодишен	Ученически съвет, педагогически съветник	Брой дейности, брой включени ученици	Не изисква средства
3.	Поощряване на напредъка на учениците и личностното им израстване	Целогодишен	Ръководство	Брой грамоти, плакети, предметни награди	Делегиран бюджет
4.	Организиране от училището на състезания, конкурси и други	През цялата учебна година	Преподаватели, ръководство	Брой състезания	Делегиран бюджет, спонсори и проекти
Оперативна цел 7.2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие					
1.	Механизми за индивидуална работа със застрашените от отпадане: изготвяне на профил, индивидуални консултации.	Целогодишен	Класни ръководители, преподаватели и педагогически съветник		Не изисква средства
2.	Обобщаване на индивидуалния напредък на децата, получаващи подкрепа и при необходимост изготвяне на индивидуални планове за действие	До 14 дни след подаване на сигнал	Класни ръководители, педагогически съветник, Координатор	Отчитане на промяна в успеха и поведението на учениците.	Не изисква средства
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
3.	Осъществяване на консултации за	Целогодишен	Педагогически съветник	Брой ученици на консултации	Делегиран бюджет

	обща подкрепа и преодоляване на проблемното поведение				
4.	Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им и приобщаване към средата на училището	Целогодишен	Директор, преподаватели, педагогически съветник	Провеждане на срещи с родителите при необходимост.	Не изисква средства
5.	Разчупване стереотипа за провеждане на родителски срещи	Целогодишен	Директор, преподаватели	Организиране на онлайн и индивидуални срещи с родители. Среща с родители на ученици от по НП „Превенция на зависимости“	Не изисква средства

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО.

Оперативна цел 8.1. Прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за преодоляване на тормоза и създаване на по-сигурна и безопасна училищна среда.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Оценка на проблема с насилието и формите на тормоз в училище – извършва се регулярно в началото на учебната година	Целогодишен	Педагогически съветник	Брой анкети	Не изисква средства
2.	Създаване на координационен съвет – отговарящ за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза в училище	Целогодишен	Координационен съвет	Брой протоколи от заседания	Не изисква средства
3.	Училищна политика за противодействие на училищния тормоз	Целогодишен	Ръководство, педагогически специалисти и педагогически съветник	Брой запознати лица	Не изисква средства

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Оперативна цел 9.1. Изграждане на система за превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Съвместни дейности с родителите за намаляване на безпричинните отсъствия.	Целогодишен, при необходимост	Директор, класни ръководители, преподаватели	Актуализирани вътрешно-институционални документи. Провеждане на срещи с родителите при необходимост.	Не изисква средства
2.	Провеждане на тематични срещи с родители за намаляване броя на учениците в риск от отпадане по различни причини.	Целогодишен при необходимост	Директор, класни ръководители, Педагогически съвет, родители	Разработени и утвърдени училищни учебни планове. Провеждане на срещи с родителите при необходимост.	Не изисква средства
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
3.	Мотивиране на учениците за постигане на по-добър успех в училище.	Целогодишен	Преподаватели, Председатели на МО	Актуализирани вътрешно-институционални документи. Организиране на срещи с външни специалисти от различни институции.	Не изисква средства
4.	Преодоляване на обучителните трудности.	Целогодишен	Педагогически съвет, преподаватели	Актуализирани вътрешно-институционални документи. Регулярно провеждане на консултации.	Не изисква средства
5.	Привличане на родителската общност.	Целогодишен	Родители/Обществен съвет/	Актуализирани вътрешно-институционални документи. Организиране на срещи-разговори	Не изисква средства

				със специалисти относно взаимоотношенията родител-дете.	
№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
6.	Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.	Целогодишен	Преподаватели, Педагогически съвет, Педагогически съветник, ученически съвет.	Разработени и утвърдени мерки. Организиране от учениците на различни мероприятия обогатяващи училищния живот. Периодично издаване на ученически вестник „Подем“.	Не изисква средства
Оперативна цел 9.2. Поддържане на позитивен училищен климат					
1.	Ежемесечни сбирки на класните ръководители и педагогическия съветник за обсъждане на казуси и споделяне на добри практики	През цялата учебна година	Педагогически съветник и класни ръководители	Проведени срещи	Не изисква средства
2.	Периодично и своевременно информиране на родителите за успехите на учениците	През цялата учебна година	Преподаватели и ръководство	Брой публикации	Не изисква средства